

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

KAUNO R. NEVERONIŲ GIMNAZIJA

DANGUOLĖS MARMIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-13 Nr. T3-37

Neveronys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Tikslas. Sudaryti veiksmingas sąlygas mokinių ugdymui(si) pagal individualius poreikius.

1.1. Uždavinys. Plėtoti mokytojų vadybinius gebėjimus atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.

- Mokytojai (100 proc.) tobulino darbo pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas kompetencijas: dalyvavo kvalifikaciniuose seminaruose „Ugdymo turinio atnaujinimas: ką būtina žinoti?“, „Kompetencijomis grįsta pamoka“.
- Metodinėse grupėse susitarė dėl ilgalaikių planų rengimo struktūros, diskutavo ir priėmė sprendimus dėl prioritetų įsigyjant vadovėlius ir kitas metodines priemones, skirtas mokytį pagal atnaujintą ugdymo turinį.
- Koreguotas „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas“, patvirtintas direktoriaus 2023-09-21 įsakymu Nr. V-110.
- Stebėtų pamokų duomenimis, 60 proc. mokytojų tikslingai integravo kompetencijas į ugdymo turinį.
- 100 proc. mokytojų dalyvavo individualiuose pokalbiuose su kuriojančiu vadovu ir tobulino po 1–2 sutartus geros pamokos bruožus.
- 62 proc. mokytojų kolegialiai bendradarbiaudami apėmė kolegų pamokas, kuriose pagilino žinias apie pamokos struktūrą. Remiantis stebėtų pamokų analize, pamokos kokybės vidurkis įvertintas 2,75 balo, fiksuota 17 proc. šiuolaikinių pamokų, grįstų mokymosi paradigma.

1.2. Uždavinys. Telkti ir įgalinti bendruomenę veikti kartu dėl kiekvieno mokinio sėkmės.

- Mokytojai (95 proc.) tobulino įtraukiojo ugdymo kompetencijas: dalyvavo stažuotėje Šiaulių Salduvės progimnazijoje „Šiuolaikinės ugdymo tendencijos ir įtraukusis ugdymas“, metodinėje dienoje „Įtraukiojo ugdymo praktiniai pavyzdžiai“, metodinėje dienoje Šiaulių r. Dubysos Aukštupio mokykloje „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas“, kvalifikaciniamė seminare „Įtraukusis ugdymas – saugios ir sveikos emocinės aplinkos kūrimas“.
- Organizuota 10 profesinių dialogų, kurių metu dalintasi patirtimi ir priimti susitarimai, kaip patobulinti ugdymo procesą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.

