

PATVIRTINTA

Kauno r. Neveronių gimnazijos direktoriaus

2025 m. spalio 11 d. įsakymu Nr. V-111

KAUNO R. NEVERONIŲ GIMNAZIJOS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS TVARKOS APRAŠAS

I. SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno r. Neveronių gimnazijos (toliau – Gimnazija) socialinės-pilietinės veiklos aprašas (toliau – Aprašas) parengtas vadovaujantis pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – bendrosios programos), įtvirtinančios kompetencijų ugdymą mokantis pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas ir 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 9 priedu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 20205–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“.

II. SKYRIUS

SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

2. Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir reflektuojant savo patirtį, ugdytis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.

3. Socialinės-pilietinės veiklos uždaviniai:

3.1. skatinti mokinių visapusišką asmenybės brandą ir dalyvavimu grįstą mokymąsi;

3.2. padėti įsisąmoninti kiekvieno asmens atsakomybę kuriant savo asmeninę, vietos bendruomenės ir platesnės visuomenės gerovę;

3.3. skatinti mokinius apgalvoti savo patirtis, ugdyti savistabos įgūdžius, gebėjimą kritiškai įsivertinti savo priimtų sprendimų pagrįstumą ir pridėtinę vertę sau patiems ir bendruomenei, kuriai mokiniai priklauso.

III. SKYRIUS

SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS TURINYS

4. Socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis 5–8, I–IV klasėse, atliekama laisvu nuo pamokų metu per visus mokslo metus ir pasirenkama vadovaujantis šiais principais:

4.1. Prasmingumo. Socialinė-pilietinė veikla prisideda prie mokinio saviraiškos, asmeninių tikslų įgyvendinimo, pasirinktos veiklos padeda atrasti jam asmeniškai prasmingą veiklą bei skatina jį orientuotis ne tik į rezultatą, bet ir į patį veiklos procesą, mokytis iš savo klaidų ir pasiekimų bei reflektuoti. Mokiniai gali įsitraukti į nevyriausybinių organizacijų veiklą ir prisidėti prie jiems rūpimų problemų sprendimo, pav., visuomeninio sąmoningumo didinimo klimato kaitos klausimais, gyvūnų apsaugos ir pan.;

4.2. Asmeninio tobulėjimo. Socialinė-pilietinė veikla pasirenkama atliepiant mokinio interesus ir pomėgius. Socialinė-pilietinė veikla nėra savitikslių, ji turi padėti mokiniams tobulėti. Skatinamas mokinių dalyvavimas ir jų pagalba organizuojant įvairias parodas, koncertus, sporto turnyrus, kitus renginius įvairiose socialinės globos institucijose, ligoninėse, neformaliojo vaikų švietimo, dienos centrus lankantiems vaikams, mokymas, mokymosi sunkumų turinčių vaikų konsultavimas;

4.3. Socialinio teisingumo. Mokinys turi suvokti, kad jis yra didesnės bendruomenės ir visuomenės narys ir kad nuo kiekvieno asmeninio indėlio priklauso visuomenės gerovė. Visuomenės gerovė užtikrinama, kai visoms asmenų grupėms sudaroma galimybė lygiavertiškai dalyvauti socialiniame gyvenime. Todėl mokiniai galėtų būti skatinami savanoriauti teikiant pagalbą savarankiškai arba per įvairias nevyriausybines organizacijas, teikiančias pagalbą stokojantiems, neįgaliesiems, vienišiesiems ir pagyvenusiesiems asmenims;

4.4. Dalyvavimo. Socialinė-pilietinė veikla turi padėti mokiniui suprasti, kad demokratinės visuomenės grįstos jų piliečių įsitraukimu ir dalyvavimu sprendžiant visuomenei aktualius klausimus. Todėl mokiniai turi būti skatinami atlikti veiklas ne tik individualiai, bet ir dalyvaujant bendrose veiklose, kurių metu jie mokytųsi pažinti vieni kitus, išklausti skirtingas nuomones, ieškoti sutarimo, argumentuoti nuomones. Galimos įvairios mokinių grupių ir klasių iniciatyvos, siekiant spręsti vietos bendruomenei aktualius klausimus, pvz., organizuoti pilietines iniciatyvas

ir / ar jose dalyvauti, taip pat dalyvauti kraštotyrinėje, ekologinėje veikloje, domėtis aplinkosaugine veikla, dalyvauti žygyje ir kt.

