

SUDERINTA

Kauno rajono savivaldybės administracijos
Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vedėjas

Jonas Petkevičius

PATVIRTINTA

Kauno r. Neveronių gimnazijos direktoriaus
2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-92

**KAUNO R. NEVERONIŲ GIMNAZIJOS
2022–2023 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

DERINTA

Kauno rajono savivaldybės administracijos
Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus
vyr. specialistė

Lina Kasputienė

TURINYS

2021–2022 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ	2
I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS	4
II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	6
1 SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ	6
2 SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS	7
3 SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS	12
4 SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS.....	13
5 SKIRSNIS MOKINIŲ PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS	14
6 SKYRIUS ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMO MOKINIUI GALIMYBĖS IR BŪDAI.....	15
7 SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE	15
8 SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS	16
III SKYRIUS PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS	16
IV SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	16
V SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS.....	17
VI SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	20
VII SKYRIUS MOKINIŲ, ATVYKUSIŲ Į LIETUVOS RESPUBLIKĄ IŠ UKRAINOS UGDYMO ORGANIZAVIMAS	22

2021–2021 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1. 2021–2022 m. m. ugdymo plano tikslas – pagerinti mokinių pasiekimus, tobulinant ugdymo proceso kokybę, mokinių bei mokytojų kompetencijas.

1.1. Visi 1–4, 5–8, I–II klasių mokiniai stebi savo asmeninę pažangą, mokomi išsikelti mokymosi tikslus pagal „Asmeninės mokinių pažangos fiksavimo ir atsiskaitymo tvarką“. Mokinių apklausos duomenimis, 98 proc. mokinių dalyvavo individualiuose pokalbiuose su klasės vadovu ir tėvu (globėju, rūpintoju) dėl individualios pažangos, poreikių bei pagalbos. 58 proc. mokinių geba numatyti savo mokymosi tikslus, tačiau trūksta patirties ir gebėjimų reflektuoti individualią mokymosi patirtį, įsivertinti mokymosi gilumą ir tinkamumą.

1.2. 5–8, I–III klasių mokinių apklausos duomenimis, nustatyta, kad dauguma (89 proc.) respondentų sutinka, jog mokykloje mokosi formuluoti tikslus, uždavinius, 68 proc. mokinių pritaria, kad mokytojai leidžia pasirinkti mokymosi metodus bei būdus, 76 proc. mokinių nurodo, jog pamokose jie dirba aktyviai.

1.3. 2021–2022 m. m. stebėtos 34 pamokos, norint išsiaiškinti, kaip pamokose laikomasi susitartų pamokos elementų, organizuojamas savivaldus ugdymas. 7 pamokose (21 proc.) dirbama šiuolaikiškai, vyksta savivaldus ugdymas, 20 pamokų (59 proc.) bandoma dirbti šiuolaikiškai, o 7 pamokos (21 proc.) – tradicinės. Tobulintini pamokos elementai: susitarimų laikymasis vedant gerą pamoką, savivaldus ugdymas ir glaudus ryšys su gyvenimu, mokinių turima patirtimi, aktyviu įtraukimu į veiklas.

1.4. Organizuotos 58 įvairių dalykų integruotos pamokos. Jas organizuojant įvairinamas ugdymo procesas ir mažinamas mokinių krūvis.

1.5. Tobulėjo mokytojų bendrosios kompetencijos, įgyvendinant programą „Renkuosi mokytis“ ir dalyvaujant tarptautiniuose projektuose. Mokytojai išklausė 4 kvalifikacinius seminarus, vyko 6 profesiniai dialogai, kurie suteikė praktinių žinių, kaip siekti mokinio pažangos. Į kolektyvą įsiliejo jauna aktyvi programos „Renkuosi mokytis“ mokytoja.

1.6. 85 proc. įgyvendintas Gamtos mokslų, technologijų, menų ir matematikos (STEAM) stiprinimo planas. Gimnazijai suteiktas Saugios Kompetentingos „STEM School Label“ ženklas.

1.7. 90 proc. įgyvendintas Gamtosauginės mokyklos veiksmų planas, parengta ir pateikta gamtosauginė ataskaita, įstaiga įvertinta Gamtosauginių mokyklų programos apdovanojimais – 15 kartą Žaliąja vėliava ir Aplinkosauginio švietimo fondo sertifikatu.

1.8. Organizuotos 3 savarankiško mokymosi dienos 1–4 klasėse, po dieną 5–8 klasėse, 5 projektinių darbų dienos 5–8, I–III klasėse, 2 ilgalaikiai projektai „Rudens ženklai“ I klasėse ir „Technologijų įtaka žmogui“ II klasėje. Šiose veiklose taikomas integralus ugdymas, padedantis ugdyti mokinių dalykines ir bendrąsias kompetencijas.

1.9. Tobulinant profesinį ugdymą 6 mokiniai iš I–IV gimnazijos klasių dalyvavo Jaunųjų pedagogų klubo veikloje. Gabija Kliokmanaitė sukūrė logotipą, kuris tapo rajono jaunųjų pedagogų ženklu. 7b, Ia, Ib, IIA klasės mokiniai dalyvavo Neveronių bendruomenės centro organizuotame projekte „Muzikinių renginių įgarsinimas ir apšvietimas“. Mokiniai įgijo praktinių įgūdžių dirbti su įgarsinimo aparatūra.

1.10. Atlikus antrinę (mokslo metų pabaigoje) priešmokyklinio amžiaus vaikų gebėjimų vertinimą, fiksuota, jog 70 proc. vaikų susitelkia veiklai, išlaiko dėmesį, 19 proc. mokinių puikiai skaito, 19 proc. – gerai.

1.11. Individuali pagalba mokiniams: I pusmetį buvo numatyta teikti 38,95 proc. 1–4 ir 5–8, I–IV klasių mokiniams, pažangą padarė 84 proc. mokinių. II pusmetį pagalbą buvo numatyta teikti 24,4 proc. 5–8, I–IV kl. mokiniams, pažangą padarė 85 proc. mokinių.

1.12. 4 klasių mokinių lietuvių kalbos ir matematikos metiniai įvertinimai. Lietuvių kalbos metiniai pasiekimai: aukštesnįjį lygį pasiekė 10 proc. (2021 m. –27 proc.), pagrindinį – 58,62 proc. (2021 m. – 56,9 proc.) mokinių. Matematikos metiniai pasiekimai: aukštesnįjį lygį pasiekė 6,89 proc. (2021 m. – 30 proc.), pagrindinį lygį – 72,41 proc. (2021 m. – 47,5 proc.) mokinių. Po nuotolinio mokymosi padaugėjo mokinių, kurių pasiekimai pasiekė pagrindinį lygį.

1.13. I klasės mokinių gamtamokslinio ugdymo dalykų pasiekti kokybiški metiniai įvertinimai: biologijos – 42,3 proc. (2021 m. –54,1 proc.), fizikos – 38,46 proc. (2021 m. – 54,1 proc.), chemijos – 34,6 proc. (2021 m. – 45,8 proc.).

1.14. Įgyvendintas pokyčio projektas „Klasės tikslas – visi skirtingi, bet vertingi“. Pagerėjo 7a, 7b klasių mokinių pasiekimai: sumažėjo nepatenkinamai besimokančių mokinių skaičius, I pusmetį buvo 10 nepatenkinamai besimokančių (33,3 proc.) mokinių iš 28 dalykų, o II pusmetį nepatenkinamai mokėsi 5 mokiniai (16,6 proc.) iš 6 dalykų. Metiniuose pasiekimuose nepatenkinamus įvertinimus turi 1 mokinys (3,3 proc.) iš 3 dalykų. 7a klasės pažymio vidurkis II pusmetyje pakilo 0,13 balo (I pus. – 6,70, II pus. – 6,83), 7b klasės pažymio vidurkis pakilo 0,23 balo (I pus. – 7,41, II pus. – 7,69). Nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui sumažėjo 7a klasėje 0,31 pamokos (I pus. – 1,43, II pus. – 1,12), 7b klasėje išaugo 11,92 pamokos (I pus. – 5,08, II pus. – 17).

