

SUDERINTA

Kauno rajono savivaldybės administracijos
Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vedėjas

Jonas Petkevičius

PATVIRTINTA

Kauno r. Neveronių gimnazijos direktoriaus
2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-98

**KAUNO R. NEVERONIŲ GIMNAZIJOS
2020–2021 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

DERINTA

Kauno rajono savivaldybės administracijos
Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus
vyr. specialistė

Jūratė Chudinskienė

TURINYS

2019–2020 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ	2
I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS	3
II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	5
1 SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ	5
2 SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS	6
3 SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS	11
4 SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS.....	12
5 SKIRSNIS MOKINIŲ PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS	13
7 SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE	14
8 SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS	15
III SKYRIUS PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS	15
IV SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	15
V SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS.....	16
VI SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	19

2019–2020 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1. **2019–2020 m. m. ugdymo plano tikslas – pagerinti mokinių pasiekimus, tobulinant ugdymo proceso kokybę, mokinių bei mokytojų kompetencijas.**

1.1. Visi 1–4, 5–8, I–II klasių mokiniai stebi savo asmeninę pažangą, mokomi išsikelti savo mokymosi bei elgesio tikslus pagal „Asmeninės mokinių pažangos fiksavimo ir atsiskaitymo tvarką“. 75 proc. mokinių dalyvavo individualiuose pokalbiuose su klasės vadovu ir tėvu (globėju, rūpintoju) dėl individualios pažangos, poreikių bei pagalbos.

1.2. Koreguotas Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas. 5–8, I–IV klasių mokytojai koregavo savo mokomojo dalyko mokinių pasiekimų vertinimo kriterijus.

1.3. Organizuotos 18 įvairių dalykų integruotos pamokos.

1.4. 2019–2020 m. m. kolegialiai stebėtos 26 pamokos, tikslas – kaip formuojamasis vertinimas skatina mokinio individualią pažangą. Stipriosios pusės: dauguma (90 proc.) mokytojų sudaro galimybes mokiniams parodyti, ką išmoko (žodžiu, raštu, individualiai ir grupėse).

1.5. Ugdymo procesas nuotoliniu būdu vertintas gerai: iš mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos paaiškėjo, kad daugumai (96 proc.) tėvų ir mokinių vaizdo ir kitų pamokų tvarkaraščiai yra aiškūs, 87 proc. dalyvių gimnazijos mokytojų komunikaciją su tėvais vertina puikiai ir gerai, 87 proc. – teigia, kad mokytojo pateikiamos užduotys yra aiškios ir suprantamos, 66 proc. – nurodo, kad mokinio krūvis yra optimalus, 32 proc. – nuotolinio mokymo/si metu su problemomis nesusiduria arba visas problemas sėkmingai išsprendžia.

1.6. Tobulėjo mokytojų skaitmeninės kompetencijos: mokytojai įvaldė ZOOM, TEAMS vaizdo konferencijų organizavimo įgūdžius, teikė skaitmeninį ugdymo turinį naudodami TEAMS aplinką, EDUKĄ, EMA, EGZAMINATORIŲ, TAMO ir kt.

1.7. 85 proc. įgyvendintas Gamtos mokslų, technologijų, menų ir matematikos (STEAM) stiprinimo planas.

1.8. 7–8, I–IV klasių mokiniams (18 pamokų) organizuoti užsiėmimai KTU, VDU, ŽŪA, LMSU laboratorijose.

1.9. Organizuota 11 savarankiško mokymosi dienų 5–8, I–II klasėse ir 8 1–4 klasėse, 11 projektinių dienų 5–8, I–III klasėse, kurios padeda ugdyti mokinių didaktines ir bendrąsias kompetencijas.

1.10. 10 proc. II gimnazijos klasių mokinių pasiekė aukštesnįjį lygį biologijos, 15 proc. fizikos ir 10 proc. chemijos metiniame įvertinime.

1.11. 65 proc. mokinių atlikdami užsienio kalbos (anglų) lygio užduotis pasiekė B2 lygį.

1.12. . Ugdant gabius vaikus bendradarbiaujama su socialiniais partneriais. Penki I–III klasių mokiniai dalyvavo „Talentingų vaikų akademijoje“.

1.13. Organizuota respublikinė lietuvių kalbos konferencija, skirta J. Tumo-Vaižganto metams „Vyžota, lopyta mano Lietuvėlė, bet mano“, rajoninis projektas „Kas mano lėkštėje?“ ir rajono 10–12 klasių matematikos komandinio uždavinių sprendimo konkursas.

1.14. Brandos egzaminai. 83 proc. mokinių išlaikė lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminą, 63 proc. – matematikos brandos egzaminą. Likusius (anglų kalbos, istorijos, biologijos, fizikos, chemijos, informacinių technologijų) pasirinktus brandos egzaminus išlaikė visi mokiniai. Geriausiai išlaikytas anglų kalbos brandos egzaminas, kurio pažymio vidurkis – 75,57 balo, 86–100 balų pasiekė 55 proc. mokinių (Kauno r. sav. 36,64 proc.) laikiusių anglų kalbos brandos egzaminą mokinių.

1.15. Atlikus antrinę (mokslo metų pabaigoje) priešmokyklinio amžiaus vaikų gebėjimų vertinimą 70 proc. vaikų susitelkia veiklai, išlaiko dėmesį, 45 proc. – gerai skaito.

1.16. Individuali pagalba mokiniams: I pusmetį buvo numatyta teikti 27,6 proc. 5–8, I–IV klasių mokiniams, pažangą padarė 68 proc. II pusmetį pagalbą buvo numatyta teikti 42,6 proc. 5–8, I–IV kl. mokiniams. Pažangą padarė 85 proc. mokinių.

1.17. 2019–2020 m. m. 1–4 klasėse mokinių pažangumas – 100 proc. (2018–2019 m. m. – 98 proc.), 5–8, I–IV gimnazijos klasėse – 99 proc. (2018–2019 m. m. 5–8, I–IV klasėse – 99 proc.). Pažymio vidurkis 5–8, I–IV gimnazijos klasėse – 7,62 (2018–2019 m. m. – 7,42) balo.

1.18. Individualūs mokinių pasiekimai iš mokomųjų dalykų: 8 mokiniai tapo Kauno r. olimpiadų prizinių vietų nugalėtojais, 4 iš jų užėmė pirmąsias vietas. 6 mokiniai laimėjo prizines vietas rajono konkursuose, 1 iš jų užėmė pirmąją vietą, 1 mokinys laimėjo II vietą respublikiniame konkurse ir I vietą tarptautiniame konkurse, tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose „Olympis“ ir olimpiadose „Kings“ laimėti 52 I–III laipsnio diplomai.

1.19. Gimnazijoje surinkti duomenys, mokinių pasiekimų analizė, leidžia daryti išvadą, kad 2020–2021 m. m. būtina gerinti lietuvių kalbos ir literatūros bei matematinį raštingumą, kryptingai tobulinti gamtamokslinį ugdymą.

