

## KAUNO R. NEVERONIŲ GIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### VADOVO ŽODIS

2022 m. Kauno r. Neveronių gimnazijoje pozityvaus švietimo modelio kūrimas, mokytojų kompetencijų tobulinimas, pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų padėjėjų kolegialus bendradarbiavimas, veiksmingesnis dialogas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), įtraukiojo ugdymo(si) principų taikymas ir diegimas turėjo įtakos mokinių pasiekimams: 2022 m. gimnazija pateko į geriausiai šalyje išlaikiusių chemijos, fizikos, biologijos ir geografijos brandos egzaminus penkiasdešimtuką; aukštesni už šalies anglų kalbos, istorijos, informacinių technologijų įvertinimai.

Gimnazija – gamtosauginių mokyklų tinklo narė, penkiolika kartų apdovanota Žaliaja vėliava, mokyklai suteiktas Saugios Kompetentingos „STEM School Label“ ženklas. Bendruomenė didžiuojasi Erasmus+ projektais: „Healthy, Active Lifestyle“ („Sveikas, aktyvus gyvenimo būdas“), „Inovatyvus mokymas(is)“, „Build Up (Y)Our Future Through Arts“ („Kurkime ateitį per meną“), dalyvaudami juose mokytojai ir mokiniai tobulinto savo žinias, įgijo patirties įvairiose pasaulio šalyse.

Gimnazijoje puoselėjamos tautinės tradicijos per etnokultūrinę veiklą ir neformalųjį švietimą. Liaudiškų šokių kolektyvas „Upė“ – aktyvus gimnazijos, rajono ir respublikos, užsienio šalių renginių dalyvis, tarptautinių konkursų ir festivalių laimėtojas. Šiais metais itin aktyviai bendradarbiauta su socialiniais partneriais: Neveronių seniūnija, bendruomenės centru, biblioteka, laisvalaikio sale, lopšeliu-darželiu. Puoselėjant pozityvaus komunikavimo idėjas parengtas ir išleistas pačių mokinių sukurtas vertybių kalendorius „Pamatyk gėrį“.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, kaip tobulintinos veiklos kryptys išskirtos įtraukusis ugdymas, ugdymosi kokybė bei ugdymo aplinka.

### 2022 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
<b>1. Tikslas. Tobulinti sąlygas ir įgyvendinti strategijas, padedančias mokiniams sėkmingai mokytis.</b>	
1. Uždavinys. Gerinti savivaldų mokymą(si).	<ul style="list-style-type: none"><li>Mokytojai tobulino savivaldaus ugdymo kompetencijas: 95 proc. pedagogų dalyvavo projekto „Išmanūs ir besimokantys Kauno r. vaikai“ mokymuose.</li><li>Remiantis stebėtų pamokų, mokinių individualios pažangos (toliau – MIP) fiksavimo lapų analize ir mokinių apklausa, daroma išvada, kad daugiau nei pusė mokinių turi savivaldaus ugdymosi</li></ul>

