

Forma patvirtinta
Kauno rajono savivaldybės mero
2019 m. sausio 14 d. potvarkiu Nr. MP-2

KAUNO R. NEVERONIŲ GIMNAZIJA
DIREKTORĖS DANGUOLĖS MARMIENĖS

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-18 Nr.1
Neveronys

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

TIKSLAI, UŽDAVINIAI	REZULTATAI
<p>TIKSLAS – SIEKTI AUKŠTESNIŲ MOKINIŲ PASIEKIMŲ</p> <p>Uždaviniai:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ugdyti bendradarbiavimo įgūdžius ir tikslingai taikyti informacines komunikacines technologijas.2. Tobulinti gamtamokslinių dalykų mokymą(si).	<p>100 proc. mokytojų tobulino skaitmenines ir mokėjimo mokyti bendradarbiaujant kompetencijas.</p> <p>Organizuoti du kvalifikaciniai seminarai apie informacinių komunikacinių technologijų (IKT) naudojimą ugdymo procese: „Darbas su Micosoft Office 365 programa“ ir „Bevielio interneto naudojimas“.</p> <p>Kiekviena metodinė grupė organizavo 3–4 atviras, integruotas pamokas, kuriose buvo ugdomi bendradarbiavimo įgūdžiai, tikslingai panaudojama IKT.</p> <p>90 proc. mokytojų pamokose naudoja bent vieną virtualią programą, organizuoja pamokas netradicinėse aplinkose.</p> <p>80 proc. mokinių įvardija pamokas kaip įdomias, inovatyvias, 88 proc. – nurodo, jog pamokose skatinamas bendradarbiavimas.</p> <p>Iš stebėtų pamokų analizės ir grįžtamojo ryšio po pamokos tyrimo naudojant IQES (www.iqeonline.lt) galima teigti, kad mokytojai (60 proc.) tikslingai naudoja IKT, daugumą mokinių (60 proc.) motyvuoja aktyviai veiklai.</p> <p>Parengtas ir 95 proc. įgyvendintas Gamtos mokslų, technologijų, menų ir matematikos (STEAM) stiprinimo planas. Kiekvieno dalyko mokytojas organizavo bent vieną pamoką kitose aplinkose: gimnazijos teritorijoje, Neveronių seniūnijoje, Kauno miesto muziejuose, aukštosiose šalies mokyklose.</p>

	<p>Gamtos mokslų dalykų mokytojai 25 proc. pamokų organizavo patirtinį mokymąsi per įvairias veiklas.</p> <p>Gimnazija – Kauno rajono Lyderių laiko 3 pokyčio projekto „Pozityvioji komunikacijos ugdymo(si) rezultatams“ dalyvė.</p> <p>2017–2018 m. m. 1–4, III–IV klasėse mokinių pažangumas – 100 proc., 5–8, I–II klasėse – 99 proc., vienas mokinys paliktas kartoti kursą.</p> <p>2017–2018 m. m. valstybinius brandos egzaminus išlaikė 100 proc. mokinių, aukščiausi pasiekimai gauti iš anglų kalbos brandos egzamino – vidurkis 72,6 (3 mokiniai gavo virš 86, 1 – 100 balų), aukštesni už rajono ir šalies pasiekimus matematikos, istorijos, biologijos brandos egzaminų rezultatai.</p> <p>Rajono olimpiadose laimėtos 5 prizinės vietos, konkursuose – 9 vietos.</p>
<p>TIKSLAS – GERINTI PAGALBĄ MOKINIUI</p> <p>Uždaviniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pagerinti mokinių pamokų lankomumą. 2. Ugdyti mokinių gebėjimą planuoti karjerą. 	<p>Koreguotas gimnazijos mokinių pamokų lankomumo kontrolės ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašas. Parengta tėvų informavimo apie vaiko lankomumą forma.</p> <p>Tėvams organizuoti mokymai „Svarbiausi šeimos ir mokyklos partnerystės raktai: apie vaiką ir vaikui“.</p> <p>Sumažėjo (3,32 pamokos) nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui per mokslo metus.</p> <p>Mokinių apklausos NMVA 2018 m. duomenimis, 77 proc. respondentų nurodo, jog mokykloje sužino aiškią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes.</p> <p>Gimnazijoje įgyvendinamos 8 neformaliojo švietimo programos.</p>
<p>TIKSLAS – GERINTI SOCIALINĘ, EMOCINĘ APLINKĄ.</p> <p>Uždaviniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Plėtoti projektinę veiklą formuojant gimnazijos kultūrą. 2. Padėti išsiugdyti socialinius ir sveikos gyvensenos įgūdžius, stebint individualią pažangą. 	<p>Parengti ir įgyvendinti 9 sveikatingumo, socializacijos, gamtosauginiai projektai. Pirmą kartą parengtas ir įgyvendintas Sporto bazių priežiūros ir statybos plėtotės projektas „Sporto bazės remontas“.</p> <p>Į projektinę veiklą įtraukta 100 proc. mokinių, 30 proc. tėvų.</p> <p>Parengta ir įgyvendinta (75 proc.) Sveikatos ugdymo ir stiprinimo programa. Įgyvendinant programą dalyvavo 80 proc. gimnazijos bendruomenės narių. Kauno rajono sveikatą stiprinančių mokyklų konkurse „Sveikatingumo ugdymo idėjų mugė“ laimėta II vieta.</p> <p>Gimnazija pripažinta aktyviausiai bendradarbiaujanti su Kauno r. policijos komisariatu švietimo įstaiga, siekianti mokinių saugumo.</p> <p>7 proc. sumažėjo gimnazijoje patiriamų patyčių atvejų.</p> <p>Gimnazija dalyvauja gamtosauginių mokyklų tinkle, vienuoliktą kartą apdovanota Žaliaja vėliava.</p> <p>Projektinę veiklą palankiai vertina 90 proc. bendruomenės narių.</p>