1.15. 2021–2022 m. m. 1–4 klasėse mokinių pažangumas – 99 proc. (2020–2021 m. m. – 100 proc.), 5–8, I–IV gimnazijos klasėse – 99,22 proc. (2020–2021 m. m. 5–8, I–IV klasėse – 100 proc.). Du mokiniai liko kartoti kursą, vienas perkeltas į aukštesnę klasę su vienu nepatenkinamu įvertinimu. Pažymio vidurkis 5–8, I–IV gimnazijos klasėse – 7,81 (2020–2021 m. m. – 7,99), sumažėjo 0,18 balo.

1.16. Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas. 4 klasės mokinių nacionalinio pasiekimo patikrinimo rezultatai žemesni už savivaldybės ir šalies: matematikos rezultato procentinis

vidurkis – 59 proc., o savivaldybės – 64,8 proc., šalies – 63,6 proc.; mokyklos mokinių skaitymo – 54,5 proc., savivaldybės – 59,8 proc., šalies – 55,5 proc., pasaulio pažinimo – 55,9 proc., savivaldybės – 63,9 proc., šalies – 62 proc. 6 klasės mokinių matematikos nacionaliniai pasiekimai aukštesni nei savivaldybės ar šalies: matematikos rezultato procentinis vidurkis – 49,3 proc., savivaldybės – 48,2 proc., šalies – 46,8 proc.. Skaitymo rezultatai tokie pat kaip šalies – 66,5 proc., bet 2,5 proc. mažiau nei savivaldybės – 69 proc.. 8 klasės mokinių nacionaliniai pasiekimai žemesni už savivaldybės ir šalies: matematikos – 35,4 proc., savivaldybės 43,7 proc., šalies – 41,0 proc., skaitymo rezultatai – 64,9, savivaldybės – 70,7 proc., šalies – 66,2 proc., gamtos mokslai – 50,1 proc., savivaldybės – 54,9 proc., šalies – 50,7 proc., socialiniai mokslai – 48 proc, savivaldybės – 52,3 proc., šalies – 49,7 proc.

1.17. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas. Lietuvių kalbos ir literatūros žinių patikrinime pasiektas 90 proc. (2021m –100 proc.) pažangumas, bendras pažymio vidurkis 5,3 (2021 m. –7,45 balo) 2,5 balo žemesnis už 2021 m. ir 1,17 balo (2022 m. – 6,47) žemesnis už savivaldybės. Matematikos žinių patikrinime pasiektas 55 proc. (2021 m. – 81,8 proc.) pažangumas, bendras pažymio vidurkis 3,9 balo (2021 m. – 6,8 balo) 2,9 balo žemesnis už 2021 m. ir 0,38 balo (2022 m. – 4,28) žemesnis už savivaldybės.

1.18. Valstybiniai brandos egzaminai. Lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminą išlaikė 88 proc. (2020–2021 m. m. – 85, 72 proc.) mokinių, egzamino įvertinimo vidurkis – 43 (2020–2021 m. m. – 28,1) balo, žemesnis 12,9 balo už šalies (55,9). Matematikos brandos egzaminą išlaikė 77,8 proc. (2020–2021 m. m. – 100 proc.) mokinių, egzamino įvertinimų vidurkis – 26,9 (2020–2021 m. m. – 33,5) balo, 10,7 balo aukštesnis už šalies (16,2). Anglų kalbos, istorijos, biologijos, chemijos, fizikos, geografijos, informacinių technologijų brandos egzaminus išlaikė visi mokiniai ir dalykų vidurkiai aukštesni už šalies vidurkius. Lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, istorijos, informacinių technologijų, biologijos ir chemijos įvertinimų vidurkiai aukštesni nei buvo suplanuoti gimnazijos pažangoje. Geriausiai išlaikyti anglų kalbos, chemijos brandos egzaminai, kurių įvertinimų vidurkiai: anglų klabos – 73,59 balo (2020–2021 m. 69,35 balo), 14,47 balo aukščiau už šalies (59,1), 86–100 balų pasiekė 9 mokiniai (42,86 proc.), 1 mokinio žinios įvertintos šimtuku. Chemijos – 73,3 balo, 17,4 aukščiau už šalies (55,9).

1.19. Individualūs mokinių pasiekimai: 4 mokiniai tapo Kauno r. olimpiadų prizinių vietų nugalėtojais, 2 iš jų užėmė pirmąsias vietas, 1 mokinys respublikoje užėmė šestą vietą. Laimėta 10 prizinių vietų rajono ir Kauno miesto konkursuose, 3 mokiniai iš jų laimėjo pirmąsias vietas. Liaudiškų šokių kolektyvo „Upė“ jaunieji ir jaunuoliai laimėjo dvi antrąsias vietas tarptautiniame festivalyje.

1.20. Gimnazijoje surinkti duomenys, mokinių pasiekimų analizė leidžia daryti išvadą, kad 2021–2022 m. m. Gimnazijos pažangos planas įgyvendintas 85 proc.

1.21. 2022–2023 m. m. tobulintinos veiklos kryptys: lietuvių kalbos ir literatūros teksto suvokimas, matematinis raštingumas skiriant užduotis, lavinančias aukštesniuosius mąstymo gebėjimus, kryptingas gamtamokslinis ugdymas.

1.22. Siektinas rezultatas: kokybiškas mokymą(sis), mokinių pasiekimai ir pozityvus bendradarbiavimas (priedas „2022–2023 m.m. Neveronių gimnazijos pažanga“).

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno r. Neveronių gimnazijos ugdymo planas parengtas 2022–2023 mokslo metų ugdymo plano kūrimo darbo grupės, sudarytos gimnazijos direktoriaus 2022 m. balandžio 14 d. įsakymu Nr. V-62, vadovaujantis:

1.1. Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269;

1.2. 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruoju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 (toliau – bendrosios ugdymo programos BUP);

1.3. 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruoju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. V-1175 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymo Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“.

1.4. Gimnazijos 2022 metų veiklos planu, patvirtintu Kauno r. Neveronių gimnazijos direktoriaus 2022 m. sausio 3 d. įsakymu Nr. V-1.

1.5. Atsižvelgiant į mokinių, jų tėvų (globėjų / rūpintojų) poreikius, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenis, švietimo stebėsenos duomenis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informaciją, nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatų duomenis, gimnazijos galimybes.

1.6. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos raštu „Dėl ukrainiečių vaikų ugdymo 2022–2023 mokslo metais“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. SR-2534.

2. Gimnazijos ugdymo planu siekiama formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis, atsižvelgiant į jo mokymosi poreikius ir gebėjimus, pasiektų geresnių

ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą bendrųjų ir dalykinių kompetencijų. Ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

1 SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

3. Ugdymo organizavimas 2022–2023 mokslo metais:

3.1. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

3.2. Pamokų laikas:

1 pamoka	8.00–8.45	Pertrauka 10 min.
2 pamoka	8.55–9.40	Pertrauka 10 min.
3 pamoka	9.50–10.35	Pertrauka 20 min.
4 pamoka	10.55–11.40	Pertrauka 20 min.
5 pamoka	12.00–12.45	Pertrauka 10 min.
6 pamoka	12.55–13.40	Pertrauka 10 min.
7 pamoka	13.50–14.35	Pertrauka 10 min.
8 pamoka	14.45–15.30	Pertrauka 10 min.

3.3. Mokslo metų pradžia, ugdymo proceso pradžia – rugsėjo 1 diena. Ugdymo procesas baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis (savaitėmis)
1–4	2023-06-08	175 (35)
5–8, I–II	2023-06-22	185 (37)
III	2023-06-15	180 (36)

3.4. Ugdymo procesas 1–8 ir I–III gimnazijos klasėse vyksta pusmečiais:

Klasė	I pusmetis	II pusmetis
1–4	2022-09-01–2023-01-31	2023-02-01–2023-06-08
5–8, I–II	2022-09-01–2023-01-31	2023-02-01–2023-06-22
III	2022-09-01–2023-01-31	2023-02-01–2023-06-15

3.5. Mokinių atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens 1–8, I–III klasėms	2022-10-31	2022-11-04
Žiemos (Kalėdų) 1–8, I–III klasėms	2022-12-27	2023-01-06
Žiemos 1–8, I–III klasėms	2023-02-13	2023-02-17
Pavasario (Velykų) 1–8, I–III klasėms	2023-04-11	2023-04-14

Vasaros 1–4 klasėms	2023-06-09	2023-08-31
5–8, I–II klasėms	2023-06-23	2023-08-31
III klasėms	2023-06-16	2023-08-31

4. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso būdu.

