

**KAUNO R. NEVERONIŲ GIMNAZIJOS
2025 METŲ VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS**

Prioritetas – 6, 7 klasių mikroklimato gerinimas, ugdant socialines, emocines kompetencijas.

Tikslas – organizuoti ir koordinuoti švietimo pagalbos teikimą, prevencinį darbą, saugios ir palankios mokinio ugdymui aplinkos kūrimą bei atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas, vadovaujantis individualizavimo, bendradarbiavimo, nediskriminavimo ir konfidencialumo principais.

Uždaviniai:

1. Teikti pagalbą pedagogams vertinimo ir įsivertinimo klausimais pagal švietimo pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas.
2. Ugdyti mokinių savarankiškumą integruojant juos į visuomenę, diegti žmogiškąsias vertybes, ugdyti asmenybės tapatumo, atsakomybės už savo poelgius supratimą, pagarbą žmogaus teisėms ir laisvėms.
3. Bendradarbiauti įgyvendinant gyvenimo įgūdžių programą.
4. Atlikti pirminį įvertinimą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, teikti švietimo pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, prireikus koreguoti švietimo pagalbos teikimą.
5. Siekti visavertiško gimnazijos narių bendradarbiavimo – bendradarbiaujant mokytojams, švietimo pagalbą teikiantiems specialistams, mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams).

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Laikotarpis	Atsakingi
1.	Organizacinė veikla		
1.1.	Organizuoti Vaiko gerovės komisijos posėdžius, pasitarimus:	Kiekvieno mėn. antrą antradienį:	VGK nariai
1.1.1	Aptarti SUP mokinių mokymosi sunkumus, numatyti būdus ir priemones jiems įveikti.	01-14	
1.1.2	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių I pusmečio rezultatų aptarimas ir pagalbos mokiniams teikimo būdų numatymas.	02-11	
1.1.3	Aptarti saugios mokymosi aplinkos užtikrinimo SUP mokiniams būdus, aptarti priemones patyčių mažinimui.	03-18	
1.1.4	Aptarti tėvų aktyvų dalyvavimą vaikų ugdyme skatinimo priemones	04-08	
1.1.5	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių II pusmečio signalinių pasiekimo aptarimas ir pagalbos mokiniams teikimo būdų numatymas.	05-13	
1.1.6	Aptarti SUP mokinių mokymosi sunkumus, numatyti būdus ir priemones jiems įveikti.	06-10	

1.1.7	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių metinių rezultatų aptarimas ir pagalbos mokiniams teikimo būdų numatymas.	08-30	
1.1.8	Tvirtinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių sąrašą, organizuoti psichologinės pagalbos priemones.	09-09	
1.1.9	Aptarti mokyklos nelankymo tarp SUP mokinių atvejus, ieškoti būdų sumažinti praleistų pamokų be pateisinamos priežasties skaičių.	10-14	
1.1.10	Aptarti SUP mokinių emocinę būklę	11-11	
1.1.11	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių I pusmečio signalinių pasiekimo aptarimas ir pagalbos mokiniams teikimo būdų numatymas.	12-09	
1.2.	Išplėstinių VGK posėdžių organizavimas (dalyvaujant mokiniams ir jų tėvams, dėstantiems mokytojams ir kitiems kvieštiniais svečiams).	Pagal poreikį	VGK nariai
1.3.	Sudaryti ir patvirtinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių sąrašą. Sudaryti ir patvirtinti švietimo pagalbos gavėjų sąrašą.	Rugsėjo mėn.	VGK nariai
1.4.	Gimnazijos direktoriaus patvirtintus logopedo sąrašus suderinti su Kauno rajono pedagogine psichologine tarnyba.	Rugsėjo mėn.	VGK nariai
1.5.	Bendradarbiauti sudarant ir tvirtinant individualius švietimo pagalbos planus mokiniams.	Sausio–gruodžio mėn.	Pagalbos specialistai
1.6.	Atlikti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pirminį įvertinimą ir teikti siūlymus dėl specialiojo ugdymo skyrimo Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka.	Pagal poreikį	VGK nariai, mokytojai
1.7.	Organizuoti ir koordinuoti ugdymo programų pritaikymą, individualizavimą, teikti rekomendacijas pedagogams, tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų, trukmės pritaikymo, techninės pagalbos ir specialiųjų mokymo priemonių naudojimo (pagal naujai gautas PPT pažymas).	Sausio–gruodžio mėn.	VGK nariai (pagalbos mokiniui specialistai)
2.	Informacinė, prevencinė veikla		
2.1.	Įgyvendinti bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių integruojamas programas per visų dalykų pamokas 1–4, 5–8 ir I–IV klasėse.	Sausio–gruodžio mėn.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai, sveikatos priežiūros specialistas
2.2.	Mokinių pamokų lankomumo kontrolė, išsiaiškinant daugiausiai be priežasties praleidžiančius mokinius. Vykdyti prevenciją ir taikyti jiems poveikio priemones, numatytas mokinių pamokų lankomumo kontrolės ir prevencijos tvarkos apraše.	Kartą per mėn.	Socialinis pedagogas
2.3.	Organizuoti individualią pagalbą mokiniams, kurie blogai lanko pamokas, netinkamai elgiasi, turi mokymosi problemų. Atnaujinti lankomumo tvarką, supažindinti su gimnazijos bendruomenės narius.	Sausio–gruodžio mėn.	VGK nariai, klasių vadovai