- Kiekviena metodinė grupė (4 grupės) organizavo po 1–2 atviras pamokas, kurių metu dalinosi gerąja patirtimi apie įtraukįjį ugdymą.
 - Mokinių ir mokinių tėvų apklausos duomenimis, 60 respondentų gerai ir labai gerai vertina pagalbos teikimą gimnazijoje.
 - Bendradarbiaujant su tėvais organizuota 14 bendrų renginių, švenčių išvykų. Tėvai dalyvavo 2 edukacinėse paskaitose: „Kartu įveikime ugdymo(si) ir mokymo(si) sunkumus“, „Veikime kartu, kad padėtume savo vaikui“.
 - Gerinant gimnazijos įvaizdį atnaujintas „Gimnazijos uniformos dėvėjimo tvarkos aprašas“, patvirtintas direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-74.
 - 62,5 proc. pagerėjo Mokyklos pažangos rodikliai (33 rodikliai).
- 2. Tikslas. Sukurti tinkamą aplinką mokinio asmenybei augti.**
- 2.1. Uždavinys. Organizuoti kūrybiškumą ir lyderystę, tautiškumą ir pilietiškumą skatinančias veiklas.**
- 20 proc. padidėjo neformaliojo švietimo būrelių pasiūla (2022–2023 m. m. – 18, 2023–2024 m. m. – 22), tačiau pagal mokinių pasirinkimą organizuojama 19 neformaliojo švietimo būrelių.
 - Mokinių apklausos duomenimis, 74,73 proc. mokinių lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus gimnazijoje ir už jos ribų. 59 proc. mokinių, 51 proc. tėvų gerai ir labai gerai vertina neformaliojo vaikų švietimo poreikių tenkinimą gimnazijoje.
 - Organizuoti 8 tautinio ir pilietinio pobūdžio renginiai: „Žygio ir dainos konkursas“, akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, koncertas „Dainuoju Lietuvai“, radijo laida „Kovo 11-oji“, konkursas „Eilės Lietuvai“, akcija „Darom“, susitikimai su įžymiais žmonėmis (doc. A. Lašu, istoriku V. A. Markevičiumi), kuriuose dalyvavo 95 proc. mokinių.
 - Organizuoti du nauji renginiai: pramoginis renginys „Promo“, kuriame atsiskleidė mokinių kūrybiškumas, bendradarbiavimas ir lyderystė, „Dalyvaujamojo biudžeto“ projektas, kuris įtraukė mokinius į naujas veiklas kuriant aplinkas mokykloje (įrengti 5 oro kondicionieriai).
 - Pozityvių santykių tvarumui užtikrinti tęsiamas projektas „Pozityvi komunikacija ugdymosi pasiekimams“: kiekvieną mėnesį aptariamos ir ugdymo procese analizuojamos skirtingos vertybės, sukurtas ir išleistas vertybių kalendorius „Pamatyk gėrį“.
- 2.2. Užtikrinti emociškai saugią ir asmenį palaikančią atmosferą.**
- Mokytojai, mokinių tėvai tobulino emocijų atpažinimo ir valdymo kompetencijas, dalyvavo seminaruose „Kaip tėvų ir mokytojų bendradarbiavimas padeda gerinti klasės mikroklimatą“, „Vaikų saviveiksmingumo didinimas stiprinant fizinę, emocinę ir intelektinę raidą“, kuriuose buvo pateiktos rekomendacijos mokytojams, tėvams, kaip kurti palankų mikroklimatą mokykloje, veiksmingai išspręstos mokinių tarpusavio, mokytojos ir tėvų komunikavimo problemos.
 - Stiprintos socialinės emocinės kompetencijos: PUG, 1–4 kl. organizuota po tris užsiėmimus.
 - Siekiant geresnių mokinių tarpusavio santykių, Ila kl. organizuota ankstyvosios intervencijos programa „Prisijunk“.
 - Mokinių apklausos duomenimis, 56 proc. mokinių patinka eiti į mokyklą, 96 proc. mokinių turi bent vieną draugą mokykloje, fiksuota 11 patyčių atvejų, 55,8 proc. mokinių teigiamai/palankiai vertina socialinio emocinio ugdymo užsiėmimus.
 - Koreguotas „Mokinių pamokų lankomumo kontrolės ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašas“, patvirtintas direktoriaus 2023 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-76.

- Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui 1–4 kl. – 0,8 pamokos, 5–8, I–III kl. – 11,6 pamokos, iš viso – 7,11 pamokos.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas 1, 3, 5, 7, I, III klasėse.	Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įdiegtos atnaujintos bendrojo ugdymo programos 1, 3, 5, 7, I, III klasėse.	<ul style="list-style-type: none"> • 100 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas; • 100 proc. gimnazijos mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose; • Atlikta pasirengimo atnaujintų ugdymo programų diegimui situacijos analizė dėl papildomų materialinių išteklių (ugdymo priemonių) ir žmogiškųjų išteklių (specialistų) poreikio; • Parengtas UTA įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Inicijavau ir organizavau seminarus gimnazijoje. Mokytojai (100 proc.) tobulino darbo pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas kompetencijas: dalyvavo kvalifikaciniuose seminaruose „Ugdymo turinio atnaujinimas: ką būtina žinoti?“, „Kompetencijomis grįsta pamoka“. • Inicijavau Gimnazijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių plano parengimą, Planavimo tvarkos, koregavimą: metodinėse grupėse mokytojai susitarė dėl ilgalaikių planų rengimo struktūros, diskutavo ir priėmė sprendimus dėl prioritetų įsigyjant vadovėlius ir kitas metodines priemones, skirtas mokyti pagal atnaujintą ugdymo turinį. • Parengtas „Gimnazijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas“, patvirtintas direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 23 d. įsakymu Nr. V-71.
Rengtis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių	<ul style="list-style-type: none"> • 100 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukujį ugdymą ir 	<ul style="list-style-type: none"> • Inicijavau ir organizavau pedagogams seminarus, praktinius mokymus gimnazijoje ir šalies švietimo įstaigose: 100

