

SUDERINTA

Kauno rajono savivaldybės administracijos  
Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vedėjas

Jonas Petkevičius

PATVIRTINTA

Kauno r. Neveronių gimnazijos direktoriaus  
2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-102

**KAUNO R. NEVERONIŲ GIMNAZIJOS  
2021–2022 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

DERINTA

Kauno rajono savivaldybės administracijos  
Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus  
vyr. specialistė

Jūratė Chudinskienė

## TURINYS

2020–2021 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ .....	2
I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS .....	4
II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	5
1 SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ .....	6
2 SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS .....	7
3 SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS .....	11
4 SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS.....	13
5 SKIRSNIS MOKINIŲ PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS	13
7 SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE .....	15
8 SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS .....	15
III SKYRIUS PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS .....	16
IV SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS .....	16
V SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS.....	17
VI SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS .....	19

## 2020–2021 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

### 1. 2020–2021 m. m. ugdymo plano tikslas – pagerinti mokinių pasiekimus, tobulinant ugdymo proceso kokybę, mokinių bei mokytojų kompetencijas.

1.1. Visi 1–4, 5–8, I–II klasių mokiniai stebi savo asmeninę pažangą, mokomi išsikelti mokymosi tikslus pagal „Asmeninės mokinių pažangos fiksavimo ir atsiskaitymo tvarką“. 97 proc. mokinių dalyvavo individualiuose pokalbiuose su klasės vadovu ir tėvu (globėju, rūpintoju) dėl individualios pažangos, poreikių bei pagalbos. 40 proc. mokinių moka, o 40 proc. bando įvardyti sėkmes ir nesėkmes. 5–8, I–II klasių mokiniai asmeninę pažangą fiksuoja skaitmeninėje erdvėje.

1.2. 5–8, I–IV klasių mokytojai koregavo mokomųjų dalykų mokinių pasiekimų vertinimo kriterijus.

1.3. 2020–2021 m. m. stebėtos 39 pamokos, norint išsiaiškinti nuotolinio ugdymo sėkmes ir iššūkius. Sėkmės: vaizdumas, informacinių technologijų naudojimas (Eduka, Ema, Egzaminatorius, Padlet, Classdojo, Quizizz, Kahoot), dažnai dirbama grupėse, dauguma (95 proc.) mokytojų sudaro galimybes mokiniams parodyti, ką išmoko (žodžiu, raštu, individualiai ir grupėse), dalis (75 proc.) mokytojų pamokos uždavinyje nurodė aiškius vertinimo kriterijus. Tobulintina: pamokos laiko vadyba, savivaldus ugdymas (40 proc. mokytojų spėja apibendrinti pamoką, organizuoti refleksiją, 45 proc. mokytojų įtraukia mokinius į pamokos uždavinio formulavimą).

1.4. Organizuotos 8 įvairių dalykų integruotos pamokos. Įvairinamas ugdymo procesas ir mažinamas mokinių krūvis.

1.5. Ugdymo procesas nuotoliniu būdu vertintas gerai: iš mokinių ir tėvų (globėju, rūpintoju) apklausos paaiškėjo, kad daugumai (96 proc.) tėvų ir mokinių (97 proc.) vaizdo ir kitų pamokų tvarkaraščiai yra aiškūs, 87 proc. respondentų gimnazijos mokytojų komunikaciją su tėvais vertina puikiai ir gerai, 87 proc. – teigia, kad mokytojo pateikiamos užduotys yra aiškios ir suprantamos, 66 proc. – nurodo, kad mokinio krūvis yra optimalus, 32 proc. – nuotolinio mokymo/si metu su problemomis nesusiduria arba visas problemas sėkmingai išsprendžia.

1.6. Tobulėjo mokytojų skaitmeninės kompetencijos: mokytojai pradėjo pildyti savo veiklos įsivertinimus virtualioje erdvėje, dokumentų rengimui naudojami Microsoft Office 365 platforma. Mokytojai patobulino ZOOM vaizdo konferencijų organizavimo įgūdžius, teikė skaitmeninį ugdymo turinį naudodami Teams aplinką, Eduką, Ema, Egzaminatorių, el. dienyną TAMO ir kt.

1.7. 80 proc. įgyvendintas Gamtos mokslų, technologijų, menų ir matematikos (STEAM) stiprinimo planas. Gimnazija įraukta į STEM mokyklų sąrašą gauti STEM mokyklos ženklą: pateikti praktikos ir tyrimų pavyzdžiai, įsivertinimo anketa.

1.8. Organizuotos 3 savarankiško mokymosi dienos 1–4 klasėse, 5 projektinių darbų dienos 5–8, I–III klasėse, kuriose taikomas integralus ugdymas, padedantis ugdyti mokinių dalykines ir bendrąsias kompetencijas.

1.9. 54,5 proc. mokinių atlikdami užsienio kalbos (anglų) lygio nustatymo užduotis pasiekė B1 lygį.

1.10. Gabių mokinių ugdymas: penki I–III klasių mokiniai dalyvavo „Talentingų vaikų akademijoje“.

1.11. Parengtas ir įgyvendintas projektas „Kartu mes galim daug“, išleista 5 kl. mokinių eilėraščių knygelė „Minčių upė“, parengtas projektas „Vertybių kalendorius“, įgyvendinamas projektas „Užsiaugink pats“.

1.12. Atlikus antrinį (mokslo metų pabaigoje) priešmokyklinio amžiaus vaikų gebėjimų vertinimą, fiksuota, jog 70 proc. vaikų susitelkia veiklai, išlaiko dėmesį, 19 proc. mokinių puikiai skaito, 19 proc. – gerai.

1.13. Individuali pagalba mokiniams: I pusmetį buvo numatyta teikti 23,5 proc. 5–8, I–IV klasių mokiniams, pažangą padarė 87 proc. mokinių. II pusmetį pagalbą buvo numatyta teikti 27 proc. 5–8, I–IV kl. mokiniams, pažangą padarė 85 proc. mokinių.

1.14. 4 klasių mokinių lietuvių kalbos metiniai pasiekimai: aukštesnįjį lygį pasiekė 27 proc. (2020 m. – 10 proc.), pagrindinį – 56,9 proc. (2020 m. – 67 proc.) mokinių. 4 klasių matematikos metiniai pasiekimai: aukštesnįjį lygį pasiekė 30 proc. (2020 m. – 10 proc.), pagrindinį lygį – 47,5 proc. (2020 m. 67 proc.) mokinių. 4 klasių skaitymo nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP) 0,4 taško gimnazijos mokinių pasiekimai žemesni už savivaldybės ir šalies, o matematikos žemesni 1,4 taško už savivaldybės ir 1,6 taško už šalies.

1.15. I klasės mokinių gamtamokslinio ugdymo dalykų pasiekti aukštesni metiniai įvertinimai: biologijos – 54,1 proc. (2020 m.– 53 proc.), fizikos – 54,1 proc. (2020 m.– 38 proc.), chemijos – 45,8 proc. (2020 m.– 35 proc.).

1.16. Organizuota 11 profesinių dialogų (5b, 5c, 6a, 6b, 7a, 8a, 8b, IIa, IVa klasėse), šiose klasėse pasiektas mokinių 100 proc. pažangumas.