1.20. Siektinas rezultatas. Pagerės IV gimnazijos klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ugdymosi kokybė: 100 proc. IV gimnazijos klasės mokinių brandos egzaminus išlaikys patenkinamai, lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino balo vidurkis pakils iki 29 proc., matematikos – iki 30. Pagerės 5–8, I kl. mokinių matematikos ugdymo kokybė: aukštesniu lygiu mokysis 2 proc. daugiau mokinių. I–II gimnazijos klasėse pagerės gamtamokslinio ugdymo dalykų kokybė: biologijos aukštesnį lygį pasieks 8 proc. mokinių, fizikos – 7 proc., chemijos – 5 proc.

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno r. Neveronių gimnazijos ugdymo planas parengtas 2020–2021 mokslo metų ugdymo plano kūrimo darbo grupės, sudarytos gimnazijos direktoriaus 2020 m. sausio 21 d. įsakymu Nr. V-16, vadovaujantis:

1.1. Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. V-674 redakcija);

1.2. Gimnazijos Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Kauno r. Neveronių gimnazijos direktoriaus 2018 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-154;

1.3. 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendroju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413 (toliau – pradinio ugdymo programos BUP);

1.4. 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417 ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 5 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo Nr. V-417 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“.

1.5. Gimnazijos 2020 metų veiklos planu, patvirtintu Kauno r. Neveronių gimnazijos direktoriaus 2020 m. sausio 7 d. įsakymu Nr. V-8.

1.6. Atsižvelgiant į mokinių, jų tėvų (globėjų / rūpintojų) poreikius, gimnazijos įsivertinimo duomenis, švietimo stebėsenos duomenis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informaciją, nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatų duomenis, gimnazijos galimybes.

2. Gimnazijos ugdymo planu siekiama formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis, atsižvelgiant į jo mokymosi poreikius ir gebėjimus, pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą bendrųjų ir dalykinių kompetencijų. Ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

II SKYRIUS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS
1 SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ

3. Ugdymo organizavimas 2020–2021 mokslo metais:

3.1. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

3.2. Pamokų laikas:

1 pamoka	8.00–8.45	Pertrauka 10 min.
2 pamoka	8.55–9.40	Pertrauka 10 min.
3 pamoka	9.50–10.35	Pertrauka 20 min.
4 pamoka	10.55–11.40	Pertrauka 20 min.
5 pamoka	12.00–12.45	Pertrauka 10 min.
6 pamoka	12.55–13.40	Pertrauka 10 min.
7 pamoka	13.50–14.35	Pertrauka 10 min.
8 pamoka	14.45–15.30	Pertrauka 10 min.

3.3. Mokslo metų pradžia, ugdymo proceso pradžia – rugsėjo 1 diena. Ugdymo procesas baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis
1–4	2020-06-09	175
5–8, I–III	2020-06-23	185
IV	2020-05-24	163

3.4. Ugdymo procesas 1–8 ir I–IV gimnazijos klasėse vyksta pusmečiais:

Klasė	I pusmetis	II pusmetis
1–4	2020-09-02–2021-01-31	2021-02-01–2021-06-09
5–8, I–III	2020-09-02–2021-01-31	2021-02-01–2021-06-23
IV	2020-09-02–2021-01-31	2021-02-01–2021-05-24

4.5. Mokinių atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens 1–8, I–IV klasėms	2020-10-26	2020-10-30
Žiemos (Kalėdų) 1–8, I–IV klasėms	2020-12-23	2021-01-05
Žiemos 1–8, I–IV klasėms	2021-02-15	2021-02-19
Pavasario (Velykų) 1–8, I–IV klasėms	2021-04-06	2021-04-09
Vasaros 1–4 klasėms	2021-06-10	2021-08-31
5–8, I–III klasėms	2021-06-24	2021-08-31

4. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymo

procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

5. Ekstremali temperatūra – gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

5.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–5 klasių mokiniams;

5.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

5.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

6. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

6.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą (19 priedas);

6.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą;

6.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu. Gimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka bei vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

2 SKIRSNIS

GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

7. **Ugdymo turinio planavimo principai ir laikotarpiai.** Gimnazijoje ugdymo turinio planavimas organizuojamas pagal planų rengimo tvarką (6 priedas).

8. **Programų integravimas į ugdymo turinį.** Gimnazijos metodinėse grupėse yra priimtos bendrųjų kompetencijų, gyvenimo įgūdžių ugdymo, prevencinių ir kitų švietimo ir mokslo ministro patvirtintų programų integravimo į gimnazijos ugdymo turinį nuostatos. Ilgalaikiuose planuose laikantis šių nuostatų konkretinama, į kurį dalyką, kurioje klasėje, kuri programa integruojama.

9.1. Gimnazijos metodinėse grupėse yra susitarta dėl šių programų integravimo:

9.1.1. „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, integruojama 1–4 klasėse į visus mokomuosius dalykus, 5–8 ir I–IV klasių į dorinio ugdymo, gamtos ir žmogaus, biologijos, fizinio ugdymo, chemijos, istorijos, fizikos, žmogaus saugos, lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo turinį (8, 9 priedai);

9.1.2. „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ĮSAK-494, integruojama į 1–8 ir I–IV klasių dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, fizinio ugdymo, chemijos, žmogaus saugos, lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo turinį (15 priedas);

9.1.3. „Ugdymo karjerai programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72, integruojama į 1–8 ir I–IV klasių dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo, ekonomikos ir verslumo, technologijų, kalbų, istorijos, biologijos, geografijos, fizikos, chemijos, menų dalykų ugdymo turinį ir klasių valandėles (15 priedas);

9.1.4. „Žmogaus saugos bendroji programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, integruojama į 1–4 klasėse į visus mokomuosius dalykus, III–IV gimnazijos klasių fizinio ugdymo, gamtos mokslų ugdymo turinį.

9.1.5. „Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, integruojama į 5–8 ir I–II klasių lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, muzikos, dailės, technologijų ugdymo turinį ir neformalųjį švietimą (liaudiškų šokių kolektyvo „Upė“ veiklą“) (7 priedas);

9.1.6. „Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, integruojama į III–IV klasių lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, muzikos, dailės, technologijų ugdymo turinį (7 priedas);

9.1.7. „Laisvės kovų istorija“ 18 pamokų integruojama į pilietiškumo pagrindus ir lietuvių kalbą ir literatūrą I–II klasėse (10 priedas);

9.1.8. Socialinio emocinio ugdymo programa „Antras žingsnis“ 1–4 klasėse, „LIONS QUEST Paauglystės kryžkelės“ programa 5–8 klasėse ir „Raktas į sėkmę“ programa I–IV klasėse integruojama į klasių valandėles vieną kartą per savaitę;

9.1.9. 1–4, 5–8, I–IV klasėse į ugdomąją veiklą integruojamas Lyderio laiko 3 pokyčio projektas „Pozityvioji komunikacija ugdymosi rezultatams“, ugdomos socialinės emocinės kompetencijos (16 priedas).

