SUDERINTA
Kauno rajono savivaldybės mero
2026 m. rugpjūčio 28 d. potvarkiu Nr. MP-1142

SUDERINTA
Kauno r. Neveronių gimnazijos taryba
2026 m. birželio 29 d. prot. Nr. T4-5

# KAUNO R. NEVERONIŲ GIMNAZIJOS 2026–2027 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

Neveronys
2026

## I SKYRIUS
## BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno r. Neveronių gimnazijos (toliau – gimnazija) ugdymo planas parengtas 2026–2027 mokslo metų ugdymo plano kūrimo darbo grupės, sudarytos Kauno r. Neveronių gimnazijos direktoriaus 2026 m. kovo 24 d. įsakymu Nr. V-52. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis:

1.1. 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruoju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 (suvestinė redakcija nuo 2026-08-24);

1.2. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570;

1.3. Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773;

1.4. Gimnazijos 2026 metų veiklos planu, patvirtintu Kauno r. Neveronių gimnazijos direktoriaus 2026 m. sausio 6 d. įsakymu Nr. V-5;

1.5. Atsižvelgiant į mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenis, švietimo stebėsenos duomenis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informaciją, nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatų duomenis, gimnazijos galimybes.

2. Gimnazijos ugdymo planu siekiama formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis, atsižvelgiant į jo mokymosi poreikius ir gebėjimus, pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą kompetencijų.

## II SKYRIUS
## UGDYMO ORGANIZAVIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS
### MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

3. Ugdymo organizavimas 2026–2027 mokslo metais:

3.1. Mokslo metų pradžia, ugdymo proceso pradžia – rugsėjo 1 diena. Ugdymo procesas baigiamas atitinkamai:

| Klasė | Ugdymo proceso pabaiga | Ugdymo proceso trukmė dienomis (savaitėmis) |
|---|---|---|
| 1–4 | 2027-06-09/04 | 175 (35) |

| | | |
|---|---|---|
| 5–8, I–II | 2027-06-16/11 | 180 (36) |
| III | 2027-06-15/10 | 180 (36) |
| IV | 2027-06-01/05-27 | 170 (34) |

Pastaba: 1–4, 5–8, I–IV klasių mokiniams ugdymo proceso trukmė sutrumpėja dviem dienomis, kurios skiriamos edukacinėms veikloms darbo dienomis pagal klasių vadovų rugsėjo mėnesį pateikiamą edukacinių išvykų planą.

3.2. Mokinių atostogos:

| **Atostogos** | **Prasideda** | **Baigiasi** |
|---|---|---|
| Rudens 1–8, I–IV klasėms | 2026-11-02 | 2026-11-08 |
| Žiemos (Kalėdų) 1–8, I–IV klasėms | 2026-12-21 | 2027-01-03 |
| Žiemos 1–8, I–IV klasėms | 2027-02-15 | 2027-02-21 |
| Pavasario (Velykų) 1–8, I–II klasėms | 2027-03-22 | 2027-03-28 |
| Pavasario (Velykų) III–IV klasėms | 2027-03-29 | 2027-04-04 |
| Vasaros 1–4 klasėms,<br>5–8, I–II,<br>III klasėms | 2027-06-10<br>2027-06-17<br>2027-06-16 | 2027-08-31<br>2027-08-31<br>2027-08-31 |

4. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 7 priedu.

5. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

5.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms;

5.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

5.3. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į kitas ugdymo dienas.

6. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

## ANTRASIS SKIRSNIS
## GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

7. Gimnazijos ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

8. Gimnazijos ugdymo plano projektas suderinamas su gimnazijos taryba, taip pat su savivaldybės vykdomąja institucija.

9. Gimnazijos vadovas gimnazijos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

## TREČIASIS SKIRSNIS
## UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

10. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

11. Ugdymo procesas 1–8 ir I–IV gimnazijos klasėse vyksta pusmečiais:

| Klasė | I pusmetis | II pusmetis |
|---|---|---|
| 1–4 | 2026-09-01–2027-01-31 | 2027-02-01–2027-06-07 |
| 5–8, I–II | 2026-09-01–2027-01-31 | 2027-02-01–2027-06-14 |
| III | 2026-09-01–2027-01-31 | 2027-02-01–2027-06-11 |
| IV | 2026-09-01–2027-01-31 | 2027-02-01–2027-05-28 |