<p>TIKSLAS – GERINTI MOKYKLOS ĮVAIZDĮ</p> <p>Uždaviniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kurti ir atnaujinti darbo aplinką. 2. Plėtoti viešuosius ryšius, informacinę sistemą. 	<p>Parengtas ir įgyvendintas (90 proc.) gimnazijos aplinkų ir edukacinių erdvių kūrimo planas. Gimnazijoje (80 proc.) įdiegta Wi-fi bevielė įranga, „Microsoft“ debesų technologijos „Office 365“, atnaujinta kompiuterinė įranga (18 kompiuterių, 3 projektoriai, interaktyvi SMART lenta).</p> <p>Pradėtas įgyvendinti Kauno r. Neveronių gimnazijos atviro sporto aikštyno įrengimo projektas.</p> <p>Atnaujintos esamos ir sudarytos naujos (5) bendradarbiavimo sutartys su kultūros, švietimo institucijomis, numatant konkrečias veiklas, gerinančias gimnazijos įvaizdį.</p> <p>Užmegzti ir plėtojami ryšiai su Danijos Raudonojo kryžiaus organizacija, Punsko Dariaus ir Girėno pagrindine mokykla.</p> <p>Organizuotas Kauno rajono mokyklų ir kultūros centrų liaudiškų šokių kolektyvų festivalis „Jau pavasaris ant nosies“, fizikos protų mūšis „Mokslų labirintuos“ Kauno rajono I–IV klasių mokiniams. Dalyvauta respublikinėje konferencijoje „Mokyklos bibliotekos vaidmuo įgyvendinant ugdymo turinį“, skaitytas pranešimas „Gimnazijos bibliotekos vaidmuo keičiant ugdymo turinį“.</p> <p>Gimnazijos liaudiškų šokių kolektyvas „Upė“ dalyvavo Lietuvos šimtmečio dainų šventėje „Vardan tos...“, tarptautiniuose liaudiškų šokių festivaliuose Suvalkuose ir Rygoje: jaunučių grupė laimėjo antrą, o jaunių – pirmą ir trečią vietas).</p>
<p>2018 m. gimnazijoje vykdytas išorinis veiklos kokybės vertinimas: trys mokyklos veiklos sritys (1. Rezultatai, 3. Ugdymo(si) aplinkos ir 4. Lyderystė ir vadyba) įvertintos 3 lygiu, viena (2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys) – 2 lygiu. Pasidalytoji lyderystė įvertinta aukščiausiu 4 lygiu.</p>	