9. Dienyne integruojamų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma integruojamoji tema dalykui skirtoje apskaitos skiltyje, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį. Jei

integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinį dienyne būtina įrašyti tų dalykų apskaitai skirtose elektroninio dienyno skiltyse.

10. Kiekvieno dalyko mokytojas veda bent po vieną integruotą pamoką su savo kolegomis.

11. Informacinių technologijų gebėjimų ugdymas integruojamas į ugdymo procesą, siekiant įvairinti ir modernizuoti ugdymo procesą.

12. Siekiant stiprinti gamtamokslinį, tyriminį ugdymą įgyvendinamas STEAM planas (11, 12 priedai).

13. Ugdymo proceso organizavimo formos.

13.1. Ugdymas kitose aplinkose:

13.1.1. dalyko mokytojas, organizuojantis ugdymą ne klasėje, o už gimnazijos ribų, apie tai praneša administracijai ir tos dienos dalykų mokytojams prieš savaitę. Ugdymą kitose aplinkose mokytojai planuoja iš anksto ir tai fiksuoja ilgalaikiuose planuose;

13.1.2. išvykstantis mokytojas suderina dienos, kai vyksta ugdymas kitose aplinkose (už gimnazijos ribų), savo budėjimą, jei tą dieną budi, ir savo pamokas, užpildydamas pamokų užimtumo lapelį;

13.1.3. dalyko mokytojas, organizuojantis ugdymą kitose aplinkose (už gimnazijos ribų), pagal savo tvarkaraštį tą dieną praveda bent 2–3 pamokas.

13.2. Kultūrinė pažintinė veikla:

13.2.1. kultūrinės pažintinės dienos:

1–4 klasių kultūrinė pažintinė veikla

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Klasė	Atsakingas
1.	Rugsėjo 1-osios šventė	2020 m. rugsėjo 1 d.	1–4	R. Pilipauskienė
2.	Edukacinės kelionės po Lietuvą	2020 m. spalio mėn., 2021 m. gegužės mėn.	1–4	R. Kaušpėdienė, L. Galicinienė, I. Černiauskienė
3.	Kalėdinė eglutė	2020 m. gruodžio mėn.	1–4	L. Galicinienė
4.	Edukacinės kelionės po Lietuvos muziejus pagal atskirus klasių vadovų planus	2021 m. balandžio mėn.	1–4	L. Galicinienė
7.	Sporto šventė	2021 m. birželio mėn.	1–4	V. Gelažninkienė
8.	Mokslo metų pabaigos šventė	2021 m. birželio mėn.	1–4	Klasių mokytojos

5–8, I–IV klasių kultūrinė pažintinė veikla

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Klasė	Atsakingas
1.	Rugsėjo 1-osios šventė	2020 m. rugsėjo 1 d.	5–8, I–IV	R. Pilipauskienė
2.	Ekskursijos po	2020 m. spalio mėn.,	5–8, I–IV	Klasių vadovai

	Lietuvą	2021 m. balandžio mėn.		
3.	Advento popietė	2020 m. gruodžio mėn.	5–8, I–II	D. Kulvietienė, J. Rajackienė, Klasių vadovai
4.	Karjeros diena	2021 m. sausio mėn.	5–8, I–IV	V. Grigaliūnas
5.	„Ever“ pamokų diena	2021 m. kovo mėn.	8, I–IV	Klasių vadovai
6.	Aukštųjų mokyklų mugė	2021 m. balandžio mėn.	I–IV	Klasių vadovai
7.	Talka „Darom“	2021 m. balandžio mėn.	5–8, I–III	R. Stankevičienė
8.	Kelionė į Aukštaitiją (pagal atskirą planą)	2021 m. balandžio mėn.	5–8, I–III	Klasių vadovai
9.	Aukštųjų mokyklų mugė	2021 m. balandžio mėn.	II–IV	Klasių vadovai

13.2.2. kiekvieno dalyko mokytojas ilgalaikiuose planuose pažymi kultūrinei pažintinei veiklai skirtų dienų skaičių;

13.2.3. organizuojant kultūrinę pažintinę veiklą, atsakingi mokytojai prieš mėnesį parengia programą, kurią suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui ir tvirtina gimnazijos direktorius įsakymu (17 priedas);

13.2.4. su kultūrinės pažintinės dienos programa dalykų mokytojai supažindinami prieš 3–4 savaites, kad galėtų koreguoti savo veiklą (pvz., kontrolinius darbus).

13.3. Savarankiško mokymosi dienos:

1–4 klasių savarankiško mokymosi dienos

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Klasė	Atsakingi
1.	Savarankiško mokymosi diena	Gruodžio mėn.	1–4	Pradinių klasių mokytojos
2.	Savarankiško mokymosi diena	Balandžio mėn.	1–4	Pradinių klasių mokytojos
3.	Savarankiško mokymosi diena	Birželio mėn.	1–4	Pradinių klasių mokytojos

5–8, I–II klasių savarankiško mokymosi dienos

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Klasė	Atsakingi
1.	Savarankiško mokymosi diena	2020-11-10	IIa,	L. Budrienė
2.	Savarankiško mokymosi diena	2020-11-11	Ia	D. Lazauskienė
3.	Savarankiško mokymosi diena	2020-11-12	8a, 8b	I. Grendienė, I. Valatkevičienė
4.	Savarankiško mokymosi diena	2020-11-13	7a, 7b	J. Pilsudskienė, V. Skiparienė
5.	Savarankiško mokymosi diena	2020-11-16	6a, 6b	J. Malūnavičienė, R. Petkevičienė
6.	Savarankiško mokymosi diena	2020-11-17	5a, 5b,5c	S. Balčienė, D. Žuromskienė, R. Sidkovienė

13.3.1. 1–4 kl. pradinių klasių mokytojos, 5–8, I–II klasių vadovai formuoja komandas ir koordinuoja veiklą (pasirenka temą, susikuria taisykles, numato veiklas, vertinimo kriterijus, veikla trunka 1–4 kl. – 4 pamokas, 5–7 kl. – 5 pamokas, 8, I–II kl. – 6 pamokas);

13.3.2. savarankiško mokymosi dienos planas parengiamas pagal kultūrinės pažintinės veiklos formą. Planas parengiamas prieš savaitę;

13.3.3. pirmos pamokos metu mokiniai supažindinami su tema, veiklomis (uždaviniu), vertinimo kriterijais. 3–4 pamokas mokiniai savarankiškai atlieka užduotis ir per 5, 6 pamokas pristato darbus, kurie vertinami pagal pateiktus vertinimo kriterijus.