12. Pamokų laikas:

| | | |
|---|---|---|
| 1 pamoka | 8.00–8.45 | Pertrauka 10 min. |
| 2 pamoka | 8.55–9.40 | Pertrauka 10 min. |
| 3 pamoka | 9.50–10.35 | Pertrauka 20 min. |
| 4 pamoka | 10.55–11.40 | Pertrauka 20 min. |
| 5 pamoka | 12.00–12.45 | Pertrauka 10 min. |
| 6 pamoka | 12.55–13.40 | Pertrauka 10 min. |

13. Kiekvienai klasei rengiamas pamokų tvarkaraštis Bendrosioms programoms įgyvendinti. 1–2 klasėse numatomos ne daugiau kaip 5 pamokos per dieną, 3–4 klasėms – 6 pamokos per dieną, 5–8, I–IV klasėms – 7 pamokos per dieną. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius. Pirmose klasėse pamokos trukmė – 35 min., kitose – 45 min.

14. Mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą, sudarant tvarkaraštį, gali būti paliekamas pamokos trukmės laiko tarpas tarp pamokų.

15. Gimnazijoje ugdymo turinio planavimas organizuojamas pagal planų rengimo tvarką (10 priedas).

16. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Rekomenduojama kiekvieno dalyko mokytojui vesti bent po vieną integruotą pamoką su savo kolegomis.

17. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti papildomos pamokos skiriamos:

17.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;

17.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokančio mokytojo siūlymus organizuoti;

17.3. moduliams mokymosi turiniui įgyvendinti;

17.4. laikinosioms grupėms sudaryti;

17.5. projektinei veiklai organizuoti.

18. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu (rugsėjo mėnesį) nepatenkinami įvertinimai nerašomi. Atvykusių iš užsienio mokinių pasiekimai pirmą mėnesį nevertinami.

19. Ugdymo turiniui aktualizuoti ir mokymosi motyvacijai didinti rekomenduojama numatyti laiką, kai ugdymas organizuojamas ne gimnazijos aplinkoje. Planuojant ir organizuojant ugdymą ne gimnazijos aplinkoje vadovaujamasi Bendrųjų ugdymo planų 11 priedu.

20. **Ugdymas kitose aplinkose:**

20.1. kai veiklos visą dieną vyksta netradiciniu būdu: edukacinės kelionės, nepamokinė veikla (Sporto šventė, Karjeros diena ir pan.);

20.2. kelių pamokų veiklos netradiciniu būdu, kai dalis pamokų (1–3 pamokos) organizuojamos tradiciniu būdu ir dalis – kitose aplinkose (veiklos pagal kultūros pasą, integruoti renginiai, veiklos muziejuose, laboratorijose, susitikimai su lektoriais, edukatoriais ir pan.);

20.3. kai veiklos vyksta visą dieną netradiciniu būdu, atsakingi mokytojai prieš mėnesį parengia programą pagal edukacinės veiklos formą, kurią suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui, formą tvirtina gimnazijos direktorius įsakymu (14 priedas);

20.4. su ugdymo organizavimu kitose aplinkose dalykų mokytojai supažindinami prieš 3–4 savaites, kad galėtų koreguoti savo veiklą (pvz., kontrolinius darbus);

20.5. mokiniai su ugdymu kitose aplinkose supažindinami prieš 2 savaites.