5. Ekstremali temperatūra – gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

5.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–5 klasių mokiniams;

5.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

5.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

6. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

6.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą (19 priedas);

6.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą;

6.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu. Gimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka bei vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

2 SKIRSNIS

GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

7. **Ugdymo turinio planavimo principai ir laikotarpiai.** Gimnazijoje ugdymo turinio planavimas organizuojamas pagal planų rengimo tvarką (6 priedas).

8. **Programų integravimas į ugdymo turinį.** Gimnazijos metodinėse grupėse yra priimtos bendrųjų kompetencijų, gyvenimo įgūdžių ugdymo, prevencinių ir kitų švietimo ir mokslo ministro

patvirtintų programų integravimo į gimnazijos ugdymo turinį nuostatos. Ilgalaikiuose planuose laikantis šių nuostatų konkretinama, į kurią dalyką, kurioje klasėje, kuri programa integruojama.

8.1. Gimnazijos metodinėse grupėse yra susitarta dėl šių programų integravimo:

8.1.1. „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, integruojama 1–4 klasėse į visus mokomuosius dalykus, 5–8 ir I–III klasių į dorinio ugdymo, gamtos ir žmogaus, biologijos, fizinio ugdymo, chemijos, istorijos, fizikos, žmogaus saugos, lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo turinį (8, 9 priedai);

8.1.2. Prevencinė programa įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, integruojant į 1–8 ir I–III klasių dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, fizinio ugdymo, chemijos, žmogaus saugos, lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo turinį (15 priedas);

8.1.3. „Ugdymo karjerai programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72, integruojama į 1–8 ir I–III klasių dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo, ekonomikos ir verslumo, technologijų, kalbų, istorijos, biologijos, geografijos, fizikos, chemijos, menų dalykų ugdymo turinį ir klasių valandėles (15 priedas);

8.1.4. „Žmogaus saugos bendroji programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, integruojama į 1–4 klasėse į visus mokomuosius dalykus, III gimnazijos klasių į fizinio ugdymo, gamtos mokslų ugdymo turinį.

8.1.5. „Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, integruojama į 5–8 ir I–II klasių lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, muzikos, dailės, technologijų ugdymo turinį ir neformalųjį švietimą (liaudiškų šokių kolektyvo „Upė“, „Dramos“ ir „Literatų“ būrelių veiklą) (7 priedas);

8.1.6. „Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, integruojama į III klasių lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, muzikos, dailės, technologijų ugdymo turinį (7 priedas);

8.1.7. „Laisvės kovų istorija“ 18 pamokų integruojama į pilietiškumo pagrindus ir lietuvių kalbą ir literatūrą I–II klasėse (10 priedas);

8.1.8. Nacionalinio saugumo programa integruojama į pilietiškumo pagrindų pamokas I–II kl. (50 proc. pamokų);

8.1.9. Socialinio emocinio ugdymo LIONS QEST programos „Laikas kartu“ 1–4 klasėse, „Paauglystės kryžkelės“ 5–8 klasėse ir „Raktas į sėkmę“ I–III klasėse integruojama į klasės valandėles vieną kartą per savaitę;

9. Dienyne integruojamų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma integruojamoji tema dalykui skirtoje apskaitos skiltyje, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį. Jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinį dienyne būtina įrašyti tų dalykų apskaitai skirtose elektroninio dienyne skiltyse.

10. Kiekvieno dalyko mokytojas veda bent po vieną integruotą pamoką su savo kolegomis.

11. Informacinių technologijų gebėjimų ugdymas integruojamas į ugdymo procesą, siekiant įvairinti ir modernizuoti ugdymo procesą.

12. Siekiant stiprinti gamtamokslinį, tyriminį ugdymą įgyvendinamas STEAM planas (11, 12 priedai).

13. **Ugdymo proceso organizavimo formos.**

13.1. **Ugdymas kitose aplinkose:**

13.1.1. dalyko mokytojas, organizuojantis ugdymą ne klasėje, o už gimnazijos ribų, apie tai praneša administracijai ir tos dienos dalykų mokytojams prieš savaitę. Ugdymą kitose aplinkose mokytojai planuoja iš anksto ir tai fiksuoja ilgalaikiuose planuose;

13.1.2. išvykstantis mokytojas suderina budėjimą ir savo pamokas, užpildydamas pamokų užimtumo lapelį;

13.2. **Kultūrinė pažintinė veikla:**

13.2.1. kultūrinės pažintinės dienos:

1–4 klasių kultūrinė pažintinė veikla

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Klasė	Atsakingas
1.	Rugsėjo 1-osios šventė	2022 m. rugsėjo 1 d.	1–4	R. Pilipauskienė
2.	Edukacinės kelionės po Lietuvą	2022 m. rugsėjo mėn., 2023 m. gegužės mėn.	1–4	I. Černiauskienė, R. Danylaitė
3.	Sporto šventė	2023 m. birželio mėn.	1–4	V. Gelažninkienė
4.	Mokslo metų pabaigos šventė (pagal atskirus klasių vadovų planus)	2023 m. birželio mėn.	1–4	Klasių mokytojos

5–8, I–III klasių kultūrinė pažintinė veikla

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Klasė	Atsakingas
1.	Rugsėjo 1-osios šventė	2022 m. rugsėjo 1 d.	5–8, I–III	R. Pilipauskienė
2.	Ekskursijos po Lietuvą	2022 m. spalio mėn., 2023 m. balandžio mėn.	5–8, I–III	Klasių vadovai
3.	Advento rytmetys	2022 m. gruodžio mėn.	5–8, I–III	D. Kulvietienė, Klasių vadovai

4.	Karjeros diena	2023 m. sausio mėn.	5–8, I–III	E. Parachomikienė
5.	„Ever“ pamokų diena	2023 m. kovo mėn.	8, I–III	Klasių vadovai
6.	Aukštųjų mokyklų mugė	2023 m. balandžio mėn.	I–III	E. Parachomikienė
7.	Sporto šventė	2023 m. birželio mėn.	5–8, I–III	H. Krivickas, E. Kinderis, A. Urbonas

13.2.2. kiekvieno dalyko mokytojas ilgalaikiuose planuose pažymi kultūrinei pažintinei veiklai skirtų dienų skaičių;

13.2.3. organizuodami kultūrinę pažintinę veiklą, atsakingi mokytojai prieš mėnesį parengia programą, kurią suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui ir tvirtina gimnazijos direktorius įsakymu (17 priedas);

13.2.4. su kultūrinės pažintinės dienos programa dalykų mokytojai supažindinami prieš 3–4 savaites, kad galėtų koreguoti savo veiklą (pvz., kontrolinius darbus).