	<p>ugdymosi poreikių turinčius mokinius ir pritaikytos ugdymo aplinkos.</p>	<p>universalaus dizaino ugdyme principus;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100 proc. pedagogų ir pagalbos mokiniams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais; • 100 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais, patobulino kompetencijas; • 50 proc. Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą); • Sukurta funkcionali erdvė pagalbos mokiniui teikimui, atnaujinti baldai; • Įrengta erdvė mokinių poilsiui pertraukų metu, atnaujinti baldai; • Atnaujinta „žalioji klasė“; • 50 proc. mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) gerai ir labai gerai vertina vidinę gimnazijos ugdymo(si) aplinką. 	<p>proc. pedagogų ir pagalbos mokiniams specialistų tobulino įtraukiojo ugdymo kompetencijas, dalyvavo mokymuose „Šiuolaikinės ugdymo tendencijos ir įtraukusis ugdymas“ (Šiaulių Salduvės progimnazijoje), „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas“ (Šiaulių r. Dubysos Aukštupio mokykloje), „Įtraukiojo ugdymo praktiniai pavyzdžiai“, „Įtraukusis ugdymas – saugios ir sveikos emocinės aplinkos kūrimas“.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inicijavau pozityvų ir paveikų bendradarbiavimą su mokinių tėvais. Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose nagrinėta mokinių nenoro lankyti mokyklą, baimių eiti į mokyklą, nesėkmingo mokymosi priežastys, daugelyje (60 proc.) dalyvavo klasės vadovai, specialistai, mokiniai, jų tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą). • Inicijavau profesinių dialogų organizavimą (10), kurių metu dalintasi patirtimi ir priimti susitarimai, kaip patobulinti ugdymo procesą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. • Inicijavau edukacinės, poilsio erdvės sukūrimą: įrengta erdvė mokiniams (mini sensorinis kabinetas), kur jie gali nusiraminti, normalizuoti savo pojūčius ir / ar gauti veiksmingą specialistų pagalbą; atnaujinta „žalioji klasė“, poilsio erdvės žiemos sode, įrengta gimnastikos komplekso aikštelė. • Apklausos duomenimis, 60 proc. mokinių, 61 proc. jų tėvų (globėjų, rūpintojų) gerai ir labai
--	---	---	--

			gerai vertina vidinę gimnazijos ugdymo(si) aplinką.
Nuosekliai rūpintis mokinių mokymosi pasiekimais ir ugdymo proceso organizavimo kokybe.	Sudarytos sąlygos mokinių asmenybės augimui, ugdymui(si) pagal individualius poreikius.	<ul style="list-style-type: none"> • 2023 m. mokyklos pažangumas siekia 95 proc.; • 5–8, I–IV klasių mokinių metinių pažymių vidurkis – 7,81; • 20 proc. mokinių mokosi aukštesniu lygiu; • 100 proc. specialiuosius ugdymosi poreikius turinčių mokinių pažanga ir pasiekimai stebimi, analizuojami; • 20 proc. pamokų vyrauja mokymosi paradigma – vertinamos kaip šiuolaikinės; • 75 proc. mokinių lanko, gerai ir labai gerai vertina neformaliojo švietimo užsiėmimus; • 80 proc. mokinių patinka eiti į mokyklą, mokykloje jaučiasi gerai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Inicijavau ir koordinavau pedagogų kompetencijų į(si)vertinimą ir tobulinimą. Sistemingas ir nuoseklus nuolatinio profesinio augimo planavimas individualiu mokytojo, organizaciniu visos gimnazijos lygiu, įtraukiojo ugdymo(si) principų taikymas ir diegimas, pedagogų, pagalbos specialistų, socialinių partnerių bendradarbiavimas turėjo įtakos mokinių asmenybės ūgčiai: • 57 proc. 1–8, I–III kl. mokinių padarė individualią pažangą; • 0,06 balo pakilo 5–8, I–III kl. metinis pažymio vidurkis (2022–2023 m. m. – 7,87 balo, 2021–2022 m. m. – 7,81 balo); • pažangumas – 99,16 proc.; • 25 proc. mokinių mokosi aukštesniu lygiu. • Remiantis stebėtų pamokų analize, pamokos kokybės vidurkis įvertintas 2,75 balo, fiksuota 20 proc. šiuolaikinių pamokų, grįstų mokymosi paradigma. • Mokinių apklausos duomenimis, 75 proc. mokinių lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus gimnazijoje ir už jos ribų. • Apklausos duomenimis, 80 proc. mokinių buvimą gimnazijoje vertina gerai.
Paminėti Kauno r. Neveronių gimnazijos 30-meči.	Organizuoti renginiai, skirti gimnazijos 30-mečiui paminėti.	<ul style="list-style-type: none"> • Sutelkta mokytojų ir socialinių partnerių komanda gimnazijos 30-mečio renginių plano parengimui; 	<ul style="list-style-type: none"> • Sudariau darbo grupę iš mokytojų ir socialinių partnerių gimnazijos 30-mečio renginių plano parengimui. • Inicijavau įvairaus pobūdžio renginių (12), skirtų gimnazijos 30-mečiui, organizavimą.