13.4. **Dalykų dienos:**

13.4.1. dalykų dienos organizuojamos 5–8, I–III klasėse. Organizavimo principas analogiškas kaip ir savarankiško mokymosi dienų, tik veiklas koordinuoja metodinių grupių pirmininkai, o veiklas organizuoja metodinės grupės mokytojai;

13.4.2. dalykų dienos:

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Klasės	Atsakingi mokytojai
1.	Kalbų diena	2021-05-07	5–8, I–III	Kalbų mokytojos
2.	Tikslųjų, socialinių ir gamtos mokslų diena	2021-05-21	5–8, I–III	Matematikos, informacinių technologijų, gamtos ir socialinių mokslų mokytojai
3.	Menų ir sporto diena	2021-06-04	5–8, I–III	Menų, technologijų, fizinio ugdymo mokytojai

13.5. **Gamtosauginė stovykla** organizuojama už gimnazijos ribų kaip kultūrinė pažintinė veikla, dalyvauja 7–8, I–III klasių mokiniai, veikla trunka 2–3 dienas.

13.6. **Projektinių darbų dienos.** Kiekvieno dalyko mokytojas suburia mokinių komandą, parengia projektą, kurį įgyvendina per 3–5 darbo dienas, vadovaudamasis Neveronių gimnazijos mokinių praktinės-tiriamosios veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Kauno r. Neveronių gimnazijos direktoriaus 2020 m. kovo mėn. 6 d. įsakymu Nr. V-45. Projektinė veikla organizuojama birželio 14–18 dienomis.

14. **Socialinė-pilietinė veikla.** Socialinė-pilietinė veikla yra privaloma pagrindinio ugdymo dalis:

14.1. 5–6 klasių mokiniams skiriama 10 valandų, 7–8 klasių mokiniams – 12 valandų, I–II klasių mokiniams – 14 valandų;

14.2. socialinė veikla apima savanorystę, darbinę, ekologinę, projektinę, kūrybinę bei kitą veiklą. Mokslo metų pradžioje klasių vadovai su mokiniais aptaria socialinės veiklos kryptis, mokinys veiklą renka pats, veikla aptariama mokytojų tarybos posėdžiuose 2 kartus per metus;

14.3. siūlomos šios socialinės-pilietinės veiklos: edukacinių erdvių kūrimas, talka „Darom“, pagalba bibliotekoje, dalyvavimas pilietiniuose renginiuose, akcijose, pagalba klasės vadovui organizuojant renginius, projektus, akcijas, budėjimas klasėje. I–II kl. iš socialinės emocinės programos „Raktas į sėkmę“ taiko projektinio darbo metodą „Mokymasis tarnaujant“;

14.4. Mokytojai socialinę-pilietinę veiklą fiksuoja TAMO dienyne, o mokiniai savo veiklos įrašus kaupia mokinio individualios pažangos aplankuose (MIP).

3 SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

15. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu:

15.1. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus, kiekvieno mėnesio pirmos savaitės klasės valandėlių metu klasių vadovai su mokiniais aptaria mokinių mokymosi krūvius;

15.2. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę 1–2 kartus per pusmetį.

16. Kontrolinių užduočių atlikimo laiką tarpusavyje derina atskirai kiekvienoje klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai:

16.1. 1–4 klasių mokiniams per savaitę turi būti ne daugiau kaip 3 pa(si)tikrinimo darbai;

16.2. 5–8, I–IV klasių mokiniams per dieną gali būti skiriamas tik vienas kontrolinis darbas;

16.3. apie kontrolinį darbą mokinius informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę, kontrolinio darbo datą pažymint Tamo e-dienyne;

16.4. nerekomenduojami kontroliniai darbai po atostogų ar šventinių dienų.

17. 1–4 klasėms per dieną turi būti ne daugiau kaip 5 pamokos, 5–8, I–IV gimnazijos klasėms – 7 pamokos.

18. Muzikos, dorinio ir fizinio ugdymo pamokose namų darbai neskiriami.

19. Laikas, skirtas namų užduotims atlikti, per savaitę neviršija: 2 klasėje – 0,5 val., 3–4 klasėse – 5 val., 5–6 klasėse – 8 val., 7–8 klasėse – 10 val., I–II klasėse – 12 val., III–IV klasėse – 17 val.

20. Namų darbai turi atitikti mokinio galias ir būti naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolimesniam mokymuisi.

21. Mokiniai, lankantys ar baigę meno, muzikos, dailės, sporto mokyklas arba esantys tarptautinių ar nacionalinių olimpiadų, konkursų nugalėtojai, per einamuosius metus, jeigu

pageidauja, gimnazijos vadovo įsakymu gali būti atleisti nuo dailės, muzikos, fizinio ugdymo pamokų.

22. Mokiniai privalo:

22.1. pristatyti klasės vadovui pažymą iš tos mokyklos, kurią lanko ar baigę, arba tarptautinių ar nacionalinių olimpiadų, konkursų nugalėtojų diplomą;

22.2. pristatyti tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymus dėl leidimo nelankyti atitinkamų dalykų pamokas;

22.3. pristatyti tėvų (globėjų, rūpintojų) raštišką įsipareigojimą, užtikrinti mokinių saugumą tuo metu.

23. Sprendimą pagal tėvų prašymą ir pateiktas atitinkamas formalųjį švietimą papildančias programas priima gimnazijos direktorius.

24. Atleisti mokiniai gali neatvykti į pirmas ar paskutines pamokas. Jei to dalyko pamokos nėra pirmos ar paskutinės, mokinys privalo būti to dalyko pamokoje ir suderinęs su mokytoju užsiima kita veikla.

25. Atsiskaitymo formą raštu mokinys derina su mokytoju. Mokinys atsiskaito 1 kartą per pusmetį likus ne mažiau kaip 10 kalendorinių dienų iki pusmečio pabaigos. Sprendimą pagal tėvų prašymą ir pateiktas atitinkamas formalųjį švietimą papildančias programas priima gimnazijos direktorius.

4 SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

26. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ĮSAK-556 (2012 m. gegužės 8 d. įsakymu Nr. V-766 redakcija, 2017 m. liepos 4 d. įsakymo Nr. V-554).

27. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo klasių mokinių pasiekimai vertinami vadovaujantis Gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Kauno r. Neveronių gimnazijos direktoriaus 2020 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. V-85, Kauno r. Neveronių gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 6 d. įsakymu Nr. 121 „Dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos bei vaiko individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo aprašų tvirtinimo“ ir Vaiko individualios pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Kauno r.

Neveronių gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 16 d. įsakymu Nr. V-121. Ilgalaikiuose planuose mokytojai fiksuoja diagnostinį mokinių pasiekimų vertinimą.