21. Ugdymo kitose aplinkose veiklos:

| **Eil. Nr.** | **Veiklos pavadinimas** | **Data** | **Klasė** | **Atsakingas** |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Mokslo ir žinių šventė | 2026 m. rugsėjo 1 d. | 1–4, 5–8, I–IV | Administracija ir klasių vadovai |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2. | Edukacinės kelionės po Lietuvą | 2026 m. spalio mėn., 2027 m. gegužės mėn. | 1–4 | Pradinių klasių metodinės grupės pirmininkas |
| 3. | Edukacinė išvyka į užsienį | 2027 m. kovo 1–2 sav. | 5–8, I–IV | R. Šimaitienė, L. Pyragienė |
| 4. | Edukacinės kelionės po Lietuvą | 2026 m. spalio 14 d. 2027 m. balandžio 30 d. | 5–8, I–IV | Klasių vadovų metodinės grupės pirmininkas |
| 5. | „Kalėdinės dirbtuvės“ | 2026 m. gruodžio 1 d. | 1–4, 5–8, I–IV | Administracija |
| 6. | Advento rytmetys | 2026 m. gruodžio 18 d. | 1–4, 5–8, I–IV | D. Kulvietienė, A. Rainienė, klasių vadovai |
| 7. | Studijų ir karjeros mugė Kaune | 2027 m. vasario mėn. | II–IV | A. Caetane |
| 8. | Mažieji talenčiukai | 2027 m. balandžio mėn. | 1–4 | I. Rauleckienė |
| 9. | Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas | 2027 m. gegužės mėn. 3, 4, 5 d. | Ia, Ib | R. Pilipauskienė |
| 10. | Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursai | 2027 m. gegužės 6, 7 d. | 7–8 | R. Pilipauskienė |
| 11. | Šeimos diena | 2027 gegužės 14 d. | 1–4 | Reda Jaseliūnienė |
| 12. | Ketvirtokų palydų šventė | 2027 m. birželio mėn. | 3–4 | R. Danylaitė D. Jurevičienė |
| 13. | Savarankiško mokymosi dienos nuotoliniu būdu, derinant su kalbų, gamtamokslinio ugdymo ir menų dienomis | 2027 m. birželio mėn. (3–4 dienos) | 5–8, I–III | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui |
| 13. | Sporto šventė | 2027 m. birželio mėn. | 5–8, I–II | H. Krivickas, E. Kinderis |

22. Kai kelių pamokų veiklos organizuojamos netradiciniu būdu, dalyko mokytojas, organizuojantis integruotą ugdymą ne klasėje, o už gimnazijos ribų, apie tai praneša administracijai ir tos dienos dalykų mokytojams prieš savaitę. Integruotą ugdymą mokytojai planuoja iš anksto. Išvykstantis mokytojas suderina budėjimą ir savo pamokas, užpildydamas pamokų užimtumo lapelį.

23. **Patyriminė veikla:**

23.1. veiklos pagal kultūros pasą. 1–2 kartus per mokslo metus (rudenį ir pavasarį) 1–4, 5–8, I–IV klasėse organizuojamos patyriminės veiklos pagal kultūros pasą;

23.2. savarankiško mokymosi dienos. Savarankiško mokymosi dienos planas 1–4 klasėse parengiamas pagal savarankiško mokymosi dienos programą (12 priedas), o 5–8 klasėse – pagal edukacinės veiklos formą (14 priedas), savaitę prieš renginį; 1–4 klasių pradinių klasių mokytojai, 5–8 kl. klasių vadovai, dirbantys mokytojai pagal pamokų tvarkaraštį numatytą dieną formuoja komandas ir koordinuoja veiklą (pasirenka temą, susikuria taisykles, numato veiklas, vertinimo kriterijus);

23.3. ilgalaikiai projektai. Organizuojami 1–4 ir I klasėse vadovaujantis Kauno r. Neveronių gimnazijos mokinių Projektinių darbų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Kauno r. Neveronių gimnazijos direktoriaus 2025 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V-67;

23.4. integruotos veiklos. Organizuojamos edukacinės išvykos, veiklos pagal kultūros pasą, ugdymo karjerai veiklos;

23.5. siekiant stiprinti gamtamokslinį, patyriminį ugdymą įgyvendinamas „2026–2027 m. m. Gamtos, technologijų, inžinerijos, menų, matematikos dalykų (STEAM) stiprinimo veiksmų planas“ (13 priedas).

