

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

KAUNO R. NEVERONIŲ GIMNAZIJA

DANGUOLĖS MARMIENĖS

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-15 Nr.1
Neveronys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
I. Tikslas. Tobulinti sąlygas ir	įgyvendinti strategijas, padedančias mokiniams sėkmingai mokytis.
1. Uždavinys. Ugdyti šiuolaikinės pamokos vadybos kompetencijas.	100 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikaciniame seminare „Office įrankių naudojimas ugdymo procese“. Mokytojų apklausos ir stebėtos veiklos duomenimis, 90 proc. mokytojų naudoja Office 365 platformą. Nuotolinio mokymosi metu 97 proc. mokytojų kūrė skaitmeninį ugdymo turinį, naudodami TEAMS aplinką, Eduką, Emą, Egzaminatorių, Tamo ir kt. Gimnazijoje susitarta dėl šiuolaikinės pamokos bruožų, parengta šiuolaikinės pamokos atmintinė. Kiekvienas mokytojas bent kartą per pusmetį vedė 1–2 pamokas už mokyklos ribų, praktinėms teorinėms žinioms pritaikyti naudojo gimnazijos teritoriją, socialinių partnerių edukacines erdves. Nuotoliniu būdu organizuota STEAM konferencija „Keliaujame, mokomės, kuriame, tiriamo“, projektas pristatytas tarptautinėje konferencijoje „Į STEAM orientuoto ugdymo tobulinimas, įgyvendinimas, tiriamosios ir projektinės veiklos plėtojimas“. Įgyvendinami projektai „Kompiuteriukų ralis“ ir „Pokyčio taškas“. Lyginant su 2019 metais, pagerėjo mokinių pasiekimai, 5–8, I–IV klasėse 0,2 balo pakilo metinis pažymių vidurkis: 2020–2021 m. m. – 7,62; 2019–2020 m. m. – 7,42.

<p>2. Uždavinys. Tobulinti mokinių pasiekimų vertinimą.</p>	<p>100 proc. mokytojų dalyvavo praktiniame kvalifikaciniame seminare „Formuojamasis vertinimas – mokinio individualiai pažangai skatinti“.</p> <p>Mokytojai metodinėse grupėse analizavo dalykų vertinimo tvarką, tobulinti ir koreguoti mokomųjų dalykų vertinimo kriterijai.</p> <p>Stebėtose pamokose daugiausiai (90 proc.) fiksuota taikomų formuojamojo vertinimo strategijų, sudarančių sąlygas mokiniams parodyti tai, ką išmoko.</p> <p>Apklaustos duomenimis, mokiniams (92 proc.) dalykų vertinimas aiškus.</p> <p>Lyginant su 2019 metais, 19 proç. padaugėjo mokinių, teigiančių, jog su jais aptariamos mokymosi sėkmės (2020 m. – 79 proc., 2019 m. – 60 proc.).</p> <p>96 proc. mokinių apmąstė savo mokymąsi pildydami Mokinio individualios pažangos lapus, dalyvaudami individualiuose pokalbiuose.</p> <p>80 proc. mokinių padarė pažangą.</p>
<p>3. Uždavinys. Kurti edukacines erdves, fizines aplinkas.</p>	<p>Gimnazijos aplinkų ir edukacinių erdvių kūrimo planas parengtas ir įgyvendintas: parengta gimnazijos statinio projektavimo užduotis (techninė specifikacija) ir techniniai pasiūlymai; įrengta gimnazijos veiklos ir struktūros informacinė erdvė; įgyvendintas pirmojo aukšto sienų dekoravimo projektas; sukurta vieta mokinių darbų ekspozicijoms; suremontuotas biologijos kabinetas; sutvarkytas įėjimo stogelis (suformuotas nuolydis ir pakeista stogo danga); įrengta neįgaliųjų nuovaža; atnaujinta informacinių technologijų kabineto elektros bei interneto instaliacija; rekonstruota mokytojų profesiniam dialogui skirta erdvė.</p> <p>Kartu su mokinių tėvų komiteto, gimnazijos savivaldos atstovais parengtas ir įgyvendintas laiptinės rekonstravimo projektas.</p> <p>Atnaujinta kompiuterinė įranga: įsigyta 21 kompiuteris; interaktyvi SMART lenta, interaktyvus informacinis ekranas, belaidė mikrofonų sistema.</p> <p>Modernizuojamos ir atnaujinamos gimnazijos aplinkos vertinamos kaip stiprioji gimnazijos veiklos sritis.</p>
<p>2. Tikslas. Padėti mokiniams įgyti ir sėkmingai naudoti socialinius ir emocinius gebėjimus.</p>	
<p>1. Uždavinys. Ugdyti socialines, emocines ir sveikos gyvensenos kompetencijas.</p>	<p>Klasių vadovai (100 proc.) dalyvavo socialinių emocinių kompetencijų ugdymo kvalifikaciniuose seminaruose. Įgyvendinamos socialinių įgūdžių formavimo programos: „Antras žingsnis“, „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktas į sėkmę“.</p> <p>Gimnazijoje parengta ir įgyvendinta 12 projektų: sveikatinimo, socializacijos, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos, gamtosauginiai, kurie padeda formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius.</p> <p>Erasmus+ KA229 bendrojo ugdymo sektoriaus mokyklų mainų partnerysčių projekto „Healthy, Active Lifestyle“ („Sveikas, aktyvus gyvenimo būdas“) veiklos vykdomos nuotoliniu būdu: atsipalaidavimo priemonių ir technikų naudojimas namuose bei pamokų metu, dienoraščio pildymas, dienotvarkės stebėseną bei koregavimas ir kt.</p> <p>Organizuotas rajoninis projektas „Kas mano lėkštėje?“.</p> <p>Kiekvieną mėnesį akcentuojamos skirtingos vertybės, jas aptariant klasės valandėlėse, integruojant į mokomuosius dalykus, organizuojama formalia ir neformalia veikla.</p>