5 SKIRSNIS

MOKINIŲ PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS

28. Gimnazijoje už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-103 „Dėl mokinių mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimo, gerinimo ir mokymosi pagalbos organizavimo“ paskirta direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rita Pilipauskienė.

29. Mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami, identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai / aukšti pasiekimai:

29.1. kiekvieno dalyko mokytojas stebi, fiksuoja mokinių individualią pažangą ir teikia pagalbą pamokoje;

29.2. klasių vadovai kiekvieno mėnesio pirmą savaitę su mokiniais aptaria mokinių pasiekimus;

29.3. direktoriaus pavaduotojas ugdymui su pagalbos mokiniui specialistais Vaiko gerovės komisijoje teikia pagalbą mokiniui;

29.4. mokinių pasiekimai ir lankomumas analizuojamas signalinių ir pusmečio rezultatų aptarimo Mokytojų tarybos posėdžiuose.

30. Gimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

30.1. skiria dalykų trumpalaikes konsultacijas (2, 4 priedai):

30.1.1. mokinių lankymasis konsultacijose fiksuojamas gimnazijos nustatytos formos dokumente;

30.1.2. konsultacijas mokinys lanko, kai gauna nepatenkinamą įvertinimą iš atsiskaitomojo darbo, po ligos, kai sunkiai supranta temos medžiagą, kai ruošiasi konkursams, olimpiadoms, kai nepadarė pažangos per pusmetį, kai per Nacionalinį mokinių pasiekimų lygio patikrinimą nepasiekė patenkinamo lygmens.

30.2. sudaro su mokiniu individualaus ugdymo planus:

30.2.1. pagal vidurinio ugdymo programą;

30.2.2. mokiniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

30.2.3. pagal savarankišką mokymo būdą dėl ligos mokomam namie pagal pradinio, pagrindinio bei vidurinio ugdymo programas;

30.2.4. patiriant sunkumų po ligos, norint likviduoti spragas ar atsiskaityti už praleistą temą;

30.2.5. po pusmečio, kai turi nepatenkinamą įvertinimą ir siekia likviduoti spragas, pagerinti rezultatus;

30.2.6. itin sėkmingai mokosi, bet siekia įgyti daugiau žinių ir nori dalyvauti konkursuose, olimpiadose;

30.2.7. pagal savarankišką trišalių pokalbių metodiką (mokinys – tėvai – mokytojas).

6 SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMO MOKINIUI GALIMYBĖS IR BŪDAI

31. Gimnazijoje švietimo pagalbą mokiniams teikia logopedas, psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojo padėjėjas. Gimnazijos vaiko gerovės komisijos sprendimu kiekvienam specialiujų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui sudaromas individualus pagalbos planas (18 priedas), kuris yra individualaus ugdymo plano sudėtinė dalis.

32. Pagalba mokiniams teikiama vadovaujantis Kauno r. Neveronių gimnazijos Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 16 d. įsakymu Nr. V-120.

7 SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

33. Kiekvieną pavasarį mokinių taryba atlieka mokinių neformaliojo švietimo poreikio tyrimą. Mokytojai pasiūlo neformaliojo švietimo programas. Neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renkasi laisvai. Neformaliojo švietimo pasiūla sudaroma atsižvelgiant į gimnazijos mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų pasiūlymus, gimnazijos prioritetus bei galimybes.

34. Neformaliajam vaikų švietimui įgyvendinti skirtos valandos (2, 3, 4 priedai).

35. Neformaliojo švietimo užsiėmimai vyksta po pamokų pagal atskirą tvarkaraštį.

36. Neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius yra ne mažesnis kaip 12 mokinių.

37. Neformaliojo švietimo užsiėmimai mokinių atostogų metu nevykdomi.

38. Sudarytos galimybės mokiniams dalyvauti neformaliojo vaikų švietimo programos:

38.1. robotika, VŠĮ „Robotikos akademija“;

38.2. krepšinis, VŠĮ „Perkūno“ krepšinio mokykla;

38.3. viešojo kalbėjimo pagrindai, „Bendrauk drąsiai“, VŠĮ „American English School“;

38.4. lego robotika, VŠĮ „Amici Art“ ir kt.

8 SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS

39. Garantuojant ugdymo kokybę, optimalias ir saugias mokinių darbo sąlygas, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, jų poreikius, saugą, darbo vietas, klasės dalijamos į grupes per atskirų mokomųjų dalykų pamokas:

39.1. dorinio ugdymo, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką, laikinoji grupė ne mažiau kaip 8 mokiniai;

39.2. užsienio kalbų (1-ajai anglų ir 2-ajai rusų, vokiečių) ne mažiau kaip 21 mokiniams;

39.3. informacinių technologijų ne daugiau kaip 18 mokinių;

39.4. technologijų ne daugiau kaip 17 mokinių;

39.5. III–IV klasių laikinojoje grupėje mokinių skaičius ne mažesnis kaip 5 mokiniai;

39.6. neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius ne mažesnis kaip 12 mokinių.

40. Nesusidarius laikinajai grupei, pavieniai vidurinio ugdymo programos mokiniai, pateikę prašymą gimnazijos direktoriui, gali mokytis kartu su kitą kursą / mokėjimo lygį pasirinkusiais mokiniais.

III SKYRIUS

PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

41. Priėmimo ugdymas organizuojamas gimnazijoje pagal Bendrąsias priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymą Nr. 779, Priėmimo ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. V-674, Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-1193 „Dėl Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymo Nr. V-1106 „Dėl Priėmimo ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“.

IV SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

42. Pradinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti 2020–2021 m. m. skirtos ugdymo valandos per savaitę (2 priedas).

43. 1–4 klasių mokinių raštingumui kelti skirtos lietuvių kalbos individualios ir grupinės konsultacijos, o matematiniams – individualios ir grupinės konsultacijos 4 klasėse.

44. Pirmoji užsienio kalba – anglų, mokoma nuo antros klasės.

45. Gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis 1–4 klasėse įgyvendinamas projektas „Užsiaugink pats“.

46. Ne mažiau kaip 12 informacinių technologijų valandų integruojama į visus mokomuosius dalykus, tai pažymint ilgalaikių planų pastabose ir TAMO dienyne.

47. Fizinis ugdymas:

47.1. 1–4 klasėse įgyvendinama šokio programa, skiriant vieną valandą iš fizinio ugdymo dalyko;

47.2. 1–4 klasių mokiniams organizuojamos judriosios pertraukos ir sudaromos galimybės prieš pamokas žaisti judriuosius žaidimus;

47.3. 1–4 klasių mokiniams sudaromos sąlygos lankyti aktyvaus judėjimo pratybas neformaliojo švietimo užsiėmimuose (liaudiškų šokių kolektyve „Upė“, sporto ir futbolo būreliuose);

47.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis skiriami atsižvelgiant į sveikatos sutrikimus.

V SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

48. Pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti 2020–2021 m. m. skirtos ugdymo valandos per savaitę (3 priedas).

49. Pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu (rugsėjo mėnesį) nepatenkinami pažymiai nerašomi.

50. Dorinis ugdymas: dorinio ugdymo dalyką (etiką ir tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai pasirenka pats vieneriems mokslo metams.

51. Gimnazijoje rūpinamasi lietuvių kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas (Kalbų metodinės grupės susirinkimas 2017 m. gegužės 31 d., protokolas Nr. 5). Aptarti ir priimti bendri kalbos ugdymo reikalavimai gimnazijoje:

51.1. laikytis vienodų sąsiuvinio užrašymo reikalavimų;

51.2. vertinant rašto darbus atsižvelgti į lietuvių kalbos taisyklingumą – maksimalaus įvertinimo negali gauti mokinys, darantis klaidų;

51.3. esant galimybei skirti atsiskaitymus ne testo, o rišlaus teksto forma;

51.4. ugdyti mokinių rašto kultūrą per visų dalykų pamokas;

51.5. ugdyti kalbinę atsakomybę, kalbinę raišką, suvokiant tai kaip vieną iš prisistatymo viešoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą.

52. Lietuvių kalbos ir literatūros mokoma organizuojant srautinį mokymą 6a, 6b, Ia klasėse, mokiniai mokomi pagal srauto lygį, keičia srautą pagal individualius pasiekimus kas pusmetį;

53. Lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimams gerinti 5–8, I klasėse skirtos individualios ir grupinės konsultacijos, 5c klasėje – individualios konsultacijos mokiniui, grįžusiam iš užsienio, IIa gimnazijos klasėje – modulis „Raštingumo pagrindai“.

54. Užsienio kalba (anglų):

54.1. Užsienio (anglų) kalbos mokoma organizuojant srautinį mokymą 5–8, Ia klasėse, mokiniai mokomi pagal srauto lygį, keičia srautą pagal individualius pasiekimus kas pusmetį;

54.2. anglų kalbos žinių gilinimui skirtos konsultacijos 5c, 6b, 8b, IIa gimnazijos klasėse;

54.3. baigiant pagrindinio ugdymo programą organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas kalbos mokėjimo lygiui nustatyti;

54.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tuo atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje arba, jei mokinys atvyko iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos, ir gimnazija negali sudaryti sąlygų mokiniui tęsti mokytis pradėtą kalbą;

54.5. antrosios užsienio kalbos (rusų arba vokiečių) privaloma mokytis nuo 6 klasės, rusų kalbos žinių gilinimui skirtos konsultacijos 7a klasėje.

55. Matematika:

55.1. matematikos mokoma organizuojant srautinį mokymą Ia klasėje, pagal individualius pasiekimus mokiniai keičia srautą kas pusmetį;

55.2. matematiniam raštingumui ugdyti skirtos matematikos individualios ir grupinės konsultacijos 5–8, Ia gimnazijos klasėse, matematikos modulis „Nestandartiniai uždaviniai“ IIa gimnazijos klasėje.

56. Gamtos mokslai:

56.1. mokinių eksperimentinių ir praktinių įgūdžių ugdymui skiriama 30–35 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

56.2. siekiant plėtoti projektinę-tyriminę veiklą, sudvejinti chemijos ir fizikos pamokas 8a, 8b klasėse;

56.3. 7–8, I–IV kl. bent po vieną pamoką per metus organizuoti KTU, LMSU, VDU ŽŪA laboratorijose, tai fiksuojant ilgalaikiuose planuose;

56.4. vykdomi projektai: Gamtosauginių mokyklų programa (GMP), „Mes rūšiuojam“, „Paukščių globa žiemą“, „Spring Alive“;

56.5. gamtos mokslų dalykų stiprinimui skirtos konsultacijos „Gamtos ir žmogaus“ 5a klasėje, biologijos, fizikos Ia gimnazijos klasėse;

56.6. Socialinis ugdymas:

56.7. ugdant socialinius įgūdžius I–II gimnazijos klasių mokiniams 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus skirti projektinei veiklai;

56.8. siekiant plėtoti projektinę veiklą, pilietiškumo pagrindų pamokas bent kartą per pusmetį organizuoti Neveronių seniūnijoje ir įgyvendinti projektą „Lietuviškos tapatybės paieškos: aš ir pasaulis“.

57. Informacinės technologijos:

57.1. I gimnazijos klasės mokiniai pavasarį renkasi informacinių technologijų modulį kitiems mokslo metams. Siūlomi moduliai: programavimo pradmenų, tinklalapių kūrimo pradmenų ir kompiuterinės leidybos pradmenų;

57.2. 7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos, integruojant su žmogaus sauga;

57.3. įvairių dalykų mokytojai ugdymo procese naudoja kaip mokymo priemonę: EMA pratybas, užduotis „Eduka“, „Matematikos Eksperto užduotis“;

58. Technologijos: mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, parengta 17 valandų integruoto technologijų kurso programa (16 priedas), po kurios mokiniai renkasi vieną iš penkių siūlomų technologijų programų. Pirmiausia susipažįstama su ūkio šakomis, profesijomis, o po to pasirenkama viena sritis: mityba, tekstilė, konstrukcinės medžiagos, gaminių dizainas ir technologijos.

59. Fizinis ugdymas:

59.1. 5–7 klasėse privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę;

59.2. 5a, 5b, 5c klasėse įgyvendinama šokio programa, skiriant vieną ugdymo valandą iš fizinio ugdymo dalykui Bendrojo ugdymo plano skiriamų ugdymo valandų per savaitę;

59.3. sudaromos sąlygos mokiniams pasirinkti jų pomėgius atitinkančias judėjimo pratybas (liaudiškų šokių „Upė“, sporto, futbolo) neformaliojo švietimo užsiėmimuose;

59.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla: stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla bibliotekoje;

59.5. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo pasirinkimo galimybės, mokiniai dalyvauja su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas arba tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje.

VI SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

60. Gimnazija, vykdydama vidurinio ugdymo programą, vadovaujasi Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais ir kt.

61. Gimnazija iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus (rūpintojus) apie gimnazijos teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes ir klasės vadovas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui padeda mokiniams susidaryti individualius ugdymo planus dvejiems metams.

62. Ugdymo turinys planuojamas dvejiems metams (13 priedas).

63. Gimnazija, įvertinusi gimnazijos tradicijas, mokytojų kvalifikaciją, mokinių poreikius, turimą mokymo bazę, vykdydama vidurinio ugdymo programą, ugdymą organizuoja leisdama mokiniams laisvai rinktis 40 procentų mokymo turinio.