1.17. 2021–2020 m. m. 1–4 klasėse mokinių pažangumas – 100 proc. (2019–2020 m. m. – 100 proc.), 5–8, I–IV gimnazijos klasėse – 100 proc. (2019–2020 m. m. 5–8, I–IV klasėse – 99 proc.). Pažymio vidurkis 5–8, I–IV gimnazijos klasėse – 7,99 (2019–2020 m. m. – 7,62), pakilo 0,37 balo.

1.18. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas. Lietuvių kalbos ir literatūros žinių patikrinime pasiektas 100 procentinis pažangumas, bendras pažymio vidurkis 7,45 balo (0,55 balo aukštesnis už 2019 m.), 0,14 balo aukštesnis už savivaldybės, 0,02 balo žemesnis už šalies. Pagal maksimalią taškų sumą (60 taškų) surinktas 34,3 taškų vidurkis, 4,8 taško daugiau nei savivaldybėje

ir 5,5 taško daugiau nei šalyje. Matematikos žinių patikrinime pasiektas 81,8 procentinis pažangumas, bendras pažymio vidurkis 6,8 balo (1,6 balo aukštesnis už 2019 m.), 1,1 balo aukštesnis už savivaldybės ir 0,7 balo už šalies. Pagal maksimalią taškų sumą (45 taškai) surinktas 28,1 taškų vidurkis, 4,1 taško daugiau nei savivaldybėje ir 3,1 taško daugiau nei šalyje.

1.19. Brandos egzaminai. Lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminą išlaikė 85,72 proc. (2019–2020 m. 83 proc.) mokinių, egzamino įvertinimo vidurkis – 28,1 balo, 13,7 balo žemesnis už savivaldybės mokyklų vidurkį (41,8), 14,3 balo – už šalies (42,4). Anglų kalbos, istorijos, biologijos, informacinių technologijų brandos egzaminus išlaikė visi mokiniai. Geriausiai išlaikytas anglų kalbos brandos egzaminas, kurio įvertinimų vidurkis – 69,35 balo (2019–2020 m. 75,57 balo), 4,9 balo aukščiau už savivaldybės (64,5) ir 8,3 balo (61,1) aukščiau už šalies. 86–100 balų pasiekė 28,6 proc. mokinių, tiek pat kaip ir savivaldybėje ir 1 proc. mažiau nei šalyje (29,6 proc.) laikiusiųjų anglų kalbos brandos egzaminą mokinių.

1.20. Individualūs mokinių pasiekimai: 8 mokiniai tapo Kauno r. olimpiadų prizinių vietų nugalėtojais, 6 iš jų užėmė pirmąsias vietas, 1 mokinė laimėjo pirmąją vietą respublikoje. 8 mokiniai laimėjo prizines vietas rajono konkursuose, 1 mokinys respublikiniame konkurse pateko į geriausių mokinių šalyje dešimtuką ir užėmė pirmąją vietą tarptautinėje „KINGS“ matematikos olimpiadoje. Tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose „Olympis“ laimėta 21 medalis, 186 diplomai ir 11 padėkų.

1.21. Gimnazijoje surinkti duomenys, mokinių pasiekimų analizė leidžia daryti išvadą, kad 2020–2021 m. m. Gimnazijos pažangos planas įgyvendintas 95 proc.

1.22. 2021–2022 m. m. tobulintinos veiklos kryptys: lietuvių kalbos ir literatūros, matematinis raštingumas, kryptingas gamtamokslinis ugdymas.

1.23. Siektinas rezultatas: kokybiškas mokymą(sis), mokinių pasiekimai ir pozityvus bendradarbiavimas (priedas „2021–2022 m.m. Neveronių gimnazijos pažanga“).

## **I SKYRIUS**

### **BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Kauno r. Neveronių gimnazijos ugdymo planas parengtas 2021–2022 mokslo metų ugdymo plano kūrimo darbo grupės, sudarytos gimnazijos direktoriaus 2021 m. kovo 10 d. įsakymu Nr. V-33, vadovaujantis:

1.1. Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. V-674 redakcija);

1.2. Gimnazijos Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Kauno r. Neveronių gimnazijos direktoriaus 2018 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-154;

1.3. 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendroju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 (toliau – bendrosios ugdymo programos BUP);

1.4. 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendroju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. V-1175 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymo Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“.

1.5. Gimnazijos 2021 metų veiklos planu, patvirtintu Kauno r. Neveronių gimnazijos direktoriaus 2021 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-1.

1.6. Atsižvelgiant į mokinių, jų tėvų (globėjų / rūpintojų) poreikius, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenis, švietimo stebėsenos duomenis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informaciją, nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatų duomenis, gimnazijos galimybes.

2. Gimnazijos ugdymo planu siekiama formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis, atsižvelgiant į jo mokymosi poreikius ir gebėjimus, pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą bendrųjų ir dalykinių kompetencijų. Ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

## **II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

### **1 SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ**

3. Ugdymo organizavimas 2021–2022 mokslo metais:

3.1. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

3.2. Pamokų laikas:

1 pamoka	8.00–8.45	Pertrauka 10 min.
2 pamoka	8.55–9.40	Pertrauka 10 min.
3 pamoka	9.50–10.35	Pertrauka 20 min.
4 pamoka	10.55–11.40	Pertrauka 20 min.
5 pamoka	12.00–12.45	Pertrauka 10 min.
6 pamoka	12.55–13.40	Pertrauka 10 min.

7 pamoka	13.50–14.35	Pertrauka 10 min.
8 pamoka	14.45–15.30	Pertrauka 10 min.

3.3. Mokslo metų pradžia, ugdymo proceso pradžia – rugsėjo 1 diena. Ugdymo procesas baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis
1–4	2022-06-09	175
5–8, I–II	2022-06-23	185
III	2022-06-16	180
IV	2022-05-26	165

3.4. Ugdymo procesas 1–8 ir I–IV gimnazijos klasėse vyksta pusmečiais:

Klasė	I pusmetis	II pusmetis
1–4	2021-09-02–2022-01-31	2022-02-01–2022-06-09
5–8, I–II	2021-09-02–2022-01-31	2022-02-01–2022-06-23
III	2021-09-01–2020-01-31	2020-02-01–2022-06-16
IV	2021-09-02–2022-01-31	2022-02-01–2022-05-24

4.5. Mokinių atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens 1–8, I–IV klasėms	2021-11-03	2021-11-05
Žiemos (Kalėdų) 1–8, I–IV klasėms	2021-12-27	2022-01-07
Žiemos 1–8, I–IV klasėms	2022-02-14	2022-02-18
Pavasario (Velykų) 1–8, I–IV klasėms	2022-04-19	2022-04-22
Vasaros 1–4 klasėms	2022-06-10	2022-08-31
5–8, I–II klasėms	2022-06-24	2022-08-31
III klasėms	2022-06-17	2022-08-31

4. Jeigu pavasario (Velykų) atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar įskaita, dienos, per kurias IV klasės gimnazijos mokinys laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų.

Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

5. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

6. Ekstremali temperatūra – gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

6.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–5 klasių mokiniams;

6.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

6.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

7. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

7.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą (19 priedas);

7.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą;

7.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu. Gimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka bei vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

## 2 SKIRSNIS

### GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

8. **Ugdymo turinio planavimo principai ir laikotarpiai.** Gimnazijoje ugdymo turinio planavimas organizuojamas pagal planų rengimo tvarką (6 priedas).