13.3. Savarankiško mokymosi dienos:

1–4 klasių savarankiško mokymosi dienos

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Klasė	Atsakingi
1.	„Šv. Kalėdų belaukiant“	2022-12-23	1–4	Pradinių klasių mokytojos
2.	„Pasaulis margas, margutis dar margesnis“	2023-04-05	1–4	Pradinių klasių mokytojos
3.	„Gamta – vienintelė knyga, kurios kiekvienas puslapis prasmingas“	2023-06-07	1–4	Pradinių klasių mokytojos

5–8 klasių savarankiško mokymosi dienos

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Klasė	Atsakingi
1.	Savarankiško mokymosi diena	2022-11-14	8a	J. Malūnavičienė
2.	Savarankiško mokymosi diena	2022-11-15	8b	G. Griniūtė
3.	Savarankiško mokymosi diena	2022-11-16	7a	K. Laurinavičius
4.	Savarankiško mokymosi diena	2022-11-17	7b	D. Žuromskienė
5.	Savarankiško mokymosi diena	2022-11-21	7c	R. Sidkoviienė
6.	Savarankiško mokymosi diena	2022-11-22	6a	R. Šimaitienė
7.	Savarankiško mokymosi diena	2022-11-23	6b	L. Pyragienė
8.	Savarankiško mokymosi diena	2022-11-24	5a	L. Žitkevičiūtė-Visacillas
9.	Savarankiško mokymosi diena	2022-11-25	5b	A. Rainienė

13.3.1. 1–4 kl. pradinių klasių mokytojos, 5–8 kl. klasių vadovai pagal pamokų tvarkaraštį numatytą dieną, formuoja komandas ir koordinuoja veiklą (pasirenka temą, susikuria taisykles, numato veiklas, vertinimo kriterijus, veikla trunka 1–4 kl. – 4 pamokas, 5–7 kl. – 5 pamokas, 8 kl. – 6 pamokas);

13.3.2. savarankiško mokymosi dienos planas parengiamas pagal kultūrinės pažintinės veiklos formą. Planas parengiamas prieš savaitę;

13.3.3. pirmos pamokos metu mokiniai supažindinami su tema, veiklomis (uždaviniu), vertinimo kriterijais. 3–4 pamokas mokiniai savarankiškai atlieka užduotis ir per 5, 6 pamokas pristato darbus, kurie vertinami pagal pateiktus vertinimo kriterijus.

13.4. **Pamokos nuotoliniu būdu.** Savarankiško mokymosi nuotoliniu būdu pamokos organizuojamos 2 kartus per mokslo metus: 5–8, I–III kl. (spalio arba lapkričio mėn.), 5–8, I–III kl. (birželio mėn.).

13.5. **Gamtosauginė stovykla** organizuojama už gimnazijos ribų kaip kultūrinė pažintinė veikla, dalyvauja 7–8, I–III klasių mokiniai, veikla trunka 2–3 dienas.

13.6. Projektinių darbų dienos. Kiekvieno dalyko mokytojas suburia mokinių komandą, parengia projektą, kurį įgyvendina per 3–5 darbo dienas, vadovaudamasis Neveronių gimnazijos mokinių praktinės-tiriamosios veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Kauno r. Neveronių gimnazijos direktoriaus 2020 m. kovo mėn. 6 d. įsakymu Nr. V-45. Projektinė veikla organizuojama birželio 12–16 dienomis.

14. **Socialinė-pilietinė veikla.** Socialinė-pilietinė veikla yra privaloma pagrindinio ugdymo dalis:

14.1. 5–6 klasių mokiniams skiriama 10 valandų, 7–8 klasių mokiniams – 12 valandų, I–II klasių mokiniams – 14 valandų;

14.2. socialinė veikla apima savanorystę, darbinę, ekologinę, projektinę, kūrybinę bei kitą veiklą. Mokslo metų pradžioje klasių vadovai su mokiniais aptaria socialinės veiklos kryptis, mokinys veiklą renkasi pats, veikla aptariama mokytojų tarybos posėdžiuose 2 kartus per metus;

14.3. siūlomos šios socialinės-pilietinės veiklos: edukacinių erdvių kūrimas, talka „Darom“, pagalba bibliotekoje, dalyvavimas pilietiniuose renginiuose, akcijose, pagalba klasės vadovui organizuojant renginius, projektus, akcijas, budėjimas klasėje. I–II kl. iš socialinės emocinės programos „Raktas į sėkmę“ taiko projektinio darbo metodą „Mokymasis tarnaujant“;

14.4. Mokytojai socialinę-pilietinę veiklą fiksuoja el. dienyne TAMO, o mokiniai savo veiklos įrašus kaupia mokinio individualios pažangos aplankuose (MIP) virtualioje erdvėje.

3 SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

15. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu:

15.1. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus, kiekvieno mėnesio pirmos savaitės klasės valandėlių metu aptaria mokinių pasiekimus, klasių vadovai su mokiniais aptaria mokinių mokymosi krūvius;

15.2. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę 1–2 kartus per pusmetį.

16. Kontrolinių užduočių atlikimo laiką tarpusavyje derina atskirai kiekvienoje klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai:

16.1. 1–4 klasių mokiniams per savaitę turi būti ne daugiau kaip 3 pa(si)tikrinimo darbai;

16.2. 5–8, I–III klasių mokiniams per dieną gali būti skiriamas tik vienas kontrolinis darbas;

16.3. apie kontrolinį darbą mokytojas mokinius informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę, kontrolinio darbo datą pažymėdamas el. dienyne Tamo;

16.4. nerekomenduojami kontroliniai darbai po atostogų ar šventinių dienų.

17. 1–4 klasėms per dieną turi būti ne daugiau kaip 5 pamokos, 5–8, I–III gimnazijos klasėms – 7 pamokos.

18. Muzikos, dorinio ir fizinio ugdymo pamokose namų darbai neskiriami.

19. Laikas, skirtas namų užduotims atlikti, per savaitę neviršija: 2 klasėje – 0,5 val., 3–4 klasėse – 5 val., 5–6 klasėse – 8 val., 7–8 klasėse – 10 val., I–II klasėse – 12 val., III klasėje – 14 val.

20. Namų darbai turi atitikti mokinio galias ir būti naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolimesniam mokymuisi.

21. Mokiniai, lankantys ar baigę meno, muzikos, dailės, sporto mokyklas arba esantys tarptautinių ar nacionalinių olimpiadų, konkursų nugalėtojai, per einamuosius metus, jeigu pageidauja, gimnazijos vadovo įsakymu gali būti atleisti nuo dailės, muzikos, fizinio ugdymo pamokų.

22. Mokiniai privalo:

22.1. pristatyti klasės vadovui pažymą iš tos mokyklos, kurią lanko ar baigę, arba tarptautinių ar nacionalinių olimpiadų, konkursų nugalėtojų diplomą;

22.2. pristatyti tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymus dėl leidimo nelankyti atitinkamų dalykų pamokas;

22.3. pristatyti tėvų (globėjų, rūpintojų) raštišką įsipareigojimą, užtikrinti mokinių saugumą tuo metu.

23. Sprendimą pagal tėvų prašymą ir pateiktas atitinkamas formalųjį švietimą papildančias programas priima gimnazijos direktorius.

24. Atleisti mokiniai gali neatvykti į pirmas ar paskutines pamokas. Jei to dalyko pamokos nėra pirmos ar paskutinės, mokinys privalo būti to dalyko pamokoje ir suderinęs su mokytoju užsiima kita veikla.

25. Atsiskaitymo formą raštu mokinys derina su mokančiu mokytoju. Mokinys atsiskaito 1 kartą per pusmetį likus ne mažiau kaip 10 kalendorinių dienų iki pusmečio pabaigos. Sprendimą pagal tėvų prašymą ir pateiktas atitinkamas formalųjį švietimą papildančias programas priima gimnazijos direktorius.

4 SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

26. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ĮSAK-556 (2012 m. gegužės 8 d. įsakymu Nr. V-766 redakcija, 2017 m. liepos 4 d. įsakymo Nr. V-554).

27. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo klasių mokinių pasiekimai vertinami vadovaujantis Gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Kauno r. Neveronių gimnazijos direktoriaus 2020 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. V-85, Kauno r. Neveronių gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 6 d. įsakymu Nr. 121 „Dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos bei vaiko individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo aprašų tvirtinimo“ ir Vaiko individualios pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Kauno r. Neveronių gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 16 d. įsakymu Nr. V-121. Ilgalaikiuose planuose mokytojai fiksuoja diagnostinį mokinių pasiekimų vertinimą.

5 SKIRSNIS

MOKINIŲ PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

28. Gimnazijoje už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-98 „Dėl mokinių mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimo, gerinimo ir mokymosi pagalbos organizavimo“ paskirta direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rita Pilipauskienė.

29. Mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami, identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai / aukšti pasiekimai:

29.1. kiekvieno dalyko mokytojas stebi, fiksuoja mokinių individualią pažangą ir teikia pagalbą pamokoje;

29.2. klasių vadovai kiekvieno mėnesio pirmą savaitę su mokiniais aptaria mokinių pasiekimus;

29.3. direktoriaus pavaduotojas ugdymui su pagalbos mokiniui specialistais Vaiko gerovės komisijoje teikia pagalbą mokiniui;

29.4. mokinių pasiekimai ir lankomumas analizuojamas signalinių ir pusmečio rezultatų aptarimo Mokytojų tarybos posėdžiuose.

30. Gimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

30.1. skiria dalykų trumpalaikes konsultacijas (2, 4 priedai):

30.1.1. mokinių lankymasis konsultacijose fiksuojamas gimnazijos nustatytos formos dokumente;

30.1.2. konsultacijas mokinys lanko, kai gauna nepatenkinamą įvertinimą iš atsiskaitomojo darbo, po ligos, kai sunkiai supranta temos medžiagą, kai ruošiasi konkursams, olimpiadoms, kai nepadaro pažangos per pusmetį, kai per Nacionalinį mokinių pasiekimų lygio patikrinimą nepasiekė patenkinamo lygmens.

30.2. sudaro su mokiniu individualaus ugdymo planus:

30.2.1. pagal vidurinio ugdymo programą;

30.2.2. mokiniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

30.2.3. pagal savarankišką mokymo būdą dėl ligos mokomam namie pagal pradinio, pagrindinio bei vidurinio ugdymo programas;

30.2.4. patiriant sunkumų po ligos, norint likviduoti spragas ar atsiskaityti už praleistą temą;

30.2.5. po pusmečio, kai turi nepatenkinamą įvertinimą ir siekia likviduoti spragas, pagerinti rezultatus;

30.2.6. itin sėkmingai mokosi, bet siekia įgyti daugiau žinių ir nori dalyvauti konkursuose, olimpiadose;

30.2.7. pagal savarankišką trišalių pokalbių metodiką (mokinys – tėvai – mokytojas).

6 SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMO MOKINIUI GALIMYBĖS IR BŪDAI

31. Gimnazijoje švietimo pagalbą mokiniams teikia logopedas, psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojo padėjėjai. Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos sprendimu kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui sudaromas individualus pagalbos planas (18 priedas), kuris yra individualaus ugdymo plano sudėtinė dalis.

32. Pagalba mokiniams teikiama vadovaujantis Kauno r. Neveronių gimnazijos Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 16 d. įsakymu Nr. V-120.

7 SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

33. Kiekvieną pavasarį Mokinių taryba atlieka mokinių neformaliojo švietimo poreikio tyrimą. Mokytojai pasiūlo neformaliojo švietimo programas. Neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renkasi laisvai. Neformaliojo švietimo pasiūla sudaroma atsižvelgiant į gimnazijos mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius ir mokytojų pasiūlymus, gimnazijos prioritetus bei galimybes.

34. Neformaliajam vaikų švietimui įgyvendinti skirtos valandos (2, 3, 4 priedai).

35. Neformaliojo švietimo užsiėmimai vyksta po pamokų pagal atskirą tvarkaraštį.

36. Neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius yra ne mažesnis kaip 12 mokinių.

37. Neformaliojo švietimo užsiėmimai mokinių atostogų metu nevykdomi.

38. Sudarytos galimybės mokiniams dalyvauti neformaliojo vaikų švietimo programose:

38.1. NVŠ VIP mokykla „Gatvės šokiai“;

38.2. NVŠ krepšinio mokykla „Perkūnas“;

38.3. NVŠ „Dziudo klubas“;

38.4. NVŠ „Karate klubas“;

38.5. NVŠ „Jaunieji šauliai“;

38.6. ARV-AUTO „Mokausi būti vairuotoju“ ir kt.

8 SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS

39. Garantuojant ugdymo kokybę, optimalias ir saugias mokinių darbo sąlygas, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, jų poreikius, saugą, darbo vietas, klasės dalijamos į grupes per atskirų mokomųjų dalykų pamokas:

39.1. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys – pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose.

39.2. informacinių technologijų ne daugiau kaip 18 mokinių;

39.3. technologijų ne daugiau kaip 17 mokinių;

39.4. III klasėje laikinojoje grupėje mokinių skaičius ne mažesnis kaip 5 mokiniai;

39.5. neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius ne mažesnis kaip 12 mokinių.

40. Nesusidarius laikinajai grupei, pavieniai vidurinio ugdymo programos mokiniai, pateikę prašymą gimnazijos direktoriui, gali mokytis kartu su kita kursą / mokėjimo lygi pasirinkusiais mokiniais arba savarankiškai.

III SKYRIUS

PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

41. Priėmimo ugdymas organizuojamas gimnazijoje pagal atnaujintas Bendrąsias priešmokyklinio ugdymo programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymą Nr. V-1269.

IV SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

42. Pradinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti 2022–2023 m. m. skirtos ugdymo valandos per savaitę (2 priedas).

43. 1a, 2a, 2b, 3a, 4a, 4b klasėse mokinių raštingumui kelti skirtos lietuvių kalbos individualios konsultacijos.

44. Pirmoji užsienio kalba – anglų, mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo metais.

45. Gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis 1–4 klasėse įgyvendinami projektai „Užsiaugink pats“, „Stebiu, tyrinėju, fiksuoju“, „Metų ratu“, „Kalėdų belaukiant“, „Pasaulis margas, margutis dar margesnis“, „Gamta – vienintelė knyga, kurios kiekvienas puslapis prasmingas“, STEAM tyriminė veikla vykdoma Dailės ir technologijų „Kūrybiškumo laboratorija“ bei Rankdarbių būreliuose.

46. Ne mažiau kaip 12 informacinių technologijų valandų integruojama į visus mokomuosius dalykus, tai pažymint ilgalaikių planų pastabose ir el. dienyne TAMO.

47. Fizinis ugdymas:

47.1. 1–4 klasių mokiniams organizuojamos judriosios pertraukos ir sudaromos galimybės prieš pamokas žaisti judriuosius žaidimus;

47.2. 1–4 klasių mokiniams sudaromos sąlygos lankyti aktyvaus judėjimo pratybas neformaliojo švietimo užsiėmimuose (liaudiškų šokių kolektyve „Upė“, Sporto ir Futbolo būreliuose), vykdomi projektai „Sportuoju su šeima“, „Mokausi plaukti“;

47.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis skiriami atsižvelgiant į sveikatos sutrikimus.

48. Meninis ugdymas. 1–4 klasėse pasirinkta meninio ugdymo sritis – šokis.

V SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

49. Pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti 2022–2023 m. m. skirtos ugdymo valandos per savaitę (3 priedas).

50. Pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu (rugsėjo mėnesį) nepatenkinami pažymiai nerašomi. Atvykusiems iš užsienio pirmą mėnesį mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami.

51. Dorinis ugdymas: dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai pasirenka pats mokslo metams.

52. Gimnazijoje rūpinamasi lietuvių kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas (Kalbų metodinės grupės susirinkimas 2017 m. gegužės 31 d., protokolai Nr. 5). Aptarti ir priimti bendri kalbos ugdymo reikalavimai gimnazijoje:

52.1. laikytis vienodų sąsiuvinio užrašymo reikalavimų;

52.2. vertinant rašto darbus atsižvelgti į lietuvių kalbos taisyklingumą – maksimalaus įvertinimo negali gauti mokinys, darantis klaidų;

52.3. esant galimybei skirti atsiskaitymus ne testo, o rišlaus teksto forma;

52.4. ugdyti mokinių rašto kultūrą per visų dalykų pamokas;

52.5. ugdyti kalbinę atsakomybę, kalbinę raišką, suvokiant tai kaip vieną iš prisistatymo viešoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą.

53. Lietuvių kalbos ir literatūros mokoma organizuojant srautinį mokymą 6a, 6b, 7a, 7b, 7c, 8a, 8b, Ia, Ib, IIa, IIb klasėse, mokiniai mokomi pagal srauto lygį, keičia srautą pagal individualius pasiekimus pasibaigus mokslo metams, parašius tėvams prašymą gimnazijos direktoriui.

54. Lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimams gerinti 5a, 7c, 8a, 8b, Ia, Ib klasėse skirtos grupinės konsultacijos, IIa ir IIb gimnazijos klasėse – modulis „Lietuvių kalbos raštingumo pagrindai“.

55. Užsienio kalba (anglų):

55.1. Užsienio (anglų) kalbos mokoma organizuojant srautinį mokymą 5–8, I–II klasėse, mokiniai mokomi pagal srauto lygį, keičia srautą pagal individualius pasiekimus pasibaigus mokslo metams;

55.2. baigiant pagrindinio ugdymo programą organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas kalbos mokėjimo lygiui nustatyti;

55.3. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tuo atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje arba, jei mokinys atvyko iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos, ir gimnazija negali sudaryti sąlygų mokiniui tęsti mokytis pradėtą kalbą;

55.4. antrosios užsienio kalbos (rusų arba vokiečių) privaloma mokytis nuo 6 klasės;

56. Matematika:

56.1. matematikos mokoma organizuojant srautinį mokymą Ia, Ib, IIa, IIb klasėse, pagal individualius pasiekimus mokiniai keičia srautą pasibaigus mokslo metams;

56.2. matematikos pasiekimams gerinti 5a ir 5b klasėse skirtos matematikos grupinės konsultacijos;

56.3. matematiniam raštingumui ugdyti skirtas matematikos modulis „Nestandartiniai uždaviniai“ IIa ir IIb gimnazijos klasėse.

57. Gamtos mokslai:

57.1. mokinių eksperimentinių ir praktinių įgūdžių ugdymui skiriama 30–35 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

57.2. 7–8, I–III kl. bent po vieną pamoką per metus organizuoti KTU, LMSU, VDU laboratorijose, tai fiksuojant ilgalaikiuose planuose;

57.3. vykdomi projektai: Gamtosauginių mokyklų programa (GMP), „Mes rūšiuojam“, „Paukščių globa žiemą“, „Spring Alive“;

57.4. siekiant plėtoti projektinę veiklą, vykdomi ilgalaikiai projektai: Ia, Ib klasėse „Vartojimas ir ekologija“, Ila, IIb klasėse – „Technologijų įtaka žmogui“, integruojant lietuvių kalbos ir literatūros, gamtos, socialinius ir technologijų dalykus.

57.5. Socialinis ugdymas:

57.6. ugdant socialinius įgūdžius I–II gimnazijos klasių mokiniams 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus skirti projektinei veiklai;

57.7. organizuoti bent po vieną pilietiškumo pagrindų pamoką (I–II kl.) Neveronių seniūnijoje.

58. Informacinės technologijos:

58.1. I gimnazijos klasės mokiniai pavasarį renkasi informacinių technologijų modulį kitiems mokslo metams. Siūlomi moduliai: programavimo pradmenų, tinklalapių kūrimo pradmenų ir kompiuterinės leidybos pradmenų;

58.2. 7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos, integruojant su žmogaus sauga;

58.3. mokinių techniniam kūrybiškumui ugdyti organizuojama neformaliojo švietimo būrelių veikla: „Mikrokompiuteriukų ralis“, „Kulinarijos būrelis“;

58.4. įvairių dalykų mokytojai ugdymo procese naudoja kaip mokymo priemonę: „Ema“ pratybas, „Eduka“ užduotis, „Matematikos Eksperto užduotis“.

59. Technologijos:

59.1. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, parengta 17 valandų integruoto technologijų kurso programa (16 priedas), po kurios mokiniai renkasi vieną iš penkių siūlomų technologijų programų. Pirmiausia susipažįstama su ūkio šakomis, profesijomis, o po to pasirenkama viena sritis: mityba, tekstilė, konstrukcinės medžiagos, gaminių dizainas ar technologijos;

59.2. 6–8, I–II kl. praktinės technologijų pamokos organizuojamos Kauno Technikos Profesinio Mokymo Centre (spalio – lapkričio mėn.) pagal modulius: siuvimo, medžio ir metalo apdirbimo.

60. Fizinis ugdymas:

60.1. 5–8 klasėse privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę;

60.2. sudaromos sąlygos mokiniams pasirinkti jų pomėgius atitinkančias judėjimo pratybas (liaudiškų šokių „Upė“, sporto, futbolo) neformaliojo švietimo užsiėmimuose;

60.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla: stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla bibliotekoje;

60.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo pasirinkimo galimybės, mokiniai dalyvauja su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis

jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas arba tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje.

VI SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

61. Gimnazija, vykdydama vidurinio ugdymo programą, vadovaujasi Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais ir kt.

62. Gimnazija iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus (rūpintojus) apie gimnazijos teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes ir klasės vadovas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui padeda mokiniams susidaryti individualius ugdymo planus dvejiems metams.

63. Ugdymo turinys planuojamas dvejiems metams (13 priedas).

64. Gimnazija, įvertinusi gimnazijos tradicijas, mokytojų kvalifikaciją, mokinių poreikius, turimą mokymo bazę, vykdydama vidurinio ugdymo programą, ugdymą organizuoja leisdama mokiniams laisvai rinktis 40 procentų mokymo turinio.

65. Vidurinio ugdymo turinį sudaro 60 procentų branduolio dalykų:

65.1 dorinis ugdymas – tikyba, etika;

65.2. lietuvių kalba ir literatūra;

65.3. užsienio kalba – anglų;

65.4. matematika;

65.5. socialiniai mokslai – istorija, geografija;

65.6. gamtos mokslai – biologija, fizika, chemija;

65.7. meninis ugdymas – dailė, muzika, technologijos – statyba ir medžio apdirbimas, turizmas ir mityba;

65.8. fizinis ugdymas, įgyvendinamas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

66. Vidurinio ugdymo turinį sudaro 40 procentų mokinio pasirinktų dalykų:

66.1. informacinės technologijos – programavimas, elektroninė leidyba;

66.2. pasirenkamieji dalykai: verslumo ugdymas ir psichologija – po 1 savaitinę pamoką;

66.3. dalykų moduliai: lietuvių kalbos ir literatūros „Samprotaujamojo rašinio kūrimas“, matematikos „Gilyn į matematiką“.

67. Jei nėra galimybių sudaryti laikinosios grupės, mokiniai gali mokytis dalyko savarankiškai pagal Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos

švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 (nauja redakcija nuo 2020-06-03).

68. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį pagal vidurinio ugdymo programą, siūlo individualų dalykų pasirinkimo planą. Privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane turi būti ne mažiau nei 8 dalykai, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

69. Dalykų, dalykų lygių keitimo tvarka:

69.1. pereinant iš išplėstinio į bendrąjį kursą, įskaitos laikyti nereikia, jei mokinį tenkina turėtas išplėstinio kurso įvertinimas. Jei turėtas išplėstinio kurso įvertinimas netenkina, laikoma bendrojo kurso programos įskaita;

69.2. pereinant iš bendrojo į išplėstinį kursą, būtina laikyti įskaitą. Jei įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įvertinimai įskaitomi kaip pusmečio ar metiniai įvertinimai. Jei įskaita išlaikoma antrųjų mokslo metų pradžioje iki gruodžio 31 dienos, tai įvertinimas įskaitomas kaip pirmųjų mokymosi metų metinis įvertinimas;

69.3. jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia, pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

70. Dalykų, dalykų lygių, pasirenkamųjų dalykų ir modulių keitimo įskaitos organizavimo tvarka:

70.1. pusmečių, mokslo metų pabaigoje mokinys raštu pateikia prašymą direktoriui;

70.2. direktorius įsakymu tvirtina įskaitos vykdymo komisiją iš trijų mokytojų (dalyko ir giminingų dalykų specialistų) ir įskaitos datą. Komisijos pirmininku skiriamas komisijos narys, dalyko specialistas;

70.3. komisija parengia užduotis atsiskaitymui ir teikia direktoriui tvirtinti ne vėliau kaip prieš 10 dienų iki nustatytos atsiskaitymo dienos;

70.4. įskaitą organizuoja komisijos pirmininkas;

70.5. įskaitos eigą prižiūri gimnazijos vadovas, kuruojantis atitinkamą dalyką;

70.6. įskaitos rezultatai įforminami mokymosi pasiekimų patikrinimo aktu, kuriame pateikiamos komisijos narių nuomonės dėl įvertinimo. Išsiskyrus komisijos narių nuomonėms, sprendimą dėl įvertinimo priima komisijos pirmininkas.