	<p>Gimnazija – gamtosauginių mokyklų tinklo narė, tryliką kartą apdovanota Žaliaja vėliava. Patyčių atvejų sumažėjo 5 proc. Sumažėjo praleistų pamokų skaičius: I–4 klasėse 47 proc. (2019 m. – 8523, 2020 m. – 4535); 5–8, I–IV klasėse praleistų pamokų skaičius sumažėjo 34 proc. (2019 m. – 17813, 2020 m. – 13249). Mokinių apklausos duomenimis, 74 proc. mokinių patinka eiti į mokyklą, dauguma (83 proc.) gimnazijoje jaučiasi gerai.</p>
2. Uždavinys. Tobulinti mokinių gebėjimą planuoti karjerą.	<p>Parengtas ir įgyvendintas gimnazijos Ugdymo karjerai veiklos planas: Ugdymo karjerai programa integruota į 372 pamokas; 90 proc. mokinių konsultuoti karjeros ugdymo klausimais; 90 proc. III–IV klasių mokinių atliko asmenybės testus; 100 proc. III–IV klasių mokinių atliko tinkamumo profesijai testavimą REASEC bendradarbiaujant su užimtumo tarnyba; organizuoti 4 karjeros ugdymo renginiai. Gimnazijos interneto svetainėje 80 proc. atnaujinta informacija apie karjeros plėtojimo galimybes. Padaugėjo mokinių (14 proc.), sutinkančių su teiginiu „Mokykloje gaunu suprantamą informaciją apie tolimesnio mokymo ir profesijos pasirinkimo galimybes“: 2020 m. – 82 proc.; 2019 m. – 68 proc. 80 proc. baigusią gimnaziją mokinių tęsia mokymąsi.</p>

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įdiegti Microsoft debesų technologijos Office 365 programą.	Sudarytos sąlygos mokytojams tobulinti skaitmeninę kompetenciją, inovatyviai organizuoti ugdymo procesą, mokiniams – aktyviai mokytis, naudojant virtualias aplinkas.	Mokytojams organizuojamuose praktiniuose mokymuose apie Microsoft debesų technologijos Office 365 programą dalyvauja 80 proc. mokytojų. Gimnazijoje įdiegta Microsoft debesų technologijos Office 365 programa naudojasi 80 proc. mokytojų, 70 proc. – 5–8, I–IV kl. mokinių; 50 proc. mokytojų aktyviai ugdymo procese naudoja 2–3 Office 365 įrankius. Parengta gimnazijos informacinės sistemos Office 365 platformoje vidinė struktūra.	Sudaryta ir patvirtinta Microsoft debesų technologijos Office 365 programa: 6 moduliai. 100 proc. mokytojų dalyvavo organizuotuose mokymuose. Lyginant su 2019 m., mokytojų skaitmeninių kompetencijų lygis pakilo 14 proc.: 2019 m. pedagogai vidutiniškai surinko 61 tašką, o 2020 m. – 77 taškus. Daugiausiai taškų (89 proc.) surinkta iš turinio kūrimo srities. 90 proc. mokytojų, 70 proc. 5–8, I–IV kl. mokinių naudoja Office 365 įrankius: elektroninio pašto programą Outlook, bloknotę OneNote, teksto rengyklę Word, dokumentų saugyklą OneDrive.