9. **Programų integravimas į ugdymo turinį.** Gimnazijos metodinėse grupėse yra priimtos bendrųjų kompetencijų, gyvenimo įgūdžių ugdymo, prevencinių ir kitų švietimo ir mokslo ministro patvirtintų programų integravimo į gimnazijos ugdymo turinį nuostatos. Ilgalaikiuose planuose laikantis šių nuostatų konkretinama, į kurią dalyką, kurioje klasėje, kuri programa integruojama.

9.1. Gimnazijos metodinėse grupėse yra susitarta dėl šių programų integravimo:

9.1.1. „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, integruojama 1–4 klasėse į visus mokomuosius dalykus, 5–8 ir I–IV klasių į dorinio ugdymo,



gamtos ir žmogaus, biologijos, fizinio ugdymo, chemijos, istorijos, fizikos, žmogaus saugos, lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo turinį (8, 9 priedai);

9.1.2. „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ĮSAK-494, integruojama į 1–8 ir I–IV klasių dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, fizinio ugdymo, chemijos, žmogaus saugos, lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo turinį (15 priedas);

9.1.3. „Ugdymo karjerai programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72, integruojama į 1–8 ir I–IV klasių dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo, ekonomikos ir verslumo, technologijų, kalbų, istorijos, biologijos, geografijos, fizikos, chemijos, menų dalykų ugdymo turinį ir klasių valandėles (15 priedas);

9.1.4. „Žmogaus saugos bendroji programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, integruojama į 1–4 klasėse į visus mokomuosius dalykus, III–IV gimnazijos klasių fizinio ugdymo, gamtos mokslų ugdymo turinį.

9.1.5. „Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, integruojama į 5–8 ir I–II klasių lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, muzikos, dailės, technologijų ugdymo turinį ir neformalųjį švietimą (liaudiškų šokių kolektyvo „Upė“ , „Dramos“ ir „Literatų“ būrelių veiklą) (7 priedas);

9.1.6. „Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, integruojama į III–IV klasių lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, muzikos, dailės, technologijų ugdymo turinį (7 priedas);

9.1.7. „Laisvės kovų istorija“ 18 pamokų integruojama į pilietiškumo pagrindus ir lietuvių kalbą ir literatūrą I–II klasėse (10 priedas);

9.1.8. Socialinio emocinio ugdymo programa „Antras žingsnis“ 1–4 klasėse, „LIONS QUEST Paauglystės kryžkelės“ programa 5–8 klasėse ir „Raktas į sėkmę“ programa I–IV klasėse integruojama į klasės valandėles vieną kartą per savaitę;

9.1.9. 1–4, 5–8, I–IV klasėse į ugdomąją veiklą integruojamas Lyderio laiko 3 pokyčio projektas „Pozityvioji komunikacija ugdymosi rezultatams“, ugdomos socialinės emocinės kompetencijos.

10. Dienyne integruojamų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma integruojamoji tema dalykui skirtoje apskaitos skiltyje, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį. Jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinį dienyne būtina įrašyti tų dalykų apskaitai skirtose elektroninio dienyno skiltyse.

11. Kiekvieno dalyko mokytojas veda bent po vieną integruotą pamoką su savo kolegomis.

12. Informacinių technologijų gebėjimų ugdymas integruojamas į ugdymo procesą, siekiant įvairinti ir modernizuoti ugdymo procesą.

13. Siekiant stiprinti gamtamokslinį, tyriminį ugdymą įgyvendinamas STEAM planas (11, 12 priedai).

**14. Ugdymo proceso organizavimo formos.**

**14.1. Ugdymas kitose aplinkose:**

14.1.1. dalyko mokytojas, organizuojantis ugdymą ne klasėje, o už gimnazijos ribų, apie tai praneša administracijai ir tos dienos dalykų mokytojams prieš savaitę. Ugdymą kitose aplinkose mokytojai planuoja iš anksto ir tai fiksuoja ilgalaikiuose planuose;

14.1.2. išvykstantis mokytojas suderina budėjimą ir savo pamokas, užpildydamas pamokų užimtumo lapelį;

**14.2. Kultūrinė pažintinė veikla:**

**14.2.1. kultūrinės pažintinės dienos:**

**1–4 klasių kultūrinė pažintinė veikla**

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Klasė	Atsakingas
1.	Rugsėjo 1-osios šventė	2021 m. rugsėjo 1 d.	1–4	R. Pilipauskienė
2.	Edukacinės kelionės po Lietuvą	2021 m. rugsėjo mėn., 2022 m. gegužės mėn.	1–4	R. Kaušpėdienė, L. Galicinienė, I. Černiauskienė
3.	Kalėdinis rytmetys	2021 m. gruodžio mėn.	1–4	D. Jurevičienė
4.	Sporto šventė	2022 m. birželio mėn.	1–4	V. Gelažninkienė
5.	Mokslo metų pabaigos šventė (pagal atskirus klasių vadovų planus)	2022 m. birželio mėn.	1–4	Klasių mokytojos

**5–8, I–IV klasių kultūrinė pažintinė veikla**

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Klasė	Atsakingas
1.	Rugsėjo 1-osios šventė	2021 m. rugsėjo 1 d.	5–8, I–IV	R. Pilipauskienė
2.	Ekskursijos po Lietuvą	2021 m. spalio mėn., 2022 m. balandžio mėn.	5–8, I–IV	Klasių vadovai
3.	Advento popietė	2022 m. gruodžio mėn.	5–8, I–II	D. Kulvietienė, A. Karlonaitė
4.	Karjeros diena	2022 m. sausio mėn.	5–8, I–IV	E. Parachomikienė
5.	„Ever“ pamokų diena	2022 m. kovo mėn.	8, I–IV	Klasių vadovai
6.	Aukštųjų mokyklų mugė	2022 m. balandžio mėn.	I–IV	Klasių vadovai
7.	Talka „Darom“	2022 m. balandžio mėn.	5–8, I–III	G. Griniūtė, R. Pilipauskienė

8.	Kelionė į Aukštaitiją (pagal atskirą planą)	2022 m. balandžio mėn.	5–8, I–III	Klasių vadovai
9.	Aukštųjų mokyklų mugė	2022 m. balandžio mėn.	II–IV	Klasių vadovai

14.2.2. kiekvieno dalyko mokytojas ilgalaikiuose planuose pažymi kultūrinei pažintinei veiklai skirtų dienų skaičių;

14.2.3. organizuodami kultūrinę pažintinę veiklą, atsakingi mokytojai prieš mėnesį parengia programą, kurią suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui ir tvirtina gimnazijos direktorius įsakymu (17 priedas);

14.2.4. su kultūrinės pažintinės dienos programa dalykų mokytojai supažindinami prieš 3–4 savaites, kad galėtų koreguoti savo veiklą (pvz., kontrolinius darbus).