2.4.	PUG ir pirmų klasių mokinių socialinių – emocinių kompetencijų ugdymas „Aš galiu! Aš padarysiu!” grupinių užsiėmimų metu.	Vasario–balandžio mėn.	I. Mažulytė, E. Parachomikienė
2.5.	Saugesnio interneto dienos paminėjimas	Vasario mėn.	I. Mažulytė, E. Parachomikienė, R. Podelė
2.6.	„Sąmoningumo didinimo mėnesio be patyčių“ veiklos	Kovo mėn.	I. Mažulytė E. Parachomikienė
2.7.	„Aš+Tu=Mes“ veiklos, bendradarbiaujant su kitomis mokyklomis	Kovo mėn.	I. Mažulytė E. Parachomikienė
2.8.	Akcija „Atvira psichologo valanda“	Rugsėjo – spalio mėn.	E. Parachomikienė
2.9.	Rekomendacijos mokytojams, tėvams ir gimnazijoms moksleiviams dėl mokinių su specialiaisiais ugdymosi poreikiais (SUP) lengvesnio įsitraukimo į ugdymo procesą: kurti atvirą ir skaidrią komunikaciją su mokiniais, mokytojais, tėvais, suteikite jiems aiškias instrukcijas. Skatinti mokinius orientuotis į savo pasiekimus, net jei jie yra nedideli.	Sausio–gruodžio mėn.	V. Stašinskė
2.10	Rekomendacijų dirbant su SUP mokiniais sukūrimas.	Sausio–gruodžio mėn.	V. Stašinskė
2.11	Bendradarbiavimas su Laužiko mokykla, apskrito stalo diskusija, darbas su specialiųjų poreikių mokiniais.	Sausio–gruodžio mėn.	V. Stašinskė
3.	Mokyklos bendruomenės švietimas ir bendradarbiavimas		
3.1.	Bendradarbiauti su Kauno rajono pedagogine psichologine tarnyba, Kauno rajono kultūros, švietimo ir sporto skyriumi, Kauno rajono socialinės paramos skyriumi, Neveronių seniūnija, valstybės ir savivaldybės institucijomis, įstaigomis, kitomis nevyriausybinėmis organizacijomis ir teikti tarpusavio pagalbą.	Pagal poreikį	VGK nariai
3.2.	Pranešimas pedagogams apie klasės mikroklimato gerinimą.	Spalio – lapkričio mėn.	E. Parachomikienė
3.3.	Bendradarbiaujant su klasių vadovais praveisti klasės valandėles 6-7 klasėse – „Vaikai su specialiais ugdymosi poreikiais: atviros pamokos“.	Spalio – gruodžio mėn.	V. Stašinskė Klasių vadovai
4.	Tėvų švietimas		
4.1.	Konsultacijos tėvams rengiant ir įgyvendinant švietimo pagalbą, individualius pagalbos planus.	Spalio – gruodžio mėn.	V. Stašinskė
4.2.	Būsimų pirmokų ir PUG atmintinė kaip pasirengti einant į 1-ąją klasę.	Balandžio mėn.	E. Parachomikienė J. Tėvelė
5.	Tiriamoji veikla		