			<p>Nuo 2020-09-01 informacijos perdavimui bendruomenės nariams ir vidinei komunikacijai naudojami tik gimnazijos elektroniniai paštai (vardas.pavarde@neveroniug.lt)</p> <p>Parengta gimnazijos informacinės sistemos Office 365 platformoje vidinė struktūra, patvirtinta direktoriaus 2020 m. gruodžio 22 d. įsakymu Nr. V-184.</p> <p>Apklaustos duomenimis, daugumai (85 proc.) mokinių gerai sekėsi mokytis nuotoliniu būdu, tam turėjo įtakos mokytojų skaitmeninė kompetencija.</p>
<p>1.2. Tęsti Kauno rajono savivaldybės LL3 pokyčio projektą „Pozityvioji komunikacija ugdymo rezultatams“.</p>	<p>Užtikrinti Kauno rajono savivaldybės LL3 pokyčio projekto „Pozityvioji komunikacija ugdymo rezultatams“ tvarumą.</p>	<p>Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su 3 Kauno r. švietimo įstaigomis.</p> <p>Organizuoti 3–5 švietimo įstaigų pedagogų susitikimai dėl gerosios patirties sklaidos: profesinių dialogų organizavimo, šiuolaikinių ugdymo strategijų taikymo pamokose, bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) būdų.</p> <p>Profesiniai dialogai organizuoti 2–3 kartus per mėnesį 1–8, I–IV kl. dirbantiems mokytojams.</p> <p>80 proc. mokytojų teigia, kad profesiniai dialogai padeda geriau pažinti mokinius, tinkamai parinkti mokymosi strategijas.</p> <p>50 proc. mokinių teigia, jog į mokyklą eina su džiaugsmu.</p> <p>Pagerėja mokinių ir mokytojų tarpusavio santykiai, mikroklimatą palankiai vertina 70 proc. respondentų.</p>	<p>Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Šlienavos pagrindine mokykla, Karmėlavos lopšeliu-darželiu „Žilvitis“, Domeikavos gimnazija.</p> <p>Organizuoti 6 švietimo įstaigų susitikimai, dalintasi gerąja darbo patirtimi šiuolaikinių ugdymosi strategijų taikymo formaliose ir neformaliose veiklose, profesinių dialogų organizavimo, bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) klausimais.</p> <p>Profesiniai dialogai, siekiant geresnių mokinių mokymosi rezultatų, gimnazijoje vyko 2–3 kartus per mėnesį.</p> <p>Mokytojai (80 proc.) dalinosi darbo patirtimi, sėkmės istorijomis, sudarant sąlygas mokinių mokymosi sėkmei.</p> <p>Mokinių apklausos duomenimis, 74 proc. mokinių patinka eiti į mokyklą; dauguma (83 proc.) gerai jaučiasi gimnazijoje, 85 proc. yra patenkinti, kad mokosi būtent šioje mokykloje; 89 proc. mokinių teigia, jog mokytojai juos gerbia.</p>
<p>1.3. Kurti edukacines, fizines aplinkas.</p>	<p>Parengtas ir įgyvendintas gimnazijos aplinkų ir edukacinių erdvių kūrimo planas 2020 m.</p>	<p>Parengtas gimnazijos rekonstrukcijos techninis projektas.</p> <p>Įrengta informacinė ir mokinių darbų ekspozicinė erdvė.</p>	<p>Gimnazijos aplinkų ir edukacinių erdvių kūrimo planas įgyvendintas: parengta gimnazijos statinio projektavimo užduotis (techninė specifikacija) ir techniniai pasiūlymai; įrengta gimnazijos veiklos ir struktūros informacinė erdvė; įgyvendintas pirmojo aukšto sienų dekoravimo</p>