### 14.3. Savarankiško mokymosi dienos:

#### 1–4 klasių savarankiško mokymosi dienos

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Klasė	Atsakingi
1.	Savarankiško mokymosi diena	2021-12-23	1–4	Pradinių klasių mokytojos
2.	Savarankiško mokymosi diena	2022-04-15	1–4	Pradinių klasių mokytojos
3.	Savarankiško mokymosi diena	2022-06-07	1–4	Pradinių klasių mokytojos

#### 5–8, I–II klasių savarankiško mokymosi dienos

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Klasė	Atsakingi
1.	Savarankiško mokymosi diena	2021-11-15	8a	Pagal pamokų tvarkaraštį tą dieną dirbantys klasėje mokytojai
2.	Savarankiško mokymosi diena	2021-11-16	8b	
3.	Savarankiško mokymosi diena	2021-11-17	7a	
4.	Savarankiško mokymosi diena	2021-11-18	7b	
5.	Savarankiško mokymosi diena	2021-11-19	6a	
6.	Savarankiško mokymosi diena	2021-11-22	6b	
7.	Savarankiško mokymosi diena	2021-11-23	6c	
8.	Savarankiško mokymosi diena	2021-11-24	5a	
9.	Savarankiško mokymosi diena	2021-11-25	5b	

13.3.1. 1–4 kl. pradinių klasių mokytojos, 5–8 kl. pagal pamokų tvarkaraštį numatytą dieną dirbantys mokytojai formuoja komandas ir koordinuoja veiklą (pasirenka temą, susikuria taisykles, numato veiklas, vertinimo kriterijus, veikla trunka 1–4 kl. – 4 pamokas, 5–7 kl. – 5 pamokas, 8, I–II kl. – 6 pamokas);

13.3.2. savarankiško mokymosi dienos planas parengiamas pagal kultūrinės pažintinės veiklos formą. Planas parengiamas prieš savaitę;

13.3.3. pirmos pamokos metu mokiniai supažindinami su tema, veiklomis (uždaviniu), vertinimo kriterijais. 3–4 pamokas mokiniai savarankiškai atlieka užduotis ir per 5, 6 pamokas pristato darbus, kurie vertinami pagal pateiktus vertinimo kriterijus.

14.4. **Gamtosauginė stovykla** organizuojama už gimnazijos ribų kaip kultūrinė pažintinė veikla, dalyvauja 7–8, I–III klasių mokiniai, veikla trunka 2–3 dienas.

14.5. **Projektinių darbų dienos.** Kiekvieno dalyko mokytojas suburia mokinių komandą, parengia projektą, kurį įgyvendina per 3–5 darbo dienas, vadovaudamasis Neveronių gimnazijos mokinių praktinės-tiriamosios veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Kauno r. Neveronių gimnazijos direktoriaus 2020 m. kovo mėn. 6 d. įsakymu Nr. V-45. Projektinė veikla organizuojama birželio 13–17 dienomis.

14. **Socialinė-pilietinė veikla.** Socialinė-pilietinė veikla yra privaloma pagrindinio ugdymo dalis:

14.1. 5–6 klasių mokiniams skiriama 10 valandų, 7–8 klasių mokiniams – 12 valandų, I–II klasių mokiniams – 14 valandų;

14.2. socialinė veikla apima savanorystę, darbinę, ekologinę, projektinę, kūrybinę bei kitą veiklą. Mokslo metų pradžioje klasių vadovai su mokiniais aptaria socialinės veiklos kryptis, mokinys veiklą renka pats, veikla aptariama mokytojų tarybos posėdžiuose 2 kartus per metus;

14.3. siūlomos šios socialinės-pilietinės veiklos: edukacinių erdvių kūrimas, talka „Darom“, pagalba bibliotekoje, dalyvavimas pilietiniuose renginiuose, akcijose, pagalba klasės vadovui organizuojant renginius, projektus, akcijas, budėjimas klasėje. I–II kl. iš socialinės emocinės programos „Raktas į sėkmę“ taiko projektinio darbo metodą „Mokymasis tarnaujant“;

14.4. Mokytojai socialinę-pilietinę veiklą fiksuoja el. dienyne TAMO, o mokiniai savo veiklos įrašus kaupia mokinio individualios pažangos aplankuose (MIP) virtualioje erdvėje.

### 3 SKIRSNIS

#### MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

15. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu:

15.1. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus, kiekvieno mėnesio pirmos savaitės klasės valandėlių metu aptaria mokinių pasiekimus, klasių vadovai su mokiniais aptaria mokinių mokymosi krūvius;

15.2. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę 1–2 kartus per pusmetį.

16. Kontrolinių užduočių atlikimo laiką tarpusavyje derina atskirai kiekvienoje klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai:

16.1. 1–4 klasių mokiniams per savaitę turi būti ne daugiau kaip 3 pa(si)tikrinimo darbai;

16.2. 5–8, I–IV klasių mokiniams per dieną gali būti skiriamas tik vienas kontrolinis darbas;

16.3. apie kontrolinį darbą mokytojas mokinius informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę, kontrolinio darbo datą pažymint el. dienyne Tamo;

16.4. nerekomenduojami kontroliniai darbai po atostogų ar šventinių dienų.

17. 1–4 klasėms per dieną turi būti ne daugiau kaip 5 pamokos, 5–8, I–IV gimnazijos klasėms – 7 pamokos.

18. Muzikos, dorinio ir fizinio ugdymo pamokose namų darbai neskiriami.

19. Laikas, skirtas namų užduotims atlikti, per savaitę neviršija: 2 klasėje – 0,5 val., 3–4 klasėse – 5 val., 5–6 klasėse – 8 val., 7–8 klasėse – 10 val., I–II klasėse – 12 val., III–IV klasėse – 17 val.

20. Namų darbai turi atitikti mokinio galias ir būti naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolimesniam mokymuisi.

21. Mokiniai, lankantys ar baigę meno, muzikos, dailės, sporto mokyklas arba esantys tarptautinių ar nacionalinių olimpiadų, konkursų nugalėtojai, per einamuosius metus, jeigu pageidauja, gimnazijos vadovo įsakymu gali būti atleisti nuo dailės, muzikos, fizinio ugdymo pamokų.

22. Mokiniai privalo:

22.1. pristatyti klasės vadovui pažymą iš tos mokyklos, kurią lanko ar baigę, arba tarptautinių ar nacionalinių olimpiadų, konkursų nugalėtojų diplomą;

22.2. pristatyti tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymus dėl leidimo nelankyti atitinkamų dalykų pamokas;

22.3. pristatyti tėvų (globėjų, rūpintojų) raštišką įsipareigojimą, užtikrinti mokinių saugumą tuo metu.

23. Sprendimą pagal tėvų prašymą ir pateiktas atitinkamas formalųjį švietimą papildančias programas priima gimnazijos direktorius.

24. Atleisti mokiniai gali neatvykti į pirmas ar paskutines pamokas. Jei to dalyko pamokos nėra pirmos ar paskutinės, mokinys privalo būti to dalyko pamokoje ir suderinęs su mokytoju užsiima kita veikla.

25. Atsiskaitymo formą raštu mokinys derina su mokačiu mokytoju. Mokinys atsiskaito 1 kartą per pusmetį likus ne mažiau kaip 10 kalendorinių dienų iki pusmečio pabaigos. Sprendimą pagal tėvų prašymą ir pateiktas atitinkamas formalųjį švietimą papildančias programas priima gimnazijos direktorius.

#### **4 SKIRSNIS**

##### **MOKINIŲ MOKYMOŠI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

26. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ĮSAK-556 (2012 m. gegužės 8 d. įsakymu Nr. V-766 redakcija, 2017 m. liepos 4 d. įsakymo Nr. V-554).

27. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo klasių mokinių pasiekimai vertinami vadovaujantis Gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Kauno r. Neveronių gimnazijos direktoriaus 2020 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. V-85, Kauno r. Neveronių gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 6 d. įsakymu Nr. 121 „Dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos bei vaiko individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo aprašų tvirtinimo“ ir Vaiko individualios pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Kauno r. Neveronių gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 16 d. įsakymu Nr. V-121. Ilgalaikiuose planuose mokytojai fiksuoja diagnostinį mokinių pasiekimų vertinimą.

#### **5 SKIRSNIS**

##### **MOKINIŲ PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS**

28. Gimnazijoje už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-101 „Dėl mokinių mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimo, gerinimo ir mokymosi pagalbos organizavimo“ paskirta direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rita Pilipauskienė.

29. Mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami, identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai / aukšti pasiekimai:

29.1. kiekvieno dalyko mokytojas stebi, fiksuoja mokinių individualią pažangą ir teikia pagalbą pamokoje;

29.2. klasių vadovai kiekvieno mėnesio pirmą savaitę su mokiniais aptaria mokinių pasiekimus;

29.3. direktoriaus pavaduotojas ugdymui su pagalbos mokiniui specialistais Vaiko gerovės komisijoje teikia pagalbą mokiniui;

29.4. mokinių pasiekimai ir lankomumas analizuojamas signalinių ir pusmečio rezultatų aptarimo Mokytojų tarybos posėdžiuose.

30. Gimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

30.1. skiria dalykų trumpalaikes konsultacijas (2, 4 priedai):

30.1.1. mokinių lankymasis konsultacijose fiksuojamas gimnazijos nustatytos formos dokumente;

30.1.2. konsultacijas mokinys lanko, kai gauna nepatenkinamą įvertinimą iš atsiskaitomojo darbo, po ligos, kai sunkiai supranta temos medžiagą, kai ruošiasi konkursams, olimpiadoms, kai nepadarą pažangos per pusmetį, kai per Nacionalinį mokinių pasiekimų lygio patikrinimą nepasiekė patenkinamo lygmens.

30.2. sudaro su mokiniu individualaus ugdymo planus:

30.2.1. pagal vidurinio ugdymo programą;

30.2.2. mokiniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

30.2.3. pagal savarankišką mokymo būdą dėl ligos mokomam namie pagal pradinio, pagrindinio bei vidurinio ugdymo programas;

30.2.4. patiriant sunkumų po ligos, norint likviduoti spragas ar atsiskaityti už praleistą temą;

30.2.5. po pusmečio, kai turi nepatenkinamą įvertinimą ir siekia likviduoti spragas, pagerinti rezultatus;

30.2.6. itin sėkmingai mokosi, bet siekia įgyti daugiau žinių ir nori dalyvauti konkursuose, olimpiadose;

30.2.7. pagal savarankišką trišalių pokalbių metodiką (mokinys – tėvai – mokytojas).

## **6 SKIRSNIS**

### **ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMO MOKINIUI GALIMYBĖS IR BŪDAI**

31. Gimnazijoje švietimo pagalbą mokiniams teikia logopedas, psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojo padėjėjai. Gimnazijos vaiko gerovės komisijos sprendimu kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui sudaromas individualus pagalbos planas (18 priedas), kuris yra individualaus ugdymo plano sudėtinė dalis.

32. Pagalba mokiniams teikiama vadovaujantis Kauno r. Neveronių gimnazijos Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 16 d. įsakymu Nr. V-120.

## **7 SKIRSNIS**

### **NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE**

33. Kiekvieną pavasarį Mokinių taryba atlieka mokinių neformaliojo švietimo poreikio tyrimą. Mokytojai pasiūlo neformaliojo švietimo programas. Neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renkasi laisvai. Neformaliojo švietimo pasiūla sudaroma atsižvelgiant į gimnazijos mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius ir mokytojų pasiūlymus, gimnazijos prioritetus bei galimybes.

34. Neformaliajam vaikų švietimui įgyvendinti skirtos valandos (2, 3, 4 priedai).

35. Neformaliojo švietimo užsiėmimai vyksta po pamokų pagal atskirą tvarkaraštį.

36. Neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius yra ne mažesnis kaip 10 mokinių.

37. Neformaliojo švietimo užsiėmimai mokinių atostogų metu nevykdomi.

38. Sudarytos galimybės mokiniams dalyvauti neformaliojo vaikų švietimo programose:

38.1. robotika, VŠĮ „Robotikos akademija“;

38.2. krepšinis, VŠĮ „Perkūno“ krepšinio mokykla;

38.3. viešojo kalbėjimo pagrindai, „Bendrauk drašiai“, VŠĮ „American English School“;

38.4. lego robotika, VŠĮ „Amici Art“ ir kt.

## **8 SKIRSNIS**

### **LAIKINŲJŲ MOKYMOŠI GRUPIŲ SUDARYMAS**

39. Garantuojant ugdymo kokybę, optimalias ir saugias mokinių darbo sąlygas, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, jų poreikius, saugą, darbo vietas, klasės dalijamos į grupes per atskirų mokomųjų dalykų pamokas:

39.1. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys – pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose.

39.2. informacinių technologijų ne daugiau kaip 18 mokinių;

39.3. technologijų ne daugiau kaip 18 mokinių;

39.4. III–IV klasių laikinojoje grupėje mokinių skaičius ne mažesnis kaip 5 mokiniai;

39.5. neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius ne mažesnis kaip 12 mokinių.

40. Nesusidarius laikinajai grupei, pavieniai vidurinio ugdymo programos mokiniai, pateikę prašymą gimnazijos direktoriui, gali mokytis kartu su kitą kursą / mokėjimo lygi pasirinkusiais mokiniais arba savarankiškai.



### **III SKYRIUS**

#### **PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

41. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas gimnazijoje pagal Bendrąsias priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymą Nr. 779, Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. V-674, Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-1193 „Dėl Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymo Nr. V-1106 „Dėl Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo pakeitimo“.

### **IV SKYRIUS**

#### **PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

42. Pradinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti 2021–2022 m. m. skirtos ugdymo valandos per savaitę (2 priedas).

43. 1a klasėje mokiniams, grįžusiems iš užsienio, mokinių raštingumui kelti skirtos lietuvių kalbos individualios konsultacijos.

44. Pirmoji užsienio kalba – anglų, mokoma((si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo metais.

45. Gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis 1–4 klasėse įgyvendinami projektai „Užsiaugink pats“, „Stebiu, tyrinėju, fiksuoju „Metų ratu“, „Kalėdų belaukiant“, STEAM tyriminė veikla vykdoma Dailės bei Rankdarbių būreliuose.

46. Ne mažiau kaip 12 informacinių technologijų valandų integruojama į visus mokomuosius dalykus, tai pažymint ilgalaikių planų pastabose ir el. dienyne TAMO.

47. Fizinis ugdymas:

47.1. 1–4 klasių mokiniams organizuojamos judriosios pertraukos ir sudaromos galimybės prieš pamokas žaisti judriuosius žaidimus;

47.2. 1–4 klasių mokiniams sudaromos sąlygos lankyti aktyvaus judėjimo pratybas neformaliojo švietimo užsiėmimuose (liaudiškų šokių kolektyve „Upė“, Sporto ir Futbolo būreliuose), vykdomi projektai „Sportuoju su šeima“, „Mokausi plaukti“.

47.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis skiriami atsižvelgiant į sveikatos sutrikimus.