24. **Socialinė-pilietinė veikla.** Socialinė-pilietinė veikla yra privaloma ugdymo dalis 5–8, I–IV klasėse:

24.1. 5 klasės mokiniams – 10 valandų skiriama ugdomiesiems pokalbiams, idėjų generavimui, veiklos planavimui, veiklos įsivertinimui ir 10 valandų skiriama socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti;

24.2. 6 klasės mokiniams – 5 valandos skiriamos ugdomiesiems pokalbiams, idėjų generavimui, veiklos planavimui, veiklos įsivertinimui ir 15 valandų skiriama socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti;

24.3. 7–8 klasių mokiniams – 3 valandos skiriamos ugdomiesiems pokalbiams, idėjų generavimui, veiklos planavimui, veiklos įsivertinimui ir 17 valandų skiriama socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti;

24.4. I–II klasių mokinams – 4 valandos skiriamos ugdomiesiems pokalbiams, idėjų generavimui, veiklos planavimui, veiklos įsivertinimui ir 16 valandų skiriama socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti;

24.5. III–IV klasių – 2 valandos skiriamos ugdomiesiems pokalbiams, idėjų generavimui, veiklos planavimui, veiklos įsivertinimui ir 18 valandų skiriama socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti;

24.6. pagrindinio ugdymo programos mokinys socialinę-pilietinę veiklą besimokygamas atitinkamoje klasėje turi atlikti iki einamųjų mokslo metų ugdymo proceso pabaigos;

24.7. pagal vidurinio ugdymo programą besimokantis mokinys socialinę-pilietinę veiklą turi atlikti iki mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą pabaigos;

24.8. mokinio, besimokančio pagal pagrindinio ugdymo programą, vasaros atostogų metu atlikta socialinė-pilietinė veikla įskaitoma į aukštesnėje klasėje reikalingą atlikti socialinę-pilietinę veiklą, išskyrus, kai mokinys iki einamųjų mokslo metų ugdymo proceso pabaigos nėra atlikęs visų konkrečiai klasei numatytų valandų ir jam skiriama papildomo laiko atlikti socialinę-pilietinę veiklą vasaros metu;

24.9. už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą atsakingas klasės vadovas;

24.10. socialinės-pilietinės veiklos koordinatorius mokslo metų pradžioje supažindina mokinius su reikalavimais atliekant socialinę-pilietinę veiklą, veiklos vykdymo grafiku ir atsiskaitymo tvarka;

24.11. socialinės-pilietinės veiklos koordinatorius konsultuoja mokinius dėl socialinės pilietinės veiklos vykdymo, domisi, kaip sekasi mokiniams, o prireikus siūlo pagalbą. 2 kartus per mokslo metus organizuoja individualius pokalbius, jų turinį mokinys fiksuoja mokinių individualioje pažangoje (MIP);

24.12. socialinė-pilietinė veikla apima savanorystę, darbinę, ekologinę, projektinę, kūrybinę ir kitą veiklą. Mokslo metų pradžioje klasių vadovai su mokiniais aptaria socialinės-pilietinės veiklos kryptis, mokinys veiklą renkasi pats, veikla aptariama mokytojų tarybos posėdžiuose 2 kartus per metus;

25. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

26. **Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas**. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu:

26.1. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą, sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

26.2. įpareigoja klasių vadovus kiekvieno mėnesio pirmą savaitę klasės valandėlių metu aptarti mokinių pasiekimus;

27. Kontrolinių užduočių atlikimo laiką tarpusavyje derina atskirai kiekvienoje klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai:

27.1. 1–4 klasių mokiniams per savaitę turi būti ne daugiau kaip 3 pa(si)tikrinimo darbai;

27.2. 5–8, I–IV klasių mokiniams per dieną gali būti skiriamas tik vienas kontrolinis darbas;

27.3. apie kontrolinį darbą mokytojas mokinius informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę, kontrolinio darbo datą pažymėdamas el. dienyne *Tamo*;

27.4. kontroliniai darbai po atostogų ar šventinių dienų nerekomenduojami;

27.5. mokytojai privalo po atsiskaitomųjų darbų teikti veiksmingą grįžtamąjį ryšį mokiniams, sudaryti sąlygas mokiniams ir tėvams (globėjams, rūpintojams), jeigu jie to pageidauja, susipažinti su mokinių atliktų darbų stiprybėmis ir trūkumais.

28. Muzikos, gyvenimo įgūdžių, dailės, technologijų, dorinio ir fizinio ugdymo pamokose užduotys į namus neskiriamos. Kitų dalykų mokytojai po pravestos pamokos iki 17 val. įrašo į *Tamo* dienyną namų darbus.