		<p>Rekonstruota laiptinė, suremontuotas biologijos kabinetas, įrengta poilsio vieta mokiniams, treniruoklių sporto aikštelė.</p> <p>Parengtas ir įgyvendintas projektas „Užsiaugink pats“.</p> <p>90 proc. mokinių, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) palankiai vertina gimnazijos aplinkų ir edukacinių erdvių pokytį.</p>	<p>projektas; sukurta vieta mokinių darbų ekspozicijoms; suremontuotas biologijos kabinetas.</p> <p>Kartu su mokinių tėvų komiteto, gimnazijos savivaldos atstovais parengtas ir įgyvendintas laiptinės rekonstravimo projektas.</p> <p>Atnaujinamos ir modernizuojamos gimnazijos aplinkos vertinamos kaip stiprioji gimnazijos veiklos sritis.</p> <p>Apklauskos duomenimis, dauguma (95 proc.) mokinių palankiai vertina gimnazijos aplinkų ir edukacinių erdvių pokytį.</p>
1.4. Palaikyti ir kurti ryšius su socialiniais partneriais.	Plėtojami gimnazijos viešieji ryšiai su vietos bendruomene.	<p>Organizuoti 1–2 bendri renginiai su Neveronių gyvenvietės institucijomis: seniūnija, bendruomenės centru, darželiu, biblioteka, ambulatorija. Renginių planas suderintas su visomis institucijomis.</p> <p>Kartu su tėvų komiteto, Neveronių bendruomenės centro nariais parengtas ir įgyvendintas projektas „Užsiaugink pats“.</p>	<p>Organizuoti bendri renginiai su Neveronių gyvenvietės institucijomis:</p> <p>Neveronių seniūnija – Vasario 16-osios minėjimas, Šventinis koncertas „Dainuoju Lietuvai“, Gražiausio atviruko konkursas „Lietuva mano širdyje“, Kalėdinės eglės įžiebimo šventė.</p> <p>Kauno r. Ramučių kultūros centro Neveronių laisvalaikio sale – akcija „Oi būdavo, būdavo“, skirta pagyvenusių žmonių mėnesiui paminėti: sveikinimo šokis – nuotoliniu būdu, atvirukai Neveronių senjorams, Kaimynų dienos šventė.</p> <p>Neveronių bendruomenės centru – šventė „Didysis Neveronių piknikas“, diskusija „Mokinių užimtumo galimybės“, Neveronių Kalėdinis paštas.</p> <p>Neveronių biblioteka – netradicinės pamokos „Būk saugus internete“, „Ir aš esu išdidus, kad esu savo krašto žmogus“, skirta K. Borutos 115 metinėms, Eko dizaino edukacija „Gaminame iš senų knygų lapų Neveronių bibliotekoje“, garsiniai skaitymai kartu su Neveronių biblioteka nuotoliniu būdu, skirti Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai paminėti.</p> <p>Neveronių lopšeliu-darželiu – piešinių parodos „Tau, mamyte“, „Mano margutis“.</p>