64. Vidurinio ugdymo turinį sudaro 60 procentų branduolio dalykų:

64.1 dorinis ugdymas – tikyba, etika;

64.2. lietuvių kalba ir literatūra;

64.3. užsienio kalba – anglų;

64.4. matematika;

64.5. socialiniai mokslai – istorija, geografija;

64.6. gamtos mokslai – biologija, fizika, chemija;

64.7. meninis ugdymas – dailė, muzika, technologijos – statyba ir medžio apdirbimas, turizmas ir mityba;

64.8. fizinis ugdymas, įgyvendinamas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

65. Vidurinio ugdymo turinį sudaro 40 procentų mokinio pasirinktų dalykų:

65.1. informacinės technologijos – programavimas, elektroninė leidyba;

65.2. pasirenkamieji dalykai: verslumo ugdymas ir psichologija – po 1 savaitinę pamoką

65.3. dalykų moduliai: lietuvių kalbos ir literatūros „Samprotaujamojo rašinio kūrimas“, matematikos „Gilyn į matematiką“.

66. Jei nėra galimybių sudaryti laikinosios grupės, mokiniai gali mokytis dalyko savarankiškai pagal Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 (nauja redakcija nuo 2020-06-03).

67. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį pagal vidurinio ugdymo programą, siūlo individualų dalykų pasirinkimo planą. Privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane turi būti ne mažiau nei 8 dalykai, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

68. Dalykų, dalykų lygių keitimo tvarka:

68.1. pereinant iš išplėstinio į bendrąjį kursą, įskaitos laikyti nereikia, jei mokinį tenkina turėtas išplėstinio kurso įvertinimas. Jei turėtas išplėstinio kurso įvertinimas netenkina, laikoma bendrojo kurso programos įskaita;

68.2. pereinant iš bendrojo į išplėstinį kursą, būtina laikyti įskaitą. Jei įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įvertinimai įskaitomi kaip pusmečio ar metiniai įvertinimai. Jei įskaita išlaikoma antrųjų mokslo metų pradžioje iki gruodžio 31 dienos, tai įvertinimas įskaitomas kaip pirmųjų mokymosi metų metinis įvertinimas.

68.3. jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia, pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

69. Dalykų, dalykų lygių, pasirenkamųjų dalykų ir modulių keitimo įskaitos organizavimo tvarka:

69.1. Pusmečių, mokslo metų pabaigoje mokinys raštu pateikia prašymą direktoriui;

69.2. direktorius įsakymu tvirtina įskaitos vykdymo komisiją iš trijų mokytojų (dalyko ir giminingų dalykų specialistų) ir įskaitos datą. Komisijos pirmininku skiriamas komisijos narys, dalyko specialistas;

69.3. komisija parengia užduotis atsiskaitymui ir teikia direktoriui tvirtinti ne vėliau kaip prieš 10 dienų iki nustatytos atsiskaitymo dienos;

69.4. įskaitą organizuoja komisijos pirmininkas;

69.5. įskaitos eigą prižiūri gimnazijos vadovas, kuruojantis atitinkamą dalyką;

69.6. įskaitos rezultatai įforminami mokymosi pasiekimų patikrinimo aktu, kuriame pateikiamos komisijos narių nuomonės dėl įvertinimo. Išsiskyrus komisijos narių nuomonėms, sprendimą dėl įvertinimo priima komisijos pirmininkas.

70. Rugsėjo mėnesio antrą savaitę III ir IV gimnazijos klasių mokiniai supažindinami su brandos darbo pasirinkimo galimybėmis. III gimnazijos klasės mokiniai brandos darbą gali pasirinkti iki einamųjų mokslo metų sausio 15 dienos, o IV gimnazijos klasės iki rugsėjo 25 dienos.

Klasių komplektacija 2020–2021 m. m.

Klasės	Mokinių skaičius	Mokinių skaičius komplekte	Klasių komplektai	Mokinių skaičius ugdymo pakopoje/ vidurkis	
Priešmokyklinio ugdymo grupė	22	22	1	22 / 22	
1a klasė	13	26	2	125 / 15,6	
1b klasė	13				
2a klasė	17	35	2		
2b klasė	18				
3a klasė	11	27	2		
3b klasė	16				
4a klasė	20	37	2		
4b klasė	17				
5a klasė	15	53	3		
5b klasė	21				
5c klasė	17				
6a klasė	16	39	2	157 / 17,4	
6b klasė	23				
7a klasė	17	32	2		
7b klasė	15				
8a klasė	15	32	2		
8b klasė	17				
Ia .klasė	24	24	1		84 / 21
IIa klasė	12	12	1		
IIIa klasė	31	31	1		
IVa klasė	18	18	1		
Iš viso	388	388	22	17,7	

Kauno r. Neveronių gimnazija

Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti

2020–2021 mokslo metais

Eil. Nr.	Dalykas / Klasė	1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b	Iš viso
1	Dorinis ugdymas:									
	tikyba			1	1	1	1	1	1	6
	etika	1	1	1*				1*		4
2	Lietuvių kalba	8	8	7	7	7	7	7	7	58
3	Užsienio kalba									
	anglų kalba 1 gr.			2	2	2	2	2	2	12
	anglų kalba 2 gr.									
4	Matematika	4	4	5	5	4	4	5	5	36
5	Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	2	16
6	Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2	16
7	Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	16
8	Kūno kultūra	2	2	2	2	2	2	2	2	16
9	Šokis	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Skirtas privalomų pamokų skaičius		22	22	24	24	23	23	24	24	188
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:										
1	Lietuvių kalbos individualios ir grupinės konsultacijos	1	1	1	1	1	1	1	1	8
2	Matematikos individualios ir grupinės konsultacijos								1	1
Iš viso val. ugdymo poreikiams		1	1	1	1	1	1	2	2	10
BUP numatyta val. ugd. poreikiams		1	1	1	1	1	1	2	2	10

Neformaliojo švietimo valandos		1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b	Iš viso
1.	Jaunučių pop choras		1		1	1	1	1		5
2.	Liaudiškų šokių kolektyvas „Upė“ jaunučiai	1							1	2
3.	Sporto būrelis		1			1				2
4.	Teatro būrelis			1					1	2
5.	Gudručių būrelis	1								1
6.	Rankdarbių būrelis			1						1
7.	Informacinių technologijų būrelis						1	1		2
8.	Futbolo būrelis				1					1
Skirta neformaliojo švietimo val.		2	2	2	2	2	2	2	2	16
UP numatyta neformaliojo švietimo val.		2	2	2	2	2	2	2	2	16

Valandos papildomai skiriamos klasių dalijimui į grupes

Klasės	1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b	Iš viso
Dorinis ugdymas				1			1		2

Tarifikuojamos valandos	25	25	27	28	26	26	29	28	214
--------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