29. Laikas, skirtas užduotims atlikti namuose, pradinėse klasėse neturėtų viršyti 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, pagrindinio ugdymo pirmame koncentre – 60 min., pagrindinio ugdymo antrame koncentre ir viduriniame ugdyme – 120 min. Siekti mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų: atliekant namų užduotis įsivertinti būtinybę užduotis skirti elektroninėse aplinkose. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko.

30. Užduotys, skirtos atlikti namuose, turi atitikti mokinio galias ir būti naudingos grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi.

31. Mokiniai, lankantys meno, muzikos, dailės, sporto mokyklas, per einamuosius metus, jeigu pageidauja, gimnazijos vadovo įsakymu gali būti atleisti nuo dailės, muzikos, fizinio ugdymo pamokų.

32. Mokiniai, kurie pageidauja nelankyti privalomų muzikos, dailės, fizinio ugdymo pamokų turi:

32.1. pristatyti klasės vadovui pažymą apie papildomą neformaliojo švietimo programos mokymąsi iš tos mokyklos, kurią lanko;

32.2. pristatyti tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymus dėl leidimo nelankyti atitinkamų dalykų pamokų;

32.3. pristatyti tėvų (globėjų, rūpintojų) raštišką įsipareigojimą užtikrinti mokinių saugumą pamokų, nuo kurių mokinys yra atleidžiamas, metu.

33. Sprendimą dėl mokinio atleidimo nuo dalyko (muzikos, dailės, fizinio ugdymo) pamokų pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą ir pateiktą atitinkamą formalųjį švietimą papildančios programos pažymą priima gimnazijos direktorius.

34. Atleisti mokiniai gali neatvykti į pirmas ar paskutines atitinkamo dalyko pamokas. Jei to dalyko pamokos nėra pirmos ar paskutinės, mokinys privalo būti to dalyko pamokoje ir suderinęs

su mokytoju užsiimti kita veikla. Dalyko mokytojas derina su mokiniu atsiskaitymo formą. Mokinys atsiskaito 1 kartą per pusmetį likus ne mažiau kaip 10 kalendorinių dienų iki pusmečio pabaigos.

35. Mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas:

35.1. gimnazijoje už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą direktoriaus 2025 m. birželio 13 d. įsakymu Nr. V-65 „Dėl mokinių mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimo, gerinimo ir mokymosi pagalbos organizavimo“ atsakingos paskirtos direktoriaus pavaduotojos ugdymui;

35.2. mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami, identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai / aukšti pasiekimai:

35.2.1. kiekvieno dalyko mokytojas stebi, fiksuoja mokinių individualią pažangą ir teikia pagalbą pamokoje;

35.2.2. klasių vadovai kiekvieno mėnesio pirmą savaitę su mokiniais aptaria mokinių pasiekimus;

35.2.3. direktoriaus pavaduotojas ugdymui su pagalbos mokiniui specialistais Vaiko gerovės komisijoje teikia pagalbą mokiniui pagal savo funkcijas, numatytas direktoriaus 2024 m. rugsėjo 9 d. įsakymu Nr. V-127 patvirtintame „Vaiko gerovės komisijos reglamente“.

35.2.4. mokinių pasiekimai ir lankomumas analizuojamas signalinių ir pusmečio rezultatų aptarimo Vaiko gerovės ir mokytojų tarybos posėdžiuose.

36. Gimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

36.1. skiria dalykų konsultacijas (2, 5 priedai):

36.1.1. mokinių lankymasis konsultacijose fiksuojamas *Tamo* dienyne;

36.1.2. konsultacijas mokinys lanko, kai gauna nepatenkinamą įvertinimą iš atsiskaitomojo darbo, po ligos, kai sunkiai supranta temos medžiagą, kai ruošiasi konkursams, olimpiadoms, kai nepadaro pažangos per pusmetį, kai per nacionalinį mokinių pasiekimų lygio patikrinimą ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą nepasiekė patenkinamo lygmens;

36.2. sudaro su mokiniu individualaus ugdymo planus:

36.2.1. pagal vidurinio ugdymo programą (direktoriaus pavaduotojas ugdymui);

36.2.2. mokiniui, atvykusiam mokytis iš užsienio (direktoriaus pavaduotojas ugdymui);

36.2.3. pagal savarankišką mokymo būdą dėl ligos mokomam namie pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas (direktoriaus pavaduotojas ugdymui);