71. Rugsėjo mėnesio antrą savaitę III gimnazijos klasės mokiniai supažindinami su brandos darbo pasirinkimo galimybėmis. III gimnazijos klasės mokiniai brandos darbą gali pasirinkti iki einamųjų mokslo metų sausio 15 dienos.

VII SKYRIUS

MOKINIŲ, ATVYKUSIŲ Į LIETUVOS RESPUBLIKĄ IŠ UKRAINOS, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

72. Iš Ukrainos atvykęs mokinys priimamas mokytis bendra tvarka (tėvai pateikia migracijos departamento kortelę, mokinio tėvai rašo prašymą dėl priėmimo į mokyklą, pasirašo mokymosi sutartį, sutikimą dėl fotografavimo ir duomenų panaudojimo rusų arba ukrainiečių kalba).

73. Mokykla pagal turimą informaciją (pateiktus asmens patirtį ir pasiekimus įrodančius dokumentus) priima asmenį mokytis į klasę, kurioje mokosi jo bendraamžiai.

74. Atvykusiam mokiniui rugsėjo 1 dieną numatomas adaptacinis laikotarpis 3 mėnesiai, o atvykusiam mokslo metų eigoje, adaptacijos trukmės laikas individualus. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinių individuali pažanga, pasiekimai. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laiką mokykla konstatuoja, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekėsi adaptuotis, tuo laikotarpiu mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami. Adaptacijos laikotarpiu pagrindinis dėmesys skiriamas mokinio integracijai į mokyklos bendruomenę. Į mokinio adaptacijos procesų valdymą įtraukiama mokyklos Vaiko gerovės komisija, kurios posėdžiuose aptariama naujai atvykusių mokinių adaptacija, mokymosi sunkumai, numatomos poveikio priemonės.

75. Bendrasis ugdymas.

75.1. LT modelis. Ugdymo procesas organizuojamas grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, lietuvių ugdomąja kalba (1a, 2a, 3a, 5a klasėse)

75.1.1. Kiekvienam mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, kuris yra pritaikytas mokinio galioms ir poreikiams, padeda išsikelti tikslus, juos įgyvendinti.

75.1.2. Mokiniui, besimokančiam bendroje klasėje lietuvių kalbos mokymasis vyksta šiais būdais: kartu su klase, kai lietuvių kalbą mokosi pagal lietuvių kalbos mokėjimo lygius (A1–B2); atskirai nuo klasės (laikinose grupėse) pagal lietuvių kalbos mokėjimo lygius (A1–B2)

75.1.3. Pasiekimų vertinimas. Vertinant pasiekimus vadovaujamosi Neveronių gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Kauno r. Neveronių gimnazijos direktoriaus 2020 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. V-85.

75.1.4. Pasiekimų įteisinimas. Mokinių pasiekimai įteisinami, kaip numato bendrąjį ugdymą reglamentuojantys Lietuvos teisės aktai.

75.2. NM modelis. Ugdymo procesas organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pavienio mokymosi forma, Ukrainos švietimo ministerijos pripažintose nuotolinią ugdymą teikiančiose mokyklose (5a, 7c klasėse).

75.2.1. Mokinys įregistruojamas ir Lietuvos Mokinių registre. Gimnazijos administracijai per 2 savaites nuo įregistravimo Mokinių registre pateikiamas raštiškas patvirtinimas iš mokyklos, veikiančios Ukrainoje, kad mokinys mokosi nuotoliniu būdu.

75.2.2. Individualūs ugdymo planai sudaromi atsižvelgus į mokinio mokymosi pasiekimus, suderinus su mokinių tėvais (globėjais). Sudarant individualius ugdymo planus, derinama, kurių dalykų mokiniai mokosi Lietuvoje ir kurių Ukrainoje nuotoliniu būdu.

75.2.3. Gimnazija mokiniui sudaro galimybes mokytis lietuvių kalbos mokyklos siūlomu būdu – individualios konsultacijos ir galimybes dalyvauti neformaliajame švietime. Vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 76¹ punktu 5a ir 7c klasių mokiniams, kurie mokosi nuotoliniu mokymo organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, lietuvių kalbos konsultacijoms skiriama po 2 savaitines pamokas.

75.2.4. Pasiekimų vertinimas vykdomas pagal bendrąjį ugdymą reglamentuojančius Ukrainos teisės aktus ir pagal Neveronių gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą, patvirtintą Kauno r. Neveronių gimnazijos direktoriaus 2020 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. V-85.

75.2.5. Pasiekimų įteisinimas vykdomas pagal bendrąjį ugdymą reglamentuojančius Ukrainos teisės aktus.

76. Su iš Ukrainos atvykusių mokiniu aptariamos ukrainiečių kalbos mokymosi galimybės. Ukrainiečių kalbos siūloma mokytis kaip pasirenkamą dalyką, kurį dėstys mokytojos ukrainietės nuotoliniu būdu.

77. Atvykusiems iš Ukrainos mokiniams, aptarus su mokinio tėvais (globėjais) švietimo pagalbos poreikį, mokiniui teikiama psichologo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, logopedo, mokytojo padėjėjo ar mokinio-mentoriaus pagalba.

Klasių komplektacija 2022–2023 m. m.

Klasės	Mokinių skaičius	Mokinių skaičius komplekte	Klasių komplektai	Mokinių skaičiaus ugdymo pakopoje / vidurkis
Priešmokyklinio ugdymo grupė	23	23	1	23
1a klasė	14	30	2	124
1b klasė	16			
2a klasė	15	28	2	
2b klasė	13			
3a klasė	14	28	2	
3b klasė	14			
4a klasė	17	38	2	
4b klasė	21			
5a klasė	15	32	2	163
5b klasė	17			
6a klasė	20	39	2	
6b klasė	19			
7a klasė	16	53	3	
7b klasė	18			
7c klasė	19			
8a klasė	17	39	2	
8b klasė	22			
Ia klasė	15	32	2	73
Ib klasė	16			
IIa klasė	11	26	2	
IIb klasė	15			
IIIa klasė	16	16	1	
Iš viso	383	383	23	383

Kauno r. Neveronių gimnazija

Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai
įgyvendinti

2022–2023 mokslo metais

Eil. Nr.	Dalykas / Klasė	1a	1b	2a	2b	3b	3a	4a	4b	Iš viso
1	Dorinis ugdymas:									
	tikyba	1		1				1	1	4
	etika	1		1		1	1*		1	5
2	Lietuvių kalba	8	8	7	7	7	7	7	7	58
3	Užsienio kalba									
	anglų kalba 1 gr.			2	2	2	2	2	2	12
	anglų kalba 2 gr.								2*	2
4	Matematika	4	4	5	5	4	4	5	5	36
5	Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	2	16
6	Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2	16
7	Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	16
8	Šokis	1	1	1	1	1	1	1	1	8
9	Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Skirtas privalomų pamokų skaičius		23	23	25	25	24	24	25	25	197
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:										
1	Lietuvių kalbos konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų	1		1	1		1	1	1	6
Skirta val. ugdymo poreikiams		1		1	1		1	1	1	6
BUP numatyta val. ugd. poreikiams		1	1	1	1	1	1	2	2	10
Neišnaudota val. ugdymo poreikiams			1			1		1	1	4