		<ul style="list-style-type: none"> • Organizuoti renginiai, skirti gimnazijos 30-mečiui; • Bent 80 proc. mokinių dalyvaus renginiuose. 	<ul style="list-style-type: none"> • Renginiuose dalyvavo visi (100 proc.) 2023 m. besimokantys mokiniai, dalis buvusių mokinių (34 proc.), darbuotojai, socialiniai partneriai. • Dauguma mokinių, jų tėvų, mokytojų organizuotus renginius vertino labai gerai, kaip potencialiai ugdančius mokinių kompetencijas, efektyviai gerinančius gimnazijos įvaizdį.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įsteigta priešmokyklinio ugdymo klasė.	<p>Inicijavau priešmokyklinio ugdymo klasės įsteigimą. Sudarytos galimybės mokytis 17 vaikų. Sukurtos mokymosi erdvės: suremontuota klasė, naujai įrengti sanitariniai mazgai.</p>
3.2. Kauno rajono savivaldybės mokyklų bendruomenių konkurso „Naujos edukacinės idėjos besimokančioje mokykloje“ projekto „Išjudink kitus“ inicijavimas, paraiškos parengimas, projekto įgyvendinimas.	<p>Inicijavau ir kartu su komanda rengiau Kauno rajono savivaldybės mokyklų bendruomenių konkurso „Naujos edukacinės idėjos besimokančioje mokykloje“ paraišką. Laimėtas ir įgyvendintas projektas „Išjudink kitus“: organizuotos aktyvios pertraukos, sporto šventė „Sportuokime kartu“, akcija „Šoka visa mokykla“, įrengta gimnastikos aikštelė, edukacinė erdvė spec. poreikių vaikams. Atlikus mokinių apklausą, fiksuota, kad 70 proc. mokinių aktyvias pertraukas vertina kaip patrauklias, įdomias, motyvuojančias; geriausiai įvertinta akcija „Šoka visa mokykla“, kurioje dalyvavo 90 proc. mokinių. Į aktyvias veiklas įsitraukė dauguma specialiųjų poreikių turinčių mokinių. Projektui pasibaigus, dauguma veiklų bus tęsiamos: aktyvių pertraukų, fizinį aktyvumą skatinančių renginių su tėvais organizavimas; tikslingai naudojama projekto metu įrengta gimnastikos aikštelė, edukacinė erdvė specialiųjų poreikių mokiniams.</p>