36.2.4. patiriant sunkumų po ligos, norint likviduoti spragas ar atsiskaityti už praleistą temą (mokantis mokytojas);

36.2.5. po pusmečio, kai mokinys turi nepatenkinamą įvertinimą ir siekia likviduoti spragas, pagerinti rezultatus (mokantis mokytojas);

36.2.6. pagal savarankišką trišalių pokalbių metodiką (mokinys, tėvai (globėjai, rūpintojai), mokantis mokytojas);

36.3. gimnazijoje priimti susitarimai dėl užduočių, skiriamų mokiniams atlikti, diferencijavimo:

36.3.1. teikiamos skirtingo sudėtingumo užduotys ir (ar) numatomas skirtingas užduočių kiekis;

36.3.2. sudaromos galimybės mokiniams rinktis temas, šaltinius, priemones, veiklos būdus, teikiant skirtingą (kontaktinę ir nekontaktinę) pagalbą.

37. Gimnazijoje švietimo pagalbą mokiniams teikia logopedas, psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokinio padėjėjai. Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos sprendimu kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui sudaromas švietimo pagalbos planas, patvirtintas 2025-06-13 direktoriaus įsakymu Nr. V-66, kuris yra individualaus ugdymo plano sudėtinė dalis.

38. Pagalba mokiniams teikiama vadovaujantis Kauno r. Neveronių gimnazijos Vaiko gerovės komisijos veiklos planu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2026 m. sausio 6 d. įsakymu Nr. V-5.

39. **Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas gimnazijoje**:

39.1. kiekvieną pavasarį mokinių taryba atlieka mokinių neformaliojo švietimo poreikio tyrimą. Mokytojai pasiūlo neformaliojo švietimo programas, kurias mokiniai laisvai renkasi. Neformaliojo švietimo pasiūla sudaroma atsižvelgiant į gimnazijos mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius ir mokytojų pasiūlymus, gimnazijos prioritetus ir galimybes:

39.1.1. neformaliajam vaikų švietimui įgyvendinti skirtos valandos (3, 6, 7, 8 priedai);

39.1.2. neformaliojo švietimo užsiėmimai vyksta po pamokų pagal atskirą tvarkaraštį;

39.1.3. neformaliojo švietimo užsiėmimai mokinių atostogų metu nevykdomi.

39.2. sudarytos galimybės mokiniams pasinaudoti neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) krepšeliu:

39.2.1. VIP mokykla „Gatvės šokiai“;

39.2.2. krepšinio mokykla „Perkūnas“;

39.2.3. „Dziudo klubas“;

39.2.4. karate klubas „OSU“;

39.2.5. Lietuvos šachmatų mokykla;

39.2.6. Robotika.

40. **Laikinųjų mokymosi grupių sudarymas.** Garantuojant ugdymo kokybę, optimalias ir saugias mokinių darbo sąlygas, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, jų poreikius, saugą, darbo vietas, klasės dalijamos į grupes per atskirų mokomųjų dalykų pamokas (9 priedas):

40.1. doriniam ugdymui, jeigu pasirinkę tikybą ar etiką, ne mažiau kaip 8 mokiniai;

40.2. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje ir ne mažiau kaip 21 mokinys – pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose;

40.3. informatikos ne daugiau kaip 18 mokinių;

40.4. technologijų ne daugiau kaip 18 mokinių;

40.5. III–IV klasėse laikinojoje grupėje mokinių skaičius ne mažesnis kaip 5 mokiniai;

40.6. neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius ne mažesnis kaip 12 mokinių.

41. **Programų integravimas į ugdymo turinį:**

41.1. etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant į pradinio, pagrindinio ugdymo dalykus (11 priedas);

41.2. gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinama 1–4 klasėse integruojant temas į mokomuosius dalykus;

41.3. 1a, 1b, 2a, 2b klasėse informatika integruojama į kalbinį, matematinį, visuomeninį ugdymą ir gamtos mokslus 1 kartą per savaitę naudojant IKT;

41.4. 1–4 klasių ilgalaikių projektų pristatymai vyksta integruojant į ugdymo procesą 1–4 klasėse balandžio 4, gegužės 1 savaitę.