48. Meninis ugdymas. 1–4 klasėse pasirinkta meninio ugdymo sritis – šokis.

## V SKYRIUS

### PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

49. Pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti 2021–2022 m. m. skirtos ugdymo valandos per savaitę (3 priedas).

50. Pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu (rugsėjo mėnesį) nepatenkinami pažymiai nerašomi. Atvykusiems mokiniams iš užsienio pirmą mėnesį mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami.

51. Dorinis ugdymas: dorinio ugdymo dalyką (etiką ir tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai pasirenka pats vieneriems mokslo metams.

52. Gimnazijoje rūpinamasi lietuvių kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas (Kalbų metodinės grupės susirinkimas 2017 m. gegužės 31 d., protokolas Nr. 5). Aptarti ir priimti bendri kalbos ugdymo reikalavimai gimnazijoje:

52.1. laikytis vienodų sąsiuvinio užrašymo reikalavimų;

52.2. vertinant rašto darbus atsižvelgti į lietuvių kalbos taisyklingumą – maksimalaus įvertinimo negali gauti mokinys, darantis klaidų;

52.3. esant galimybei skirti atsiskaitymus ne testo, o rišlaus teksto forma;

52.4. ugdyti mokinių rašto kultūrą per visų dalykų pamokas;

52.5. ugdyti kalbinę atsakomybę, kalbinę raišką, suvokiant tai kaip vieną iš prisistatymo viešoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą.

53. Lietuvių kalbos ir literatūros mokoma organizuojant srautinį mokymą 6a, 6c, 7a, 7b, 1a, 1b klasėse, mokiniai mokomi pagal srauto lygį, keičia srautą pagal individualius pasiekimus kas pusmetį, parašius tėvams prašymą gimnazijos direktoriui.

54. Lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimams gerinti 5b klasėje skirtos individualios konsultacijos mokiniui, grįžusiam iš užsienio, 11a gimnazijos klasėje – modulis „Raštingumo pagrindai“.

55. Užsienio kalba (anglų):

55.1. Užsienio (anglų) kalbos mokoma organizuojant srautinį mokymą 5–8, I–II klasėse, mokiniai mokomi pagal srauto lygį, keičia srautą pagal individualius pasiekimus kas pusmetį:

55.2. anglų kalbos žinių gilinimui skirtos konsultacijos 7a ir 8b gimnazijos klasėse;

55.3. baigiant pagrindinio ugdymo programą organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas kalbos mokėjimo lygiui nustatyti;

55.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tuo atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos

kalbos Bendrojoje programoje arba, jei mokinys atvyko iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos, ir gimnazija negali sudaryti sąlygų mokiniui tęsti mokytis pradėtą kalbą;

55.5. antrosios užsienio kalbos (rusų arba vokiečių) privaloma mokytis nuo 6 klasės.

56. Matematika:

56.1. matematikos mokoma organizuojant srautinį mokymą Ia, Ib klasėse, pagal individualius pasiekimus mokiniai keičia srautą kas pusmetį;

56.2. matematiniam raštingumui ugdyti skirtas matematikos modulis „Nestandartiniai uždaviniai“ Ila gimnazijos klasėje.

57. Gamtos mokslai:

57.1. mokinių eksperimentinių ir praktinių įgūdžių ugdymui skiriama 30–35 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

57.2. siekiant plėtoti projektinę-tyriminę veiklą, sudvejinti chemijos ir fizikos pamokas 8a, 8b, Ia, Ib klasėse;

57.3. 7–8, I–IV kl. bent po vieną pamoką per metus organizuoti KTU, LMSU, VDU laboratorijose, tai fiksuojant ilgalaikiuose planuose;

57.4. vykdomi projektai: Gamtosauginių mokyklų programa (GMP), „Mes rūšiuojam“, „Paukščių globa žiemą“, „Spring Alive“;

57.5. gamtos mokslų dalykų stiprinimui skirtos biologijos konsultacijos Ib gimnazijos klasėje;

57.6. Socialinis ugdymas:

57.7. ugdant socialinius įgūdžius I–II gimnazijos klasių mokiniams 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus skirti projektinei veiklai;

57.8. siekiant plėtoti projektinę veiklą, vykdomi ilgalaikiai projektai: Ia, Ib klasėse „Rudens ženklai“, Ila klasėje – „Technologijų įtaka žmogui“, integruojant lietuvių kalbos ir literatūros, gamtos, socialinius ir technologijų dalykus.

58. Informacinės technologijos:

58.1. I gimnazijos klasės mokiniai pavasarį renkasi informacinių technologijų modulį kitiems mokslo metams. Siūlomi moduliai: programavimo pradmenų, tinklalapių kūrimo pradmenų ir kompiuterinės leidybos pradmenų;

58.2. 7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos, integruojant su žmogaus sauga;

58.3. įvairių dalykų mokytojai ugdymo procese naudoja kaip mokymo priemonę: Ema pratybas, „Eduka“ užduotis, „Matematikos Eksperto užduotis“.

59. Technologijos: mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, parengta 17 valandų integruoto technologijų kurso programa (16 priedas), po kurios mokiniai renkasi vieną iš penkių siūlomų technologijų programų. Pirmiausia susipažįstama su ūkio

šakomis, profesijomis, o po to pasirenkama viena sritis: mityba, tekstilė, konstrukcinės medžiagos, gaminių dizainas ar technologijos.

60. Fizinis ugdymas:

60.1. 5–8 klasėse privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę;

60.2. sudaromos sąlygos mokiniams pasirinkti jų pomėgius atitinkančias judėjimo pratybas (liaudiškų šokių „Upė“, sporto, futbolo) neformaliojo švietimo užsiėmimuose;

60.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla: stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla bibliotekoje;

60.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo pasirinkimo galimybės, mokiniai dalyvauja su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas arba tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje.

## **VI SKYRIUS**

### **VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

61. Gimnazija, vykdydama vidurinio ugdymo programą, vadovaujasi Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais ir kt.

62. Gimnazija iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus (rūpintojus) apie gimnazijos teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes ir klasės vadovas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui padeda mokiniams susidaryti individualius ugdymo planus dvejiems metams.

63. Ugdymo turinys planuojamas dvejiems metams (13 priedas).

64. Gimnazija, įvertinusi gimnazijos tradicijas, mokytojų kvalifikaciją, mokinių poreikius, turimą mokymo bazę, vykdydama vidurinio ugdymo programą, ugdymą organizuoja leisdama mokiniams laisvai rinktis 40 procentų mokymo turinio.

65. Vidurinio ugdymo turinį sudaro 60 procentų branduolio dalykų:

65.1 dorinis ugdymas – tikyba, etika;

65.2. lietuvių kalba ir literatūra;

65.3. užsienio kalba – anglų;

65.4. matematika;

65.5. socialiniai mokslai – istorija, geografija;

65.6. gamtos mokslai – biologija, fizika, chemija;

65.7. meninis ugdymas – dailė, muzika, technologijos – statyba ir medžio apdirbimas, turizmas ir mityba;

65.8. fizinis ugdymas, įgyvendinamas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

66. Vidurinio ugdymo turinį sudaro 40 procentų mokinio pasirinktų dalykų:

66.1. informacinės technologijos – programavimas, elektroninė leidyba;

66.2. pasirenkamieji dalykai: verslumo ugdymas ir psichologija – po 1 savaitinę pamoką

66.3. dalykų moduliai: lietuvių kalbos ir literatūros „Samprotaujamojo rašinio kūrimas“, matematikos „Gilyn į matematiką“.