IV. SKYRIUS

SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS

5. Socialine-pilietinę veiklą mokinys atlieka savarankiškai ar grupelėmis, atsižvelgdamas į Gimnazijos siūlomas socialinės-pilietinės veiklos galimybes:

Veiklos		Atsakingi asmenys
Veikla klasėje	Klasės veiklų organizavimas	Klasės vadovas
	Dalyvavimas klasės savivaldoje	
Veikla gimnazijoje	Pagalba bibliotekoje	Bibliotekos vedėjas
	Renginių, projektų inicijavimas ir organizavimas	Direktorius pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai
	Aktyvių pertraukų / stalo žaidimų organizavimas mokiniams	Socialinis pedagogas, dalykų mokytojai
	Savanorystė žemesnių klasių mokiniams	Socialinis pedagogas, psichologas, jaunųjų pedagogų kuratorius
	Gimnazijos viešinimas per įvairias neformaliojo švietimo veiklas	Atsakingi asmenys
	Dalyvavimas Mokinių tarybos veikloje	Mokinių Tarybos kuratorius
Veikla už gimnazijos ribų	Akcija „Darom“	Direktorius pavaduotojas ūkiui
	Pagalba Neveronių bibliotekoje	Bibliotekos vedėjas
	Pagalba Neveronių laisvalaikio salėje organizuojant renginius	Klasių vadovai
	Dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose projektuose	Klasių vadovai
	Savanoriška veikla nevyriausybinėse, pelno nesiekiančiose organizacijose	Klasių vadovai
	Savanoriška veikla Neveronių dienos centre	Klasių vadovai

	Savanoriška veikla su negalia turinčiais, vienišais ar senyvais žmonėmis	Klasių vadovai
--	--	----------------

6. Socialinei-pilietinei veiklai skirtas minimalus privalomas valandų skaičius: 5–8, I–II klasėse 20 val., III klasėse – 45 val., IV klasėse – 25 val.

7. Už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą atsakingas klasės vadovas:

7.1. mokslo metų pradžioje supažindina mokinius su galimomis veiklomis, reikalavimais atliekant socialinę-pilietinę veiklą;

7.2. padeda kiekvienam mokiniui susidaryti socialinės-pilietinės veiklos vykdymo grafikus (1 priedas)

7.3. konsultuoja mokinius dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo, domisi, kaip sekasi mokiniams, o prireikus siūlo pagalbą;

7.4. 2 kartus per mokslo metus (rugsėjo, vasario mėn.) organizuoja individualius pokalbius ir jų turinį fiksuoja mokinių individualioje pažangoje (MIP);

7.5. paruošia mokinių socialinės-pilietinės veiklos apskaitos lapus ir juos išdalina mokiniams (2 priedas);

7.6. mokinio socialinę-pilietinę veiklą fiksuoja elektroniniame dienyne, sukurtoje socialinių valandų apskaitos grupėje remiantis socialinės-pilietinės veiklos apskaitos lapu;

7.7. paruošia tris klasės mokinių socialinės-pilietinės ataskaitas (gruodžio, vasario mėn. ir likus 1 savaitei iki mokslo metų pabaigos);

7.8. mokinius, nesurinkusius reikiamo socialinės-pilietinės veiklos valandų skaičiaus, nukreipia arba esant reikalui kreipiasi į Gimnazijos administraciją dėl mokinio nukreipimo reikalingai socialinei-pilietinei veiklai.