Neformaliojo švietimo valandos (*NVŠ)		1a	1b	2a	2b	3b	3a	4a	4b	Iš viso
1.	Jaunučių pop choras		1		1	1		1		4
2.	Liaudiškų šokių kolektyvas „Upė”	1	1	1			1			4
3.	Sporto būrelis			1		1				2
4.	Literatų būrelis								1	1
5.	Gudručių būrelis						1			1
6.	Rankdarbių būrelis							1		1
7.	Dailės ir technologijų „Kūrybiškumo laboratorija”				1					1
8.	Futbolo būrelis	1							1	2
Skirta Neformaliojo švietimo val.		2	2	2	2	2	2	2	2	16
BUP numatyta neformaliojo šviet.val.		2	2	2	2	2	2	2	2	16
Neišnaudota neformaliojo švietimo val.		0	0	0	0	0	0	0	0	0

TARIFIKUOJAMOS VALANDOS	26	26	28	28	26	27	28	30	219
--------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

Paaškinimas: * - pažymėtos valandos skiriamos klasių dalijimui į grupes

Kauno r. Neveronių gimnazija

Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai
įgyvendinti

2022–2023 mokslo metais

Eil. Nr.	Dalykas \ Klasė	5a	5b	6a	6b	7a	7c	7b	8a	8b	Ia	Ib	IIa	IIb	Iš viso
1.	Dorinis ugdymas														
	tikyba	1	1	1	1	1*		1	1	1	1		1		10
	etika	1*				1	1		1*		1		1		6
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	63
3.	Užsienio kalba (1-oji)														
	anglų kalba 1 gr.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
4.	Užsienio kalba (2-oji)														
	rusų kalba			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
	vokiečių kalba			2*	2*	2*				2*		2*		10	
5.	Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
6.	Informacinės technologijos: 1 gr.	1	1	1	1	0,5 +	0,5 +	0,5 +	0,5 +	0,5 +	1	1	1	1	10,5 + 3
	2 gr.			1*	1*				0,5 +*						2,5
7.	Gamta ir žmogus	2	2	2	2										8
8.	Biologija					2	2	2	1	1	2	2	1	1	14
9.	Chemija								2	2	2	2	2	2	12
10.	Fizika					1	1	1	2	2	2	2	2	2	15
11.	Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
12.	Pilietišumo pagrindai										1	1	1	1	4
13.	Geografija			2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	20
14.	Ekonomika ir verslumas										1	1			2
15.	Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
16.	Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
17.	Technologijos: 1 gr.	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1,5	1,5	2
	2 gr.			2*	2*					1*					5
18.	Fizinis ugdymas:	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	35
19.	Žmogaus sauga	1	1			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			0,5	0,5	5,5
	Skirtas privalomų	26	26	29	29	29	30	30	31	31	32	32	31	31	408,5 (411,5)

	pamokų skaičius															
--	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Paaškinimas: * – pažymėtos valandos skiriamos klasių dalijimui į grupes

+ – pažymėtos valandos tarifikuojamos kaip 1 val.

Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti															
Dalykų moduliai:		5a	5b	6a	6b	6a	7b	7c	8a	8b	Ia	Ib	IIa	IIb	Iš viso
1.	Lietuvių kalba ir literatūra „Raštingumo pagrindai“												1	1	2
2	Matematika „Nestandartiniai uždaviniai“												1	1	2
Konsultacijos, skirtos mokymosi pagalbai teikti															
1.	Ilgalaikis projektas „Vartojimas ir ekologija“										0,5	0,5			1
2.	Ilgalaikis projektas „Technologijų įtaka žmogui“												0,5	0,5	1
3.	Lietuvių kalbos ir literatūros grupinės konsultacijos	1						1	1		1				4
4.	Matematikos grupinės konsultacijos	1	1												2
Skirta mokinių ugdymo(si) poreikiams val.		2	1					1	1		1,5	0,5	2,5	2,5	12
BUP numatyta pamokų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti		3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	7,0	7,0	7,0	7,0	55
Neišnaudota pamokų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti		1	2	3	3	3	3	2	2	3	5,5	6,5	4,5	4,5	43

Neformalusis vaikų švietimas (*NVŠ)		5a	5b	6a	6b	7a	7c	7b	8a	8b	Ia	Ib	IIa	IIb	Iš viso
1.	Jaunių pop choras	1				1		1							3
2.	Estrados studija													1	1
3.	Liaudiškų šokių kolektyvas „Upė“ jauniajai	1			1	1									3
4.	Liaudiškų šokių kolektyvas „Upė“ jaunuoliai										1	1			2
5.	Dramos būrelis				1			1							2
6.	Ispanų kalbos pradžiamokslis ir kultūra		1												1
7.	Kompiuteriukų ralis		1												1
8.	Minčių studija			1											1
9.	Pilietiškumo akademija												1	1	2
10.	Futbolo būrelis								1		1				2
12.	Sporto būrelis						1								1
13.	Ispanų kalbos pradžiamokslis, kultūra ir kulinarija						1								1
14.	Anglų kalbos studija			1						1					2
Neformaliajam vaikų švietimui skirta valandų		2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	22
Pagal BUP numatyta valandų Neformaliajam vaikų švietimui		2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	24
Neišnaudota Neformaliojo švietimo valandos												1	1		

TARIFIKUOJAMŲ VALANDŲ SKAIČIUS	30	29	37	36	33	33	34	33,5	34,5	37	34	36,5	34,5	442
---------------------------------------	----	----	----	----	----	----	----	------	------	----	----	------	------	------------

Vidurinio ugdymo programos bendrojo ir išplėstinio kurso apimtys

2022–2023 m. m.

Dalykas	III GK				IV GK			
	2022–2023 m. m.				2023–2024 m. m.			
	Bendrasis kursas		Išplėstinis kursas		Bendrasis kursas		Išplėstinis kursas	
	Mok. sk.	Val. sk.	Mok. sk.	Val. sk.	Mok. sk.	Val. sk.	Mok. sk.	Val. sk.
Dorinis ugdymas								
Tikyba								
Etika	16	1			16	1		
Lietuvių kalba			16	5			16	5
Lietuvių kalbos moduliai			14	1			14	1
I Užsienio kalba – ANGLŲ			16	4			16	4
Istorija			9	3			9	3
Geografija	1	2*	6	3	1	2*	6	3
Matematika	1	3*	11	4	1	3*	11	5
Matematikos moduliai			14	1			14	1
Informacinės technologijos	4	1*	5	2	4	1*	5	2
Biologija	1	2*	9	3	2	1*	9	3
Fizika			6	3			6	4
Chemija			5	3			5	3
Dailė	5	2			5	2		
Muzika	11	2			11	2		
Statyba ir medžio apdirbimas	5	2			5	2		
Technologijos (Viešasis maitinimas)	3	2*			3	2		
Fizinis ugdymas	16	2			16	2		

Pasirenkamieji dalykai

Psichologija	8	1			8	1		
Tarifikuojama pamokų		10		32				

Neformalusis švietimas pagal BUP		3				3		
Pilietiškumo akademija		1						
Estrados studija		1						
Šokis		1						

Neformalusis švietimas - išnaudota		3						
Neišnaudota								
IŠ VISO VALANDŲ 2022–2023 m. m.		45						

Žymėjimas:

* – mokiniai nurodytą valandų skaičių mokosi **su tos pačios klasės** kito kurso grupe.

**Klasių dalijimas į grupes ugdymo programai įgyvendinti
2022–2023 m. m.**

Klasė	Mokinių skaičius	Tikybės grupės skaičius	Etikos grupės skaičius	Anglų k. grupės		Rusų k. grupės	Vokiečių k. grupės	Informacinės technologijos		Technologijos	
				1 grupė	2 grupė			1 grupė	2 grupė	1 grupė	2 grupė
1a	14	7	7								
1b	16	9	7								
2a	15	8	7								
2b	13	8	5								
3b	14	0	14								
3a	14	0	14								
4a	17	12	5								
4b	21	12	9	11	10						
5a	15	8	7								
5b	17	17	0								
6a	20	14	6			11	9	10	10	10	10
6b	19	16	3			9	10	10	9	10	9
7a	16	4	12			15	1 3 1 2 7				
7c	19	4	15			18					
7b	18	18	0			17					
8a	17	13	4			15					
8b	22	19	3			16		12	11	12	11
Ia	15	3	12			15	1 5 1 1				
Ib	16	10	6			11					
IIa	11	2	9			10					
IIb	15	15	0			14					