			Bendradarbiauta su A. Virbickienės ūkiu „Sodo Rožė“: gauta parama – gėlėmis apsodintas gimnazijos kiemas.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta ir pateikta Erasmus+ KA101 bendrojo ugdymo darbuotojų mobilumo projekto paraiška „Inovatyvus mokymas(is)“.	Gautos lėšos (11.464,00 Eur) projekto įgyvendinimui: šiuolaikinės pamokos planavimo ir organizavimo pedagogų kompetencijų tobulinimui, dalyvaujant mokymuose Ispanijoje ir Italijoje.
3.2. Rekonstruota mokytojų profesiniam dialogui skirta erdvė.	Sukurtos aplinkos motyvuoja mokytojus pozityviai bendradarbiauti, organizuoti profesinius dialogus, gerina organizacijos mikroklimatą.
3.3. Įkurtos visos dienos mokyklos 2 grupės.	Sudaromos sąlygos 1–2 kl. mokinių užimtumui gimnazijoje iki 17 val., visos dienos grupę lankė 35 mokiniai: 1 kl. – 17 mokinių, 2 kl. – 18 mokinių.
3.4. Parengta Kauno rajono savivaldybės vaikų stovyklų ir kitų ir neformaliojo vaikų švietimo veiklų programų rėmimo konkurso paraiška „Kartu mes galim daug“, įgyvendintas laimėtas projektas.	Gautos lėšos (1630 Eur) projektui įgyvendinti: veikloje aktyviai dalyvavo 53 mokiniai, organizuotos socialines emocines kompetencijas ugdančios inovatyvios veiklos; futbolo, judriųjų žaidimų, dramos, fotografijos, literatūros ir „Minčių studijos“ ir kiti neformaliojo švietimo užsiėmimai. Išleista mokinių kūrybinių darbų knyga „Minčių upė“.
3.5. Atnaujinta informacinių technologijų kabineto elektros bei interneto instaliacija.	Sudarytos sąlygos mokiniams veiksmingam šiuolaikinių informacinių technologijų naudojimui.
3.6. Sutvarkytas įėjimo stogelis (suformuotas nuolydis ir pakeista stogo danga), įrengta neįgaliųjų nuovaža.	Užtikrintos higienos normos, sudarytos sąlygos įtraukiamam ugdymui.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
 (pildoma, aptariant ataskaita)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi: stiprinti bendruomenės nuostatą, kad kiekvienas mokinys gali pasiekti gerų mokymosi rezultatų.
7.2. Asmeninis veiksmingumas: būti tolerantiškan socialinei įvairovei, lanksčiam, pozityviam, turėti platų akiratį.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Parengti mokymosi praradimų kompensavimo planą.	Užtikrintos lygios mokymosi galimybės.	Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių padarė asmeninę pažangą. 5–8, I–IV kl. mokinių metinių pažymių vidurkis ne mažesnis nei 7,48 balo. Brandos egzaminų išlaikymo vidurkis ne mažesnis nei Kauno r. Įgyvendintas Mokinių individualios pažangos vertinimo modelis, kuris vertinamas kaip veiksmingas 80 proc. respondentų.
8.2. Stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi.	Organizuojamas kryptingas mokytojų mokymasis, mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų. Mokytojai reflektuoja ir įvertina kvalifikacijos tobulinimo renginių įtaką mokytojo meistriškumui.	Suorganizuoti ne mažiau kaip 3 mokymai visiems pedagogams. Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų veda atviras pamokas, jos aptariamos, pateikiamos rekomendacijos. Gerosios patirties sklaidai ir plėtrai organizuojamos ne mažiau kaip 2 konferencijos. Parengta elektroninė kvalifikacijos tobulinimo renginių apskaitos forma, kurioje pedagoginiai darbuotojai įsivertina savo profesines kompetencijas, numato kompetencijų tobulinimo tikslus.
8.3. Stiprinti įtraukujį ugdymą.	Suformuotas pozityvus bendruomenės požiūris į mokinių skirtybes. Mokiniai gerai jaučiasi mokykloje.	Suorganizuotos 2 teminės paskaitos / diskusijos mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), pedagogams. 100 proc. pedagogų dalyvaus mokymuose apie įtraukujį ir suasmenintą ugdymą. Suorganizuoti 5–6 mokytojų profesiniai dialogai, kuriuose aptariamos mokinių ugdymo(si) sėkmės istorijos. Ne mažiau kaip 86 proc. mokinių gerai jaučiasi mokykloje.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai. Liga, nedarbingumas.

9.2. Teisės aktų ar juos papildančių tvarkų kaita, vėlavimas.

9.3. Nenugalimos jėgos aplinkybės (force majeure).

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Neveronių gimnazijos direktorės D. Marmienės veiklą siūlau įvertinti labai gerai, nes atliktos ne tik suplanuotos, bet ir nemažai neplanuotų veiklų, kurios viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Direktorė yra puiki lyderė ir vadovė.

Gimnazijos tarybos pirmininkė *A. Buiš*
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Audronė Rainienė
(vardas ir pavardė)

2021-01-28
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Danguolės Marmienės 2020 m. veiklą įvertinu labai gerai. Veiklos planas įgyvendintas, užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Nustatau 25 proc. pareigines algas kintamąją dalį.

Kauno rajono savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Stasas
(parašas)

Dakarijus Malcėnas
(vardas ir pavardė)

2021-02-17
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas l. gerai

Susipažinau.
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Danguolė Marmienė
(parašas)

Danguolė Marmienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-17
(data)