67. Jei nėra galimybių sudaryti laikinosios grupės, mokiniai gali mokytis dalyko savarankiškai pagal Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 (nauja redakcija nuo 2020-06-03). IIIa klasėje 1 mokinys savarankiškai mokosi chemijos bendrojo kursu.

68. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį pagal vidurinio ugdymo programą, siūlo individualų dalykų pasirinkimo planą. Privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane turi būti ne mažiau nei 8 dalykai, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

69. Dalykų, dalykų lygių keitimo tvarka:

69.1. pereinant iš išplėstinio į bendrąjį kursą, įskaitos laikyti nereikia, jei mokinį tenkina turėtas išplėstinio kurso įvertinimas. Jei turėtas išplėstinio kurso įvertinimas netenkina, laikoma bendrojo kurso programos įskaita;

69.2. pereinant iš bendrojo į išplėstinį kursą, būtina laikyti įskaitą. Jei įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įvertinimai įskaitomi kaip pusmečio ar metiniai įvertinimai. Jei įskaita išlaikoma antrųjų mokslo metų pradžioje iki gruodžio 31 dienos, tai įvertinimas įskaitomas kaip pirmųjų mokymosi metų metinis įvertinimas;

69.3. jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia, pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

70. Dalykų, dalykų lygių, pasirenkamųjų dalykų ir modulių keitimo įskaitos organizavimo tvarka:

70.1. pusmečių, mokslo metų pabaigoje mokinys raštu pateikia prašymą direktoriui;

70.2. direktorius įsakymu tvirtina įskaitos vykdymo komisiją iš trijų mokytojų (dalyko ir giminingų dalykų specialistų) ir įskaitos datą. Komisijos pirmininku skiriamas komisijos narys, dalyko specialistas;

70.3. komisija parengia užduotis atsiskaitymui ir teikia direktoriui tvirtinti ne vėliau kaip prieš 10 dienų iki nustatytos atsiskaitymo dienos;

70.4. įskaitą organizuoja komisijos pirmininkas;

70.5. įskaitos eigą prižiūri gimnazijos vadovas, kuruojantis atitinkamą dalyką;

70.6. įskaitos rezultatai įforminami mokymosi pasiekimų patikrinimo aktu, kuriame pateikiamos komisijos narių nuomonės dėl įvertinimo. Išsiskyrus komisijos narių nuomonėms, sprendimą dėl įvertinimo priima komisijos pirmininkas.

71. Rugsėjo mėnesio antrą savaitę III ir IV gimnazijos klasių mokiniai supažindinami su brandos darbo pasirinkimo galimybėmis. III gimnazijos klasės mokiniai brandos darbą gali pasirinkti iki einamųjų mokslo metų sausio 15 dienos, o IV gimnazijos klasės iki rugsėjo 25 dienos.

---

**Klasių komplektacija 2021–2022 m. m.**

Klasės	Mokinių skaičius	Mokinių skaičius komplekte	Klasių komplektai	Mokinių skaičiaus ugdymo pakopoje / vidurkis
Priešmokyklinio ugdymo grupė	24	24	1	24
1a klasė	15	28	2	118
1b klasė	13			
2a klasė	13	26	2	
2b klasė	13			
3a klasė	17	37	2	
3b klasė	20			
4a klasė	10	27	2	
4b klasė	17			
5a klasė	20	39	2	160
5b klasė	19			
6a klasė	15	50	3	
6b klasė	18			
6c klasė	17			
7a klasė	16	39	2	
7b klasė	23			
8a klasė	17	32	2	
8b klasė	15			
Ia .klasė	11	27	2	84
Ib.klasė	16			
IIa klasė	20	20	1	
IIIa klasė	9	9	1	
IVa klasė	28	28	1	
<b>Iš viso</b>	<b>386</b>	<b>386</b>	<b>23</b>	<b>386</b>

## Kauno r. Neveronių gimnazija

Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai  
įgyvendinti

2021–2022 mokslo metais

Eil. Nr.	Dalykas / Klasė	1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b	Iš viso
1	<b>Dorinis ugdymas:</b>									
	tikyba	1	1			1	1	1	1	6
	etika	1		1	1		1			4
2	<b>Lietuvių kalba</b>	8	8	7	7	7	7	7	7	58
3	<b>Užsienio kalba</b>									
	anglų kalba 1 gr.			2	2	2	2	2	2	12
4	<b>Matematika</b>	4	4	5	5	4	4	5	5	36
5	<b>Pasaulio pažinimas</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	16
6	<b>Dailė ir technologijos</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	16
7	<b>Muzika</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	16
8	<b>Šokis</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	8
9	<b>Fizinis ugdymas</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	24
<b>Skirtas privalomų pamokų skaičius</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>196</b>
<b>Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:</b>										
1	Lietuvių kalbos konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų	1								1
<b>Iš viso val. ugdymo poreikiams</b>		1	0	0	0	0	0	0	0	1
BUP numatyta val. ugd. poreikiams		1	1	1	1	1	1	2	2	10
Neišnaudota val. ugdymo poreikiams		0	1	1	1	1	1	2	2	9
<b>Neformaliojo švietimo valandos (*NVŠ)</b>		1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b	Iš viso
1.	Jaunučių pop choras			1		1		1	1	4
2.	Liaudiškų šokių kolektyvas „Upė“	1	1					1	1	4
3.	Sporto būrelis			1			1			2
4.	Literatų būrelis						1			1
5.	Gudručių būrelis				1					1
6.	Rankdarbių būrelis	1				1				2
7.	Dailės būrelis		1							1
8.	Futbolo būrelis				1					1
<b>Skirta Neformaliojo švietimo val.</b>		2	2	2	2	2	2	2	2	16
BUP numatyta neformaliojo šviet. val.		2	2	2	2	2	2	2	2	16



Neišnaudota neformaliojo švietimo val.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**VALANDOS PAPILDOMAI SKIRIAMOS KLASIŲ DALIJIMUI Į GRUPES**

1.	Dorinis ugdymas	1					1			
<b>TARIFIKUOJAMOS VALANDOS</b>		<b>27</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>213</b>

Paiškinimas: \* - pažymėtos valandos skiriamos klasių dalijimui į grupes

## Kauno r. Neveronių gimnazija

Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai  
įgyvendinti

2021–2022 mokslo metais

Eil. Nr.	Dalykas \ Klasė	5a	5b	6a	6c	6b	7a	7b	8a	8b	Ia	Ib	IIa	Iš viso
1.	<b>Dorinis ugdymas</b>													
	tikyba	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7
	etika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7
2.	<b>Lietuvių kalba ir literatūra</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	58
3.	<b>Užsienio kalba (1-oji)</b>													
	anglų kalba 1 gr.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
	anglų kalba 2 gr.							3						3
4.	<b>Užsienio kalba (2-oji)</b>													
	rusų kalba			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
	vokiečių kalba			2*				2*		2*			6	
5.	<b>Matematika</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
6.	<b>Informacinės technologijos: 1 gr.</b>	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	10
	2 gr.	1*	1*										1*	3
7.	<b>Gamta ir žmogus</b>	2	2	2	2	2								10
8.	<b>Biologija</b>						2	2	1	1	2	2	1	11
9.	<b>Chemija</b>								2	2	2	2	2	10
10.	<b>Fizika</b>						1	1	2	2	2	2	2	12
11.	<b>Istorija</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
12.	<b>Pilietiškumo pagrindai</b>										1	1	1	3
13.	<b>Geografija</b>			2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	19
14.	<b>Ekonomika ir verslumas</b>										1	1		2