41.5. pilietiškumo ir gynybos įgūdžių integruota veikla Ia, Ib klasėse organizuojama 3 ugdymo dienas (gegužės 3, 4, 5 dienomis). Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga.

42. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Kauno r. Neveronių gimnazijos direktoriaus 2025 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-107, kuris parengtas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ĮSAK-556 (suvestinė redakcija nuo 2024-10-11), Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1125.

## KETVIRTASIS SKIRSNIS
## MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

43. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą, baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant

nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

44. Jei mokinys pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

45. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualų mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardija mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

46. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

47. Konsultacijas teikia mokinį mokantis mokytojas.

## PENKTASIS SKIRSNIS
## MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

48. Mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 52, 54, 55 punktais.

## III SKYRIUS
## PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

49. Pradinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti 2026–2027 m. m. skirtos ugdymo valandos per savaitę nurodomos 2 priede.

50. Dorinis ugdymas. Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų (tikybą arba etiką). Dorinio ugdymo dalyką mokinys gali keisti tik pasibaigus mokslo metams. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, tikybą arba etiką rekomenduojama rinktis bent dvejiems metams (1, 3 klasėse).

51. Pirmoji užsienio kalba – anglų, mokoma(si) antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo metais.

52. Visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokose praplečiant tyrinėjimo veiklą.

53. Gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis 1–4 klasėse įgyvendinami projektai: „Stebiu, tyrinėju, fiksuoju“, „Kalėdų belaukiant“, „Pasaulis margas, margutis dar margesnis“, „Gamta – vienintelė knyga, kurios kiekvienas puslapis prasmingas“, STEAM tyriminė veikla vykdoma technologijų būrelyje, gamtamokslinėse projektinėse veiklose, ilgalaikiuose projektuose.

54. Informatikai 3–4 klasėse skiriama 1 savaitinė valanda iš mokinių ugdymo poreikiams valandų.

55. Fizinis ugdymas:

55.1. 1–4 klasių mokiniams organizuojamos judriosios pertraukos ir sudaromos galimybės prieš pamokas žaisti judriuosius žaidimus;

55.2. 1–4 klasių mokiniams sudaromos sąlygos aktyviai judėti neformaliojo švietimo užsiėmimuose (liaudiškų šokių kolektyve „Upė“, sporto, futbolo, krepšinio būreliuose), vykdomi projektai – „Mokausi plaukti“, „Spalis – Olimpinis mėnuo“, „Iki pradinukų lyga“;

55.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis skiriami atsižvelgiant į sveikatos sutrikimus;

55.4. rekomenduojama bent 30 proc. fizinio ugdymo pamokų organizuoti lauke.

56. Meninis ugdymas. 1–4 klasėse pasirinkta meninio ugdymo sritis – šokis.

57. Praktinei patyriminei veiklai stiprinti:

57.1. 1–2 kartus per metus 1–4 klasėse organizuojamos patyriminės veiklos pagal Kultūros paso programą;

57.2. 1–2 klasių projektai pasirinkta tema, vykdomi vieną pusmetį;

57.3. 3–4 klasėse vykdomi ilgalaikiai projektai „Aš ir tvari aplinka“. Ilgalaikiai projektai vykdomi visus mokslo metus;

57.4. 1–4 klasėse savarankiško mokymosi dienomis mokiniai savarankiškai mokosi 1–3 pamoką, savarankiško mokymosi darbai pristatomi per 4–5 pamokas;

57.5. 1–4 klasių savarankiško mokymosi dienos:

| Eil. Nr. | Veiklos pavadinimas | Data | Klasė | Atsakingi |
|---|---|---|---|---|
| 1. | „Šv. Kalėdų belaukiant“ | 2026-12-21 | 1–4 | Pradinių klasių mokytojai |
| 2. | „Pasaulis margas, margutis dar margesnis“ | 2027-03-19 | 1–4 | Pradinių klasių mokytojai |

57.6. 1a, 1b, 2b, 2a klasėse mokinių skaitymo ir raštingumo gebėjimų ugdymui skiriamos lietuvių kalbos konsultacijos iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

58. 1–4 klasių mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančius neformaliojo švietimo užsiėmimus.

## IV SKYRIUS
## PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

59. Pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti 2026–2027 m. m. skirtos ugdymo valandos per savaitę nurodytos 4 priede.