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti mokytojų gebėjimus tinkamai parinkti šiuolaikines mokymosi strategijas,	Organizuoti mokymai, tobulinantys mokytojų skaitmenines kompetencijas.	Organizuoti 2 mokymai iki lapkričio mėn. 30–40 proc. mokytojų sudaro galimybes mokiniams pamokose naudotis 1–3 mokomosiomis programomis,	Organizuoti du kvalifikaciniai seminarai apie informacinių komunikacinių technologijų (toliau IKT) naudojimą ugdymo procese: „Darbas su Microsoft

<p>tikslingai taikyti informacines technologijas (toliau IT)</p>	<p>Ugdymo procese taikomos mokymo(si) virtualioje erdvėje strategijos, programos.</p> <p>Atliktas tyrimas, kokį poveikį mokytojo veikla daro mokinių pasiekimams, naudojant grįžtamojo ryšio instrumentą (www.iqesonline.lt).</p>	<p>mokytis virtualioje erdvėje: naudoti IT namų darbų ruošai, projektinei veiklai.</p> <p>30–40 proc. mokinių pamokas įvardija kaip inovatyvias, įdomias, jose naudojama IT.</p>	<p>Office 365 programa“ ir „Bevielio interneto naudojimas“, dalyvavo 95 proc. pedagogų.</p> <p>60 proc. mokytojų tikslingai naudoja IT, mokiniams sudaro galimybes mokytis virtualioje aplinkoje: 90 proc. mokytojų naudoja bent vieną virtualią programą („Kahoot“, „Seamonkey“, „Išmanieji robotai“, „Muse Score 2“, „Classdojo“, „Audarity.Sony vegas.media.io“ ir kt.)</p> <p>Atliktas grįžtamojo ryšio po pamokos tyrimas naudojant IQES (www.iqesonline.lt): dauguma mokinių (80 proc.) pamokas vertina kaip įdomias, jose naudojamos IKT.</p>
<p>1.2. Įgyvendinti Kauno rajono savivaldybės LL3 pokyčio projekto „Pozityvioji komunikacija ugdymo rezultatams“ priemonės.</p>	<p>Mokytojų, dirbančių 7 klasėse, kolegialaus bendradarbiavimo, mokymosi, profesinio dialogo organizavimas.</p> <p>Sukurtas ir patvirtintas bendradarbiavimo su mokinių tėvais (rūpintojais, globėjais) reglamentas.</p>	<p>Organizuoti 6 kolegialaus bendradarbiavimo, mokymosi grupiniai užsiėmimai iki spalio mėn. 50 proc.</p> <p>7 klasių mokytojų teigia, kad profesinis dialogas padeda geriau pažinti mokinius ir spręsti ugdymo problemas.</p> <p>20 proc. 7 klasių mokinių padidėja mokymosi motyvacija ir pagerėja pasiekimai.</p> <p>10 proc. padidėja 7 klasių mokinių tėvų, patenkintų bendradarbiavimu su mokytojais.</p>	<p>Organizuoti 6 septintose klasėse dirbančių mokytojų profesiniai dialogai.</p> <p>60 proc. 7 klasių mokytojų teigia, kad profesinis dialogas padeda geriau pažinti mokinius ir spręsti ugdymo problemas.</p> <p>20 proc. 7 klasių mokinių padidėjo mokymosi motyvacija ir pagerėjo pasiekimai.</p> <p>30 proc. padidėjo 7 klasių mokinių tėvų, patenkintų bendradarbiavimu su mokytojais.</p>
<p>1.3. Kurti ir atnaujinti ugdymosi aplinkas.</p>	<p>Parengtas ir įgyvendintas gimnazijos aplinkų ir edukacinių erdvių kūrimo planas.</p>	<p>80 proc. įgyvendintas gimnazijos aplinkų ir edukacinių erdvių kūrimo planas: atlikta mokinių persirengimo kambarių, sanitarinių mazgų rekonstrukcija, rekonstruotas pirmo aukšto koridorius, parengtas gimnazijos rekonstrukcijos techninis planas,</p>	<p>Parengtas ir įgyvendintas (90 proc.) gimnazijos aplinkų ir edukacinių erdvių kūrimo planas:</p> <p>Rekonstruoti mokinių persirengimo kambariai, įrengtos rūbinės berniukams ir mergaitėms, dušai, tualetai;</p> <p>Sutvarkyta pirmo aukšto koridoriaus elektros instaliacija, vandentiekio, nuotekų</p>