	<p>kompetencijas: pildydami MIP lapus, 58 proc. mokinių geba savarankiškai numatyti savo mokymosi tikslus, 42 proc. – reikalinga mokytojo pagalba.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Savivaldaus mokymosi bruožų stebėta dalyje pamokų: 60 proc. pamokų naudojami mokymo(si) metodai, skatinantys savivaldų mokymą(si), 59 proc. – pamokos uždavinys aiškus, konkretus, pamatuojamas, aptartas su mokiniais, organizuojamas įsivertinimas.</li> <li>• Remiantis stebėtų veiklų analize, fiksuota pamokose vyraujanti paradigma: 46,7 proc. pamokų bandoma dirbti šiuolaikiškai; 36,6 proc. – mokymo (tradicinė, poveikio); 16,7 proc. – mokymosi (šiuolaikinė).</li> <li>• Įgyvendintas pokyčio projektas „Visi skirtingi, bet vertingi“: 30 proc. pagerėjo 7a, 7b klasių mokinių pasiekimai.</li> </ul>
<p>2. Uždavinys. Sudaryti sąlygas gamtamoksliniam ugdymui.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokytojai tobulino gamtamokslinio ugdymo kompetencijas: 80 proc. mokytojų dalyvavo metodinėje dienoje apie projektinės veiklos organizavimą, išskirtos stipriosios ir silpnosios ilgalaikių projektų organizavimo kryptys, koreguotas „Kauno r. Neveronių gimnazijos mokinių projektinių darbų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas“, patvirtintas direktoriaus 2022-08-30 įsakymu Nr.V-90.</li> <li>• Parengtas ir 80 proc. įgyvendintas tyriminei veiklai organizuoti edukacinių aplinkų gerinimo projektas: atnaujintos eksperimentinės pakeliamos lysvės, suformuoti nauji gėlynai, parengtas ir įgyvendintas projektas „Stebiu, tyrinėju, kuriu“.</li> <li>• Dalintasi gamtamokslinio ugdymo patirtinės ir tyriminės veiklos gerąja patirtimi organizuotose konferencijose: respublikinėje „Inovatyvus mokymasis“, gimnazijos „Ilgalaikiai projektai: „Rudens ženklai“ ir „Technologijų įtaka žmogui“.</li> <li>• 65 proc. I–II kl. mokinių iš gamtamokslinių dalykų padarė pažangą, metinių įvertinimų biologijos pažymio vidurkis pakilo 0,46 balo (2021–2022 m. m. – 8,05, 2020–2021 m. m. – 7,59), chemijos – išliko nepakitęs (2021–2022 m. m. – 6,5, 2020–2021 m. m. – 6,54), fizikos – sumažėjo 0,38 balo (2021–2022 m. m. – 6,45, 2020–2021 m. m. – 6,83).</li> <li>• Gimnazija penkioliktą kartą apdovanota Žaliaja vėliava.</li> </ul>
<p><b>2. Tikslas. Pagerinti mokymo(si) kokybę, orientuojantis į mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų bei mokytojų meistriskumo tobulinimą</b></p>	
<p>1. Uždavinys. Sudaryti sąlygas socialinių emocinių</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokytojai tobulino socialinio emocinio ugdymo kompetencijas: 90 proc. mokytojų dalyvavo programos LIONS QUEST („Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktas į sėkmę“) mokymuose.</li> </ul>

kompetencijų ugdymui(si).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokytojai (100 proc.) tobulino emocijų atpažinimą ir valdymo kompetencijas, dalyvavo seminaruose „Konfliktų ir streso valdymas“, „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas“, „Pagalba su sunkumais susiduriančiam vaikui“.</li> <li>• Mokytojams patobulinus patyčių atpažinimo kompetencijas, 2022 m. padaugėjo fiksuotų patyčių atvejų – 11 (2021 m. – 4).</li> <li>• Parengtos ir įgyvendintos 2 prevencinės programos: „Sprendimas. Aš“, „Žingsnis į priekį“, kuriose dalyvavo 84 proc. 1–4, 5–8, I–III kl. mokinių.</li> <li>• Mokinių (5–8, I–II kl.) apklausos duomenimis, 61 proc. mokinių mokykloje jaučiasi saugiai, 77 proc. – noriai lanko gimnaziją, 96 proc. – turi bent vieną draugą.</li> <li>• Pozityvių santykių tvarumui užtikrinti tęsiamas projektas „Pozityvi komunikacija ugdymosi pasiekimams“: kiekvieną mėnesį aptariamos ir ugdymo procese analizuojamos skirtingos vertybės, sukurtas ir išleistas vertybių kalendorius „Pamatyk gėrį“.</li> </ul>
2. Uždavinys. Tobulinti dalykines ir bendrąsias mokytojų kompetencijas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parengtas „Gimnazijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas“, patvirtintas direktoriaus 2022-10-14 įsakymu Nr.V-134.</li> <li>• Mokytojai (100 proc.) tobulino atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo kompetencijas: visose metodinėse grupėse (4) analizuotos 7 bendrosios kompetencijos.</li> <li>• Pradinių klasių ir jungtinės matematikos, gamtos ir socialinių mokslų mokytojų metodinėse grupėse dalintasi informacija apie atnaujintų bendrųjų programų pokyčius.</li> <li>• Dauguma mokytojų (97,4 proc.) stebėjo kolegų pamokas, pildė pamokų protokolus apie kompetencijomis grįstą ugdymą: visose pamokose (100 proc.) fiksuotos pažinimo ir komunikavimo kompetencijos, 20 proc. pamokų – pilietiškumo kompetencijos.</li> <li>• Dalis mokytojų (45 proc.) dalyvavo praktiniuose mokymuose „Įtraukiojo ugdymo link“ Panevėžio r. Velžio gimnazijoje, kur pagilino pamokos organizavimo kompetencijas.</li> </ul>

### ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIAI

Rodiklis	Mokykloje
Mokinių skaičius	360
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų ugdytinių skaičius	23
Mokinių pažangumas (proc.)	92

<p>Tobulinant šiuolaikinės pamokos vadybą, mokytojai (100 proc.) dalyvavo kvalifikaciniuose seminaruose, praktiniuose mokymuose, individualiai analizavo atnaujinto ugdymo turinio pokyčius, 7 bendrąsias kompetencijas. Gimnazijoje susitarta dėl geros pamokos bruožų. Gerinant patirtinį ugdymą pradėti įgyvendinti ilgalaikiai projektai I–II kl., koreguotas „Kauno r. Neveronių gimnazijos mokinių projektinių darbų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas“: patikslinti reikalavimai projektinių darbų aprašui ir pristatymui. Didelis dėmesys skirtas praktinių įgūdžių tobulinimui technologijų pamokose: 6–8, I–II kl. mokiniams pamokos vestos Kauno technikos profesinio mokymo centre. Tobulinant mokinių kultūrinę, komunikacinę, socialinę kompetencijas, ugdymo turinys integruotas į gimnazijoje įgyvendinamų Erasmus+ projektų veiklas: „Healthy, Active Lifestyle“ („Sveikas, aktyvus gyvenimo būdas“), „Build Up (Y)Our Future Through Arts“ („Kurkime ateitį per meną“).</p> <p>2023 m. numatyti ir direktoriaus įsakymu patvirtinti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai: įtraukties principų įgyvendinimo, ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas.</p>		
Mokinių, NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)		
Klasė	Dalykas	Mokinių dalis (proc.)
4	Skaitymas	72
4	Matematika	55,5
8	Skaitymas	86,2
8	Matematika	13
Mokinių, lietuvių kalbos PUPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygį (6–10), dalis (proc.)		40
Mokinių, matematikos PUPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygį (6–10), dalis (proc.)		20
Išlaikytų valstybinių brandos egzaminų (proc.)		92
Išlaikytų mokyklinių brandos egzaminų (proc.)		100
Mokinių, laimėjusių olimpiadose skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos mokinių skaičiumi:	Skaičius	Dalis (proc.)
• savivaldybės	4	1,1
• šalies	0	0
• tarptautinėse	0	0
<p>2021–2022 m. m. 1–8, I–IV kl. mokinių pažangumas – 92 proc. Du mokiniai liko kartoti kursą, vienas perkeltas į aukštesnę klasę su vienu nepatenkinamu įvertinimu. 5–8, I–IV kl. mokinių pažymio vidurkis sumažėjo 0,18 balo (2021–2022 m. m. – 7,81, 2020–2021 m. m. – 7,99). Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau PUPP) mokinių pažangumas – 90 proc., bendras pažymio vidurkis – 5,3 balo, 1,17 balo žemesnis už savivaldybės (6,47). Matematikos PUPP pažangumas – 55 proc., bendras pažymio vidurkis – 3,9 balo, 0,38 balo žemesnis už savivaldybės (4,28). Lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminą išlaikė 88 proc. mokinių, egzamino įvertinimų vidurkis – 43 balo, 12,9 balo žemesnis už šalies (55,9). Matematikos brandos egzaminą išlaikė 77,8 proc. mokinių, egzamino įvertinimų vidurkis – 26,9 balo, 10,7 balo aukštesnis už šalies (16,2). Anglų kalbos, istorijos, biologijos, chemijos, fizikos,</p>		