3.3. Erasmus+ KA220 projekto „Build Up (Y)Our Future Through Arts“ („Kurkime ateitį per meną“) paraiškos rengimo inicijavimas, paraiškos rengimas.	Koordinuoju projekto Erasmus+ KA220 „Kurkime ateitį per meną“. veiklų įgyvendinimą, lėšų panaudojimą. Dalyvaudami Erasmus+ projekte mokytojai ir mokiniai tobulino kultūrinę, komunikacinę, socialinę kompetencijas, įgijo patirties įvairiose pasaulio šalyse (Portugalijoje, Italijoje, Turkijoje).
3.4. LL3 pokyčio projekto „Pozityvioji komunikacija ugdymosi rezultatams“ įgyvendinimas.	Koordinuoju LL3 pokyčio projekto „Pozityvioji komunikacija ugdymosi rezultatams“ veiklos įgyvendinimą. Parengtas ir įgyvendintas bendradarbiavimo su mokymosi draugais veiklos planas. Kiekvieną mėnesį aptariamos ir ugdymo procese analizuojamos skirtingos vertybės, sukurtas ir išleistas vertybių kalendorius „Pamatyk gėrį“. Organizuojamų veiklų Kauno r. švietimo įstaigose ir Neveronių gimnazijoje viešinimas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi.
7.2. Skaitmeninę kompetenciją.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas 2, 4, 6, 8 kl. ir II, IV gimnazijos kl.	Nuo 2024-09-01 įdiegtos atnaujintos bendrojo ugdymo programos 2, 4, 6, 8 kl. ir II, IV gimnazijos kl.	95 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas. 100 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose; 50 proc. stebėtų pamokų fiksuotas tinkamas kompetencijų ugdymas. 20 proc. stebėtų pamokų vertintos kaip šiuolaikiškos. Stebėtų pamokų kokybės vidurkis įvertinamas 2,75 balo.
8.2. Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu siekiant individualios mokinio pažangos	Patobulintas mokinių asmeninės pažangos stebėjimas ir į(si)vertinimas. Mokytojų vertinimas ir įsivertinimas yra orientuotas į mokinių pažangą. Organizuojami profesiniai dialogai dėl mokinio pažangos.	Pakoreguotas ir patvirtintas direktoriaus įsakymu „Pedagogų metinės veiklos vertinimo tvarkos aprašas“, numatant mokytojų veiklos įsivertinimą sieti su mokinių pasiekimais, pažanga. Stebima mokinių pažanga: 30 proc. mokinių padarė pažangą. 5 proc. padidėjęs pagrindiniu ir aukštesniu lygiu besimokančių mokinių skaičius. 2 proc. sumažėjęs nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui. Mokinių tėvų ir pedagoginei bendruomenėms suorganizuoti įvairaus pobūdžio renginiai (12):

		profesiniai dialogai, diskusijos, apskritas stalas ar pan.
8.3. Gerinti gimnazijos mikroklimatą ir vidinę komunikaciją.	Užtikrinta sklandi komunikacija su gimnazijos bendruomenės nariais, stabilus ir palankus darbu bei mokymuisi emocinis mikroklimatas.	Atlikta mokinių tėvų apklausa apie gimnazijos komunikavimą ugdymosi kausimais. Atliktas psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimas. Pasinaudojant turimais ir gautais duomenimis, numatytos priemonės mikroklimatui ir vidinei komunikacijai gerinti. 2 proc. padaugėja mokinių, gerai ir labai gerai vertinančių gimnazijos mikroklimatą, dalis.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškųjų / finansinių resursų trūkumas.
9.2. Ilgalaikis nedarbingumas.
9.3. Nenumatytos aplinkybės.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kadangi 2023 metais įvykdytos ne tik numatytos, bet ir papildomos veiklos, siūloma direktorės D. Marmienės veiklą įvertinti labai gerai.

Gimnazijos tarybos
pirmininkė

A. Ruzgys

Audronė Rainienė

2024-02-01

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Direktorės D. Marmienės 2023 m. veiklą ir gebėjimus atlikti pareigyme nustatytas funkcijas įvertinu labai gerai. Neišlaikyti planai įgyvendinti, visos užduotys įvykdytos ir visiškai konkursumi sutartus vertinimo rodiklius. Nustatant 20 proc. pareigūnės algos dydžio kėlimą dalį.*

Kauno rajono savivaldybės meras

Valerijus Makūnas

Valerijus Makūnas 2024-02-21

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

L. gerai

2024-02-21

Susipažinau

Direktorė

(parašas)

Danguolė Marmienė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)