		<p>atnaujintos 2 klasės, įdiegta Wi-fi bevielė įranga, įrengta „žalioji klasė“.</p> <p>70 proc. mokinių palankiai vertina gimnazijos aplinkų ir edukacinių erdvių pokytį.</p>	<p>sistemos, rekonstruotas pirmo aukšto koridorius: pakeistos kabinetų durys, lubos, atnaujintos sienos;</p> <p>Suremontuoti technologijų, istorijos, chemijos kabinetai;</p> <p>Įdiegta Wi-fi bevielė įranga;</p> <p>Sukurta ir įrengta „žalioji klasė“;</p> <p>Parengta gimnazijos rekonstrukcijos užduotis, įvykdyti viešieji pirkimai dėl gimnazijos rekonstrukcijos projekto rengimo;</p> <p>Pradėti sporto aikštyno įrengimo darbai.</p> <p>90 proc. mokinių palankiai vertina gimnazijos aplinkų ir edukacinių erdvių pokytį.</p>
1.4. Įdiegti mokytojų etatinio apmokėjimo modelį.	Įdiegtas mokytojų etatinis apmokėjimo modelis.	<p>Mokytojų etatinis apmokėjimo modelis įdiegtas nuo 2018 m. rugsėjo 1 d.</p> <p>Gimnazijoje susitarta dėl mokytojų etatų darbų skirstymo terminų, principų, nekontaktinio darbo valandoms priskiriamų konkrečių veiklų.</p> <p>Parengti mokytojų pareigybių aprašymai.</p>	<p>2018 m. rugsėjo 1 d. įdiegtas mokytojų etatinis apmokėjimo modelis, įvykdytos darbuotojų informavimo bei konsultavimo procedūros.</p> <p>Parengti ir kartu su mokytojais pasirašyti Darbo sutarties pakeitimai.</p> <p>Sudaryti ir patvirtinti mokytojų darbo grafikai.</p> <p>Parengtas Darbo apmokėjimo sistemos aprašas, suderintas su darbo taryba, patvirtintas direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-97.</p> <p>Parengti mokytojų pareigybių aprašymai, patvirtinti direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-93.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytos rizikos (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gimnazijoje įdiegta „Microsoft“ debesų technologijos „Office 365“ programa. Atnaujinta kompiuterinė įranga: 18 kompiuterių, 3 projektoriai, interaktyvi SMART lenta.	Sudarytos sąlygos mokytojams tobulinti skaitmeninę kompetenciją, inovatyviai organizuoti ugdymo procesą, mokiniams – aktyviai mokytis, naudojant virtualias aplinkas.
3.2. Parengta ir pateikta paraiška Kūno kultūros ir sporto rėmimo fondui Sporto bazių priežiūros ir statybos plėtotės projektas „Sporto bazės remontas“	Gautos lėšos (10000 Eur) panaudotos gimnazijos aplinkų ir edukacinių erdvių kūrimo plano įgyvendinimui: mokinių persirengimo kambarių rekonstrukcijai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai +
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

- 6.1. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo kompetencijas.
6.2. Skaitmeninės kompetencijos ugdymas.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Danguolė Marmienė
(vardas ir pavardė)

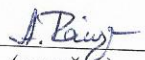
2019-01-18
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės veikla vertinama labai gerai, kadangi numatyti tikslai aiškiai išgyvendinti, rezultatai atitiks arba net viršijo vertinimo rodiklius.

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /darbuotojų
atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

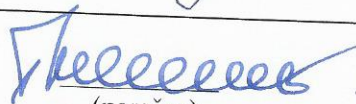
Andreas Raivėnas
(vardas ir pavardė)

2019-01-31
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės Danguolės Marmienės 2018 metų veiklą įvertinu labai gerai. Veiklos planas įgyvendintas, išsivaldęs įvykdytas ir viršijo kai kurias numatytas vertinimo rodiklius.