<p>geografijos, informacinių technologijų brandos egzaminus išlaikė visi mokiniai, dalykų įvertinimų vidurkiai aukštesni už šalies. Geriausiai išlaikyti anglų kalbos, chemijos brandos egzaminai: anglų kalbos įvertinimų vidurkis – 73,59 balo, 14,49 balo aukščiau už šalies (59,1) – 9 mokiniai (42,86 proc.) pasiekė 86–100 balų, 1 mokinio žinios įvertintos šimtuku; chemijos įvertinimų vidurkis – 73,3 balo, 17,4 balo aukščiau už šalies (55,9). 4 mokiniai tapo Kauno r. olimpiadų prizinių vietų nugalėtojais, 2 iš jų užėmė pirmąsias vietas, 1 mokinys respublikoje užėmė šestą vietą. Laimėta 11 prizinių vietų Kauno rajono ir Kauno miesto konkursuose, sporto varžybose, 4 mokiniai iš jų laimėjo pirmą vietą. Liaudiškų šokių kolektyvas „Upė“ tarptautiniuose festivaliuose Latvijoje ir Lenkijoje laimėjo dvi antrąsias ir dvi trečiąsias vietas.</p>		
Mokinių, baigusiujų pagrindinio ugdymo programą, tolesnė veikla (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru baigusiu 10 klase mokinių skaičiumi):	Skaičius	Dalis (proc.)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi kitame švietimo lygmenyje</li> </ul>	20	100
<ul style="list-style-type: none"> <li>• įsidarbinusių</li> </ul>	0	0
Mokinių, baigusiu vidurinio ugdymo programą, tolesnė veikla (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos abiturientų skaičiumi):	Skaičius	Dalis (proc.)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• įstojusių į aukštąsias universitetines mokyklas</li> </ul>	13	46,4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• įstojusių į aukštąsias neuniversitetines mokyklas</li> </ul>	5	17,9
<ul style="list-style-type: none"> <li>• įstojusių į profesinio mokymo įstaigas</li> </ul>	4	14,3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• įsidarbinusių</li> </ul>	6	21,4
Per mokslo metus praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius ir dalis (proc.)	6,48	1,75
<p>2021–2022 m. m. padidėjo (1,47) mokinių praleistų nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui per mokslo metus (0,28–1,75). Daugiausiai praleista pamokų be pateisinamos priežasties 3, 7, I–III kl. Atsižvelgiant į „Mokinių pamokų lankomumo kontrolės ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašą“, klasių vadovai (80 proc.) laiku pateikė informaciją, pildė informacinius pranešimus raštu tėvams, inicijavo pokalbius su socialiniu pedagogu. Dėl praleidusių daug pamokų mokinių organizuoti individualūs pokalbiai ir / ar Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, bendradarbiauta su Kauno rajono pedagogine psichologine tarnyba, Neveronių seniūnijos socialiniu darbuotoju. Dėl dviejų mokinių, praleidusių be pateisinamos priežasties itin daug pamokų, buvo kreiptasi pagalbos į Vaikų teisių apsaugos skyriaus specialistus. Vienas mokinys tėvų prašymu išvyko mokytis į kitą mokyklą, antrasis mokinys, pasitelkus institucijų bendradarbiavimą, apgyvendintas pas laikinuosius globėjus.</p>		
Neformaliojo švietimo galimybėmis mokykloje ir kitur besinaudojančių mokinių dalis (proc.)	78,33	
Mokinių, kurie mokykloje jaučiasi gerai (norai eina į mokyklą), dalis (proc.)	93	
Nemokamai maitinamų mokinių (išskyrus priešmokyklinio ugdymo ir pirmųjų / antrųjų klasių mokinius) dalis (proc.)	6,53	

Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m)			5,3
Vidutinis klasės komplekto dydis			17
Darbuotojai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Direktorius	1	1	1
Pavadootojas ugdymui	1,25	1,25	2
Pavadootojas ūkiui (ūkvedys)	1	1	1
Bendrojo ugdymo mokytojai	33,38	31,77	38
Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	1,65	1,65	6
Nepedagoginiai darbuotojai	16,9	16,15	22
Mokinių ir ugdytinių, tenkančių direktoriui ir jo pavadootojams ugdymui, skaičius			170,22
Vienam bendrojo ugdymo mokytojui tenkančių mokinių skaičius			9,47
Bendrojo ugdymo mokytojų vidutinis pamokinis darbo krūvis per mokslo metus (kontaktinės valandos)			678,12
Bendrojo ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu (ir didesniu) etatu, skaičius ir dalis (proc.)	Skaičius		Dalis (proc.)
	18		47,4
Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), skaičius ir dalis (proc.)	1		16
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) skaičius ir dalis (proc.)	11		29
<p>Gimnazijoje aktuali mokytojų trūkumo problema: 2022 m. dvi pradinių klasių mokytojos išėjo iš darbo, viena pedagogė dirba vadybinį darbą, kita pasirinko geresnes darbo sąlygas naujai pastatytoje ugdymo įstaigoje. Ieškota galimybių, pritraukiant specialistus: sudaryta trišalė bendradarbiavimo sutartis su Kauno rajono savivaldybės administracija ir mokytoja, kuri studijuoja Pradinio ugdymo 90 studijų kreditų modulį, studijas jai apmoka Kauno rajono savivaldybė; sudarytos sąlygos studentams atlikti praktiką (2), skatinama mentorystė, pagalba jaunesniems ar mažesnę patirtį turintiems pedagogams. Priešmokyklinio ugdymo mokymui skirta 1,65 etato: viena mokytoja dirba 1,15 etatu, penkios mokytojos, dirbančios gimnazijoje pradinių klasių mokytojomis dirba po 0,1 etato. Šis pasirinkimas leidžia kokybiškai organizuoti ugdymo procesą, išspręsti priešmokyklinio ugdymo mokytojų trūkumą, sudaromos sąlygos darbuotojams dirbti pilnu ir didesniu etatu. Gimnazijoje mokytojų amžiaus vidurkis – 48 metai.</p>			
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir ugdytinių skaičius ir dalis (proc.)	Skaičius		Dalis (proc.)
	66		17,2
Negalią turinčių mokinių skaičius ir dalis (proc.) nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus dėl išskirtinių gabumų) ugdomų integruotai mokykloje	3		0,78