<b>15.</b>	<b>Dailė</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
<b>16.</b>	<b>Muzika</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
<b>17.</b>	<b>Technologijos:</b> 1 gr.	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1,5	19,5
	2 gr.	2*	2*					2*					1,5*	7,5
<b>18.</b>	<b>Fizinis ugdymas:</b> merg/bern. gr.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	33
<b>19.</b>	<b>Žmogaus sauga</b>	1	1				0,5	0,5	0,5	0,5			0,5	4,5
	<b>Skirtas privalomų pamokų skaičius</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>377,5</b>

Paiškinimas: \* – pažymėtos valandos skiriamos klasių dalijimui į grupes

<b>Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti</b>														
<b>Dalykų moduliai:</b>		5a	5b	6a	6c	6b	7a	7b	8a	8b	Ia	Ib	IIa	Iš viso
1.	Lietuvių kalba ir literatūra „Raštingumo pagrindai“												1	1
2.	Matematika „Nestandartiniai uždaviniai“												1	1
<b>Konsultacijos, skirtos mokymosi pagalbai teikti</b>														
1.	Anglų kalbos grupinės konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų									1				1
2.	Anglų kalbos grupinės konsultacijos gabiems mokiniams						1							1
4.	Biologijos grupinės konsultacijos gabiems mokiniams											1		1
<b>Mokinių ugdymo(si) poreikiams skirta iš viso val.</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
BUP numatyta pamokų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti		3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	7,0	7,0	7,0	<b>48</b>
Neišnaudota pamokų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti		3	3	3	3	3	2	3	3	2	7	6	5	43

Neformalusis vaikų švietimas (*NVŠ)		5a	5b	6a	6c	6b	7a	7b	8a	8b	Ia	Ib	IIa	Iš viso
1.	Jaunių pop choras	1			1		1	1				1		5
2.	Liaudiškų šokių kolektyvas „Upė“ jauniajai		1			1			1	1				4
3.	Dramos būrelis			1										1
4.	Kompiuteriukų ralis					1								1
5.	Minčių studija				1									1
6.	Pilietiškumo akademija												1	1
7.	Jaunieji gynėjai											1	1	2
8.	Futbolo būrelis						1				1			2
9.	Sporto būrelis	1												1
<b>Neformaliajam vaikų švietimui skirta valandų</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>18</b>
Pagal BUP numatyta valandų Neformaliajam vaikų švietimui		2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	22
Neišnaudota Neformaliojo švietimo valandos		0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	4

### Valandos papildomai skiriamos klasių dalijimui į grupes

	5a	5b	6a	6b	6c	7a	7b	8a	8b	Ia	Ib	IIa	Iš viso
Dorinis ugdymas		1	1										2
Užsienio kalba (anglų k.)							3						3
Užsienio kalba (vokiečių k.)				2				2			2		6
Informacinės technologijos	1	1										1	3
Technologijos	2	2					2					1,5	7,5
Iš viso	3	3	1	2		1	5	2		1	2	2,5	23,5
<b>TARIFIKUOJAMŲ VALANDŲ</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>37</b>	<b>37,5</b>	<b>402,5</b>

## Vidurinio ugdymo programos bendrojo ir išplėstinio kurso apimtys

2021–2022 m. m.

Dalykas	III GK				IV GK				III GK				IV GK			
	2021–2022 m. m.				2022–2023 m. m.				2020–2021m.m.				2021–2022 m. m.			
	Bendrasis kursas		Išplėstinis kursas		Bendrasis kursas		Išplėstinis kursas		Bendrasis kursas		Išplėstinis kursas		Bendrasis kursas		Išplėstinis kursas	
	Mok. sk.	Val. sk.	Mok. sk.	Val. sk.	Mok. sk.	Val. sk.	Mok. sk.	Val. sk.	Mok. sk.	Val. sk.	Mok. sk.	Val. sk.	Mok. sk.	Val. sk.	Mok. sk.	Val. sk.
Dorinis ugdymas																
Tikyba								24	1				24	1		
Etika	9	1*			9	1			5				5	1*		
Lietuvių kalba			9	5			9	5	5	4	24	5	5	4	24	5
Lietuvių kalbos moduliai			9	1			9	1			22	1			22	1
I Užsienio kalba – ANGLŲ			9	4			9	4	14	3	15	4	14	3	14	4
Istorija			5	3			5	3			16	3			15	3
Geografija			5	3							13	3			13	3
Matematika			9	4			9	5	9	3	20	4	9	3	20	5
Matematikos moduliai			6	1			6	1			18	1			18	1
Informacinės technologijos			5	2			5	2			18	2			18	2
Biologija			6	3			6	3			20	3			20	3
Fizika			5	3			5	4			16	3			16	4
Chemija	1	2									10	3			10	3

Dailė	4	2*					4	2	9	2			9	2*		
Muzika	1	2*					1	2	20	2			20	2*		
Statyba ir medžio apdirbimas	5	2*					5	2	6	2			6	2*		
Technologijos (Viešasis maitinimas)	4	2*					4	2	7	2			7	2*		
Fizinis ugdymas	9	2					9	2	29	2			29	2		

**Pasirenkamieji dalykai**

Psichologija									12	1			12	1		
Verslumo ugdymas	6	1			6	1			9	1			9	1		
Ugdymas karjerai	6	1			6	1										
Tarifikuojama pamokų		<b>14</b>			<b>29</b>									<b>15</b>		<b>34</b>

Neformalusis švietimas pagal BUP		<b>3</b>				<b>3</b>				<b>3</b>				<b>3</b>		
Pilietiškumo akademija		1														
Estrados studija		1												<b>1</b>		
Šokis		1														
Neformalusis švietimas - išnaudota																
Neišnaudota														<b>2</b>		
IŠ VISO VALANDŲ					46											50

2021–2022 m. m.																	
--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Žymėjimas:

\* - mokiniai nurodytą valandų skaičių mokosi **su tos pačios klasės** kito kurso

grupe.

\*\* - mokiniai nurodytą valandų skaičių mokosi su **gretimos klasės** to paties kurso grupe.



## Klasių dalijimas į grupes ugdymo programai įgyvendinti

Klasė	Mokinių skaičius	Tikybės grupės skaičius	Etikos grupės skaičius	Anglų k. grupės		Rusų k. grupės	Vokiečių k. grupės	Informacinės technologijos		Technologijos	
				1 grupė	2 grupė			1 grupė	2 grupė	1 grupė	2 grupė
1a	14	9	5								
1b	13	11	2								
2a	13	0	13								
2b	13	0	13								
3a	17	17	0								
3b	20	10	10								
4a	10	10	0								
4b	17	17	0								
5a	20	11	9					10	10	10	10
5b	19	16	3					10	9	10	9
6a	15	4	11			14	1 1 3 2 7				
6c	17	7	10			16					
6b	18	18	0			16					
7a	16	11	5			14					
7b	23	13	10	11	12	16				11	12
8a	17	4	13			15	2 7				
8b	15	10	5			8					
Ia	11	1	10			10	1 1 4				
Ib	16	8	8			15					
IIa	20	5	15			16			10	10	10