Šauno rajono savivaldybės meras
(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)


(parašas) Valerijus Matušas
(vardas ir pavardė)

2019-02-26
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

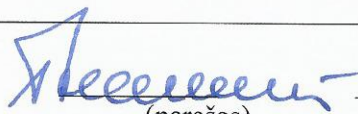
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Parengti Mokinių individualios pažangos vertinimo modelį.	Parengtas Mokinių individualios pažangos vertinimo modelis, susitarta su visais ugdymo proceso dalyviais dėl individualios pažangos sistemos principų ir jos elementų įgyvendinimo.	<p>80 proc. bendruomenės narių (mokytojų, mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) tariasi dėl individualios pažangos sistemos principų ir jos elementų, laikosi bendrų susitarimų.</p> <p>Kvalifikaciniame seminare apie formuojamojo vertinimo strategijas dalyvauja 80 proc. mokytojų. Dauguma mokytojų pamokose taiko 2–3 formuojamojo vertinimo strategijas, 2 kartus su kolegomis aptaria kiekvieno mokinio pažangą.</p> <p>Dauguma mokinių (80 proc.) apmąsto savo mokymąsi, dalyvauja individualiuose pokalbiuose su klasės vadovu.</p> <p>40 proc. tėvų dalyvauja mokinių individualios pažangos aptarime.</p> <p>Gimnazijoje parengtas Mokinių individualios pažangos vertinimo modelis, patvirtintas direktoriaus įsakymu.</p>
9.2. Įgyvendinti Kauno rajono savivaldybės LL3 pokyčio projektą „Pozityvioji komunikacija ugdymo rezultatams“.	Įgyvendintas Kauno rajono savivaldybės LL3 pokyčio projektas „Pozityvioji komunikacija ugdymo rezultatams“, užtikrintas jo tvarumas.	<p>Mokytojų, dirbančių 5–7, II klasėse, profesiniai dialogai vyksta ne rečiau kaip kartą per mėnesį. Dauguma mokytojų (70 proc.) dalinasi darbo patirtimi dėl mokymo(si), formuojamojo vertinimo strategijų taikymo, mokymo poveikio ugdymo rezultatams matavimo būdų. Profesiniuose dialoguose dalyvauja 80 proc. mokytojų. 80 proc. mokytojų bent 1–3 kartus išbando susitartas priemones.</p> <p>60 proc. mokytojų geba pamatuoti mokymo poveikį ugdymosi rezultatams ir taiko savo praktikoje 1–2</p>

		poveikio stebėjimo būdus. 60 proc. mokytojų teigia, kad tinkamas mokymo(si) strategijų parinkimas padeda geriau bendrauti su mokiniais ir siekti jų asmeninės pažangos. Sukurtas ir patvirtintas mokytojų, mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) garbės kodeksas. Mokytojų, mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) garbės kodekso kūrimo dalyvauja 80 proc. bendruomenės narių.
9.3. Atsižvelgiant į gimnazijos Išorės vertinimo rekomendacijas, atnaujinti ir modernizuoti gimnazijos patalpas.	Parengtas ir įgyvendintas gimnazijos aplinkų ir edukacinių erdvių kūrimo planas.	<p>Parengtas gimnazijos rekonstrukcijos techninis projektas.</p> <p>Įgyvendintas Kauno r. Neveronių gimnazijos atviro sporto aikštyno rekonstrukcijos projektas.</p> <p>Gimnazijos viduje ir išorėje įrengtos vaizdo stebėjimo kameros.</p> <p>Rekonstruota mokytojų profesiniam dialogui skirta erdvė. Parengtas ir įgyvendintas pirmo aukšto koridoriaus sienų dekoravimo projektas; įkurta mokinių darbų ekspozicinė erdvė.</p>

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Laikinas nedarbingumas.
10.2.
10.3.

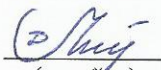
Kauno rajono savivaldybės meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


(parašas)

Valerijus Makūnas
(vardas ir pavardė)

2019-02-26
(data)

Susipažinau
Direktori
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Danguolė Marčiukaitė
(vardas ir pavardė)

2019-02-26
(data)