8. Socialinę-pilietinę veiklą Gimnazijoje siūlo ir organizuoja: klasių vadovai, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai (psichologas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, bibliotekininkas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui. Informacija apie veiklas pateikiama socialinių valandų skelbimo lentoje. Socialinės-pilietinės veiklos apskaitos lapą pildo konkrečią veiklą skyręs darbuotojas (2 priedas).

9. Socialinės-pilietinės veiklos atlikimą už Gimnazijos ribų patvirtina atitinkama įstaiga, pateikdama raštą su atsakingo asmens parašu ir antspaudu. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimui sukurta atmintinė.

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

10. Ugdomo laikotarpio pabaigoje socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu „įskaityta“ („įsk“) arba „neįskaityta“ („neįsk“), nurodant veikloms įgyvendinti panaudotą valandų skaičių. Mokiniam, negavusiems įskaityto socialinės-pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko išsikelti naujus ar patikslinti išsikeltus tikslus ir juos pasiekti.

KAUNO R. NEVERONIŲ GIMNAZIJA

SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS VYKDYMO GRAFIKAS

(vardas, pavardė, klasė)

202....– 202... m. m.

[illegible]

2 priedas

KAUNO R. NEVERONIŲ GIMNAZIJA

----- klasės mokinio (ės) -----

SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS APSKAITOS LAPAS

202...– 202... m. m.

[illegible]

KAUNO R. NEVERONIŲ GIMNAZIJOS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ATMINTINĖ

Bendroji informacija

- Socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis, vykdoma **5–8, I–IV klasėse**.
- Ji atliekama **laisvu nuo pamokų metu** per visus mokslo metus.
- Minimalus privalomas valandų skaičius:
 - 5–8 klasėse – **20 val.**
 - III klasėse – **45 val.**
 - IV klasėse – **25 val.**

Organizavimas

1. Mokslo metų pradžioje klasės vadovas mokinius supažindina su galimomis veiklomis.
2. Kiekvienas mokiny susidaro individualų veiklos grafiką.
3. Klasės vadovas:
 - konsultuoja, domisi, siūlo pagalbą;
 - **2 kartus per metus** (rugsėjo-spalio ir vasario) 5–8 bei I–II klasėse organizuoja individualius pokalbius su mokiniu;
 - pokalbių turinį fiksuoja mokinio individualios pažangos lapuose (MIP).

Apskaita ir įforminimas

- Mokinių veiklą fiksuoja klasės vadovas elektroniniame dienynė **TAMO**, remdamasis socialinės-pilietinės veiklos apskaitos lapu.
- Jei veikla atlikta gimnazijoje, mokiny pateikia užpildytą apskaitos lapą.
- Jei veikla atlikta už gimnazijos ribų, atitinkama įstaiga pateikia **raštišką patvirtinimą** su atsakingo asmens parašu ir anspaudu.
- **Svarbu:** nesurinkus privalomo minimalaus valandų skaičiaus, mokiny **nebus keliamas į aukštesnę klasę**.

Veiklų sritys

1. **Klasėje:**
 - klasės veiklų organizavimas,
 - dalyvavimas klasės savivaldoje,
2. **Gimnazijoje:**
 - pagalba bibliotekoje,
 - inicijuoja ir organizuoja renginius, projektus,
 - aktyvių pertraukų organizavimas,
 - savanorystė žemesnių klasių mokiniams,
 - gimnazijos viešinimas per neformaliojo švietimo veiklas,
 - dalyvavimas Mokinių tarybos veikloje.
3. **Už gimnazijos ribų:**
 - dalyvavimas akcijoje „Darom“,
 - pagalba Neveronių bibliotekoje,
 - pagalba Neveronių laisvalaikio salėje organizuojant renginius,
 - dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose projektuose,
 - savanoriška veikla nevyriausybėse, pelno nesiekiančiose organizacijose,
 - savanorystė Neveronių dienos centre,
 - pagalba žmonėms su negalia, vienišėms ar senyviems asmenims.