Švietimo pagalbos specialistai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Logopedas	1	1	1
Specialusis pedagogas	1	1	1
Psichologas	1	1	1
Socialinis pedagogas	1	1	1
Mokytojo padėjėjai	2,5	2,5	3
Bibliotekininkai	1	1	1
<p>Gimnazijoje dirba visa pagalbos mokiniui specialistų komanda. 2021–2022 m. m. padaugėjus specialiųjų poreikių mokinių skaičiui (27), papildomai įsteigta 0,25 specialiojo pedagogo etato. Mokinių, mokytojų apklausos duomenimis, viena iš stipriųjų veiklos krypčių – tinkama švietimo pagalbos specialistų pagalba įvairių sunkumų patiriančiam mokiniui. Pagalbos specialistai (100 proc.) dalyvavo projekto „Išmanūs ir besimokantys Kauno r. vaikai“ mokymuose. Organizuoti 7 profesiniai dialogai, kuriuose aptartos mokinių ugdymosi sėkmės, numatytos veiklos tobulinimo kryptys. Teikti veiksmingą pagalbą mokiniams trukdo patalpų specialistams trūkumas – nėra specialiojo pedagogo kabineto, logopedas dalinasi vienu kabinetu su sveikatos priežiūros specialistu, nėra galimybių elgesio sutrikimų turintiems mokiniams sukurti tinkamas aplinkas.</p>			
Mokyklos mokymo lėšos (Eur)			892616,00
Mokyklos aplinkos lėšos (Eur)			364651,8
Mokymo lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			2330,59
Aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			952,09
Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			3282,68
<p>Parengtas ir įgyvendintas gimnazijos aplinkų bei edukacinių erdvių atnaujinimo, kūrimo planas: suremontuoti chemijos, muzikos kabinetai, 2 klasėse pakeista grindų danga, 4 kabinetuose atnaujintos palangės, pakeista pagrindinio pastato stogo danga, aptverta gimnazijos teritorija. Ypatingas dėmesys skirtas ugdymo kokybės gerinimui, šiuolaikinių priemonių įsigijimui: įsigyta – 12 kompiuterių, 5 projektoriai, 7 monitoriai, 1 SMART interaktyvus ekranas, 1 multifunkcinis spausdintuvas.</p> <p>2021–2022 m. m. lėšų, tenkančių vienam mokiniui, padidėjo tik 371,03 Eur (2911,65–3282,68).</p>			
Specialiosios lėšos (Eur)			2235, 50
Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			80,46
Vidutinis bendrojo ugdymo mokytojo darbo užmokestis (bruto, Eur)			1709
Vidutinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojo darbo užmokestis (bruto, Eur)			1434

## PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMAI

Eil. Nr.	Problema	Problemai spręsti taikytos priemonės	Pasiiekti teigiami pokyčiai dėl priemonių įgyvendinimo	Jeigu neišspręsta, kokių tolesnių veiksmų bus imamasi
1.	Patalpų neatitikimas higienos normoms, jų stoka.	Bendradarbiauta su Kauno rajono savivaldybės Aplinkos skyriumi dėl gimnazijos rekonstrukcijos, patalpų poreikio. Parengti raštai Kauno r. savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vedėjui: 2022-02-02 Nr.T3-19 „Dėl papildomų lėšų skyrimo“ (muzikos kabineto rekonstrukcijai). 2022-07-01 Nr.T3-118 „Dėl Kauno r. Neveronių gimnazijos rekonstrukcijos patalpų poreikio“ 2022-07-05 Nr. T3-120 „Dėl papildomų lėšų skyrimo sporto salės valymui“.	Suremontuoti chemijos, muzikos kabinetai, išvalytos sporto salės sienos, 4 aukšte įkurta mokinių mini grupių laisvalaikio praleidimo erdvė, ji išnaudojama mokinių poilsiui, savanorystei, organizuojant įvairias veiklas jaunesnių klasių mokiniams.	Parengtas 2023-01-02 raštas Kauno r. savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vedėjui „Dėl Kauno r. Neveronių gimnazijos rekonstrukcijos patalpų poreikio“ Nr. T3-1.
2.	Kompetentingų mokytojų trūkumas.	Dalyvaujame programoje „Renkuosi mokyti!“. Sudarytos sąlygos persikvalifikuoti pradinių klasių mokytojui, studijas	1 etatu dirba biologijos mokytojas iš programos „Renkuosi mokyti!“. Pradinėse klasėse dirbantis mokytojas persikvalifikuoja: mokosi Vytauto	Gerinamos darbo sąlygos, planuojant ir įgyvendinant gimnazijos rekonstrukciją.



		finansuoja Kauno r. savivaldybė. Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su matematikos ir fizikos besimokančiu studentu dėl darbo mokykloje, pabaigus studijas. Sudarytos sąlygos studentams atlikti praktiką (2).	Didžiojo universiteto Švietimo akademijoje.	
--	--	--	---	--

---