Paaiškinimas: * – pažymėtos valandos skiriamos klasių dalijimui į grupes

Kauno r. Neveronių gimnazija

Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti

2020–2021 mokslo metais

Eil. Nr.	Dalykas \ Klasė	5a	5c	5b	6a	6b	7a	7b	8a	8b	Ia	IIa	Iš viso
1.	Dorinis ugdymas												
	tikyba	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6
	etika	1			1*	1	1	1	1	1	1	1	6
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	54
	lietuvių kalba ir literatūra dif. ug. gr.										4*		4
3.	Užsienio kalba (1-oji)												
	anglų kalba 1 gr.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
	anglų kalba dif. ugdymo gr.			3*		3*					3*		9
4.	Užsienio kalba (2-oji)												
	rusų kalba, 1 gr.				2	2	2	2	2	2	2	2	16
	vokiečių kalba				2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	6
5.	Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	43
	matematikos dif. ug. gr.										3*		3
6.	Informacinės technologijos: 1 gr.	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	9+4
	2 gr.			1*		1*					1*		3
7.	Gamta ir žmogus	2	2	2	2	2							10
8.	Biologija						2	2	1	1	2	1	9
9.	Chemija								2	2	2	2	8
10.	Fizika						1	1	2	2	2	2	10
11.	Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
12.	Pilietiškumo pagrindai										1	1	2
13.	Geografija				2	2	2	2	2	2	2	1	15
14.	Ekonomika ir verslumas										1		1
15.	Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11

16.	Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
17.	Technologijos 1 gr.	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1,5	18,5
	2 gr.			2*		2*					1*		5
18.	Fizinis ugdymas: merg/bern. gr.	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	26
19.	Šokis	1	1	1									3
20.	Žmogaus sauga	1	1	1			0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	5,5
Skirtas privalomų pamokų skaičius		26	26	26	29	29	30	30	30	30	31	31	349
Paaškinimas: * – pažymėtos valandos skiriamos klasių dalijimui į grupes													

Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti													
Dalykų moduliai:		5a	5b	5c	6a	6b	7a	7b	8a	8b	Ia	IIa	Iš viso
1.	Lietuvių kalba ir literatūra „Raštingumo pagrindai“											1	1
2.	Matematika „Nestandartiniai uždaviniai“											1	1
Konsultacijos, skirtos mokymosi pagalbai teikti													
1.	Lietuvių kalbos ir literatūros individualios ir grupinės konsultacijos	1	1		1			1	1		1		6
2.	Anglų kalbos individualios ir grupinės konsultacijos			1		1				1		1	4
3.	Rusų kalbos individualios ir grupinės konsultacijos						1						1
4.	Matematikos individualios ir grupinės konsultacijos			1	1		1		1		1	1	6
5.	Gamtos ir žmogaus individualios ir grupinės konsultacijos	1											1
6.	Biologijos individualios ir grupinės konsultacijos										1		1

7.	Fizikos individualios ir grupinės konsultacijos										1		1
8.	Istorijos individualios ir grupinės konsultacijos							1					1
9.	IKT individualios ir grupinės konsultacijos					1							1
Mokinių ugdymo(si) poreikiams skirta iš viso val.		2	1	2	2	2	2	2	2	1	4	4	24
BUP numatyta pamokų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti		3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	7,0	7,0	41
Neišnaudota pamokų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti		1	2	1	1	1	1	1	1	2	3	3	17

Neformalusis švietimas		5a	5b	5c	6a	6b	7a	7b	8a	8b	Ia	IIa	Iš viso
1.	Jaunių pop choras			1							1		2
2.	Liaudiškų šokių kolektyvas „Upė“ jaunieji					1	1	1					3
3.	Liaudiškų šokių kolektyvas „Upė“ jaunuoliai									1	1		2
4.	Dramos būrelis			1								1	2
5.	Kompiuteriukų ralis	1	1										2
6.	Minčių studija				1			1					2
7.	Matematikų akademija								1				1
8.	Skaitovų būrelis		1										1
9.	Futbolo būrelis						1					1	2
10.	Pilietiškumo akademija											1	1
11.	Sporto būrelis	1											1
Neformaliajam švietimui skirta valandų		2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	3	19
Pagal BUP numatyta valandų Neformaliajam vaikų švietimui		2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	3	19

Valandos papildomai skiriamos klasių dalijimui į grupes

	5a	5b	5c	6a	6b	7a	7b	8a	8b	Ia	IIa	Iš viso
Dorinis ugdymas				1								1
Lietuvių kalba ir literatūra										4		4
Matematika										3		3
Užsienio kalba (anglų k.)		3			3					3		9
Užsienio kalba (vokiečių k.)				2		2			2			6
Informacinės technologijos		1			1					1		3
Technologijos		2			2					1		5
Iš viso		6		3	6	2			2	12		31
Tarifikuojamų valandų	30	35	31	35	38	36	34	33	34	49	38	392+4

Vidurinio ugdymo programos bendrojo ir išplėstinio kurso apimtys 2020–2021 m. m.

Dalykas	III GK				IV GK			
	2020–2021 m. m.				2020–2021 m. m.			
	Bendrasis kursas		Išplėstinis kursas		Bendrasis kursas		Išplėstinis kursas	
	Mok. sk.	Val. sk.	Mok. sk.	Val. sk.	Mok. sk.	Val. sk.	Mok. sk.	Val. sk.
Dorinis ugdymas								
Tikyba	25	1			13	1		
Etika	6	1**			5	1**		
Lietuvių kalba ir literatūra	7	4	24	5			18	5
Lietuvių kalbos ir literatūros moduliai			20	1			14	1
I Užsienio kalba- ANGLŲ	15	3	16	4	7	3	11	4
Istorija			17	3			10	3
Geografija			14	3			8	3
Matematika	8	3	23	4	7	3	11	5
Matematikos moduliai			12	1			12	1
Informacinės techn.			14	2			6	2
Biologija			21	3			13	3
Fizika			17	3	3	2*	7	4*
Chemija			14	3			7	3
Dailė	12	2			7	2		
Muzika	19	2			11	2		
Technologijos (statyba ir medžio apdirbimas)	11	2**			13	2**		
Technologijos (Turizmas ir mityba)	13	2**			11	2**		
Fizinis ugdymas	31	2			18	2		

Pasirenkamieji dalykai

Psichologija	18	1			8	1		
Verslumo ugdymas	12	1						
Tarifikuojama pamokų		24		32		14		34
Neformalusis švietimas pagal BUP		3				3		
Pilietiškumo akademija						1		
Estrados studija		2				1		
Matematikų akademija						1		
Šokis		1						
Neformalusis švietimas – išnaudota		3				3		
Neišnaudota		0				0		

IŠ VISO VALANDŲ 2020–2021 m. m.		56+3						48+3
------------------------------------	--	-------------	--	--	--	--	--	-------------

Žymėjimas:

* – mokiniai nurodytą valandų skaičių mokosi su **tos pačios klasės** kito kurso grupe.

** – mokiniai nurodytą valandų skaičių mokosi su **gretimos klasės** to paties kurso grupe.