5.1.	Savijautos gimnazijoje tyrimas 1–4, 5–8, I–II kl. (SEU)	Lapkričio – gruodžio mėn.	I. Mažylytė, E. Parachomikienė
5.2.	Klasės mikroklimato tyrimas 6–7 kl.	Gruodžio mėn.	I. Mažylytė, E. Parachomikienė
5.3.	Adaptacijos tyrimas 1 kl. ir 5 kl.	Gruodžio mėn.	I. Mažylytė, E. Parachomikienė
5.4.	Lankomumo tyrimas.	Gruodžio mėn.	I. Mažylytė, E. Parachomikienė
6.	Prevenciniai renginiai		
6.1.	Klasės bendruomeniškumo stiprinimo užsiėmimai „Draugystės dirbtuvės“ 5-8 kl.	Spalio – gruodžio mėn.	I. Mažylytė, E. Parachomikienė
6.2.	Susitikimas su Kauno apskrities VPK viešosios tvarkos valdybos bendruomenės pareigūnų veiklos skyriaus pareigūnais.	Gegužės, rugsėjo mėn.	Socialinis pedagogas
6.3.	Akcija, skirta Pasaulinei psichikos sveikatos dienai paminėti.	Spalio mėn.	E. Parachomikienė I. Mažylytė R. Podelė
6.4.	Renginiai, skirti Pasaulinei savižudybių prevencijos dienai paminėti	Rugsėjo mėn.	E. Parachomikienė
6.5.	Pasaulinės autizmo dienos minėjimas.	Balandžio mėn.	E. Parachomikienė R. Podelė

Veiklos planas per metus gali būti papildomas ir koreguojamas.

SUDERINTA

Vaiko gerovės komisijos 2024 m. gruodžio 17 d. posėdžio protokolas Nr. 13

Vaiko gerovės komisijos pirmininkė
Loreta Stankevičienė

2025 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO RODIKLIAI

TIKSLAS / UŽDAVINYS	VERTINIMO KRITERIJAI	2024 m. pasiekti rezultatai	2025 Pagal strateginį planą	2025 Jūsų lūkestis	Pastabos, pasiektas rezultatas
1. TIKSLAS Sudaryti veiksmingas sąlygas mokinių ugdymui(si) pagal individualius poreikius.					
1.2. UŽDAVINYS Gerinti šiuolaikinės pamokos vadybą.	Mokinių, turinčių specialiuosius ugdymo(si) poreikius, pažangumo procentinė dalis.	100	100		
1.3. UŽDAVINYS Telkti ir įgalinti bendruomenę veikti kartu dėl kiekvieno mokinio sėkmės.	Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų komandų kryptingo mokymosi užsiėmimų, profesinių dialogų skaičius.	12	15		
	Mokinių, gerai ir labai gerai vertinančių mokymosi pagalbos teikimą gimnazijoje, procentinė dalis.	70	75		
	Mokinių tėvų, gerai ir labai gerai vertinančių mokymosi pagalbos teikimą gimnazijoje, procentinė dalis.	70	75		
2. TIKSLAS Sukurti tinkamą aplinką mokinio asmenybės augimui.					
2.2. UŽDAVINYS Užtikrinti emociškai saugią ir asmenį palaikančią atmosferą.	Mokinių, kuriems patinka eiti į mokyklą, procentinė dalis.	18	85		
	Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius.	7	6		
	Mokinių, turinčių bent vieną draugą mokykloje, procentinė dalis.	95	97		
	Fiksuotų patyčių / smurto atvejų skaičius.	7	12		
	Mokinių, teigiamai / palankiai vertinančių socialinio emocinio ugdymo užsiėmimus, procentinė dalis.	60	70		
2.3. UŽDAVINYS Kurti šiuolaikišką, dinamišką ir atvirą ugdymosi aplinką.	Sukurtų aplinkų, atitinkančių įtraukiojo ugdymo principus, skaičius.	3	3		
	Mokinių, gerai ir labai gerai vertinančių vidinę gimnazijos ugdymo(si) aplinką, procentinė dalis.	62	60		
	Mokinių tėvų, gerai ir labai gerai vertinančių vidinę gimnazijos ugdymo(si) aplinką, procentinė dalis.	62	60		