60. Dorinis ugdymas: dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai pasirenka pats vieneriems mokslo metams.

61. Gimnazijoje rūpinamasi lietuvių kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas (Kalbų metodinės grupės susirinkimas 2021 m. gegužės 31 d., protokolas Nr. 5). Aptarti ir priimti bendri kalbos ugdymo reikalavimai gimnazijoje:

61.1. laikytis vienodų sąsiuvinio užrašymo reikalavimų;

61.2. vertinant rašto darbus atsižvelgti į lietuvių kalbos taisyklingumą – maksimalaus įvertinimo negali gauti mokinys, darantis klaidų;

61.3. esant galimybei skirti atsiskaitymus ne testo, o rišlaus teksto forma;

61.4. ugdyti mokinių rašto kultūrą per visų dalykų pamokas;

61.5. ugdyti kalbinę atsakomybę, kalbinę raišką, suvokiant tai kaip vieną iš prisistatymo viešoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą.

62. Lietuvių kalba ir literatūra:

64.1. lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimams gerinti 6a, 8a, 8b klasėse, skirtos lietuvių kalbos ir literatūros grupinės konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir IIa individualios konsultacijos mokiniui, atvykusiam iš užsienio (5 priedas);

64.2. lietuvių kalbos raštingumui gerinti skirtas modulis „Raštingumo pagrindai“ IIa, IIb klasėse (5 priedas).

63. Užsienio kalbos:

63.1. keisti užsienio kalbą nebaigus pagrindinio ugdymo programos galima tik tuo atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje arba jei mokinys atvyko iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir gimnazija negali sudaryti sąlygų mokiniui tęsti mokytis pradėtą kalbą;

63.2. antrosios užsienio kalbos (rusų arba vokiečių) privaloma mokytis nuo 6 klasės.

63.3. Ib klasėje vokiečių kalbai pagilinti skiriama 1 valanda individualioms konsultacijoms iš valandų, skirtų veikloms mokyklos bendruomenei.

64. Matematika:

64.1. matematikos pasiekimams gerinti 8a, 8b, Ia, Ib klasėse skirtos matematikos grupinės konsultacijos (5 priedas);

64.2. matematiniam raštingumui ugdyti skirti matematikos moduliai „Matematinis raštingumas“ IIa ir IIb gimnazijos klasėse (5 priedas).

65. Gamtos mokslai:

65.1. mokinių eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdymti skiriama 30–35 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

65.2. 7–8, I–IV kl. bent po vieną pamoką per metus organizuojama KTU, LMSU, VDU laboratorijose;

65.3. vykdomi projektai: Gamtosauginių mokyklų programa (GMP), „Mano augintinis“, „Pievos augalai – pilna ekosistema“, „Mes rūšiuojam“, „Paukščių globa žiemą“, „Mažieji ūkininkai“, „Žalioji Odisėja“;

65.4. siekiant plėtoti projektinę veiklą, vykdomi ilgalaikiai projektai: Ia, Ib klasėse „Pasaulis ir mes“, skiriant 1 valandą iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

66. Technologijos:

66.1. 6, 7, 8, I, II klasių mokiniams praktinės technologijų pamokos organizuojamos Kauno technologijų mokymo centre (spalio–gegužės mėn.) pagal modulius: siuvimo, medžio ir metalo apdirbimo.

67. Fizinis ugdymas:

67.1. sudaromos sąlygos mokiniams pasirinkti jų pomėgius atitinkančias judėjimo pratybas (liaudiškų šokių kolektyvas „Upė“, futbolo, krepšinio, tinklinio) neformaliojo švietimo užsiėmimuose;

67.2. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla: stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla bibliotekoje;

67.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo pasirinkimo galimybės, mokiniai dalyvauja su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas arba tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

67.4. rekomenduojama bent 30 proc. fizinio ugdymo pamokų organizuoti lauke.

68. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos dvi iš eilės viena po kitos organizuojamos pamokos:

68.1. 5–8, I–II klasėse lietuvių kalba ir literatūra, technologijos;

68.2. 8, I–II klasėse matematika.

69. Praktinei patyriminei veiklai stiprinti:

69.1. 1–2 kartus per metus 5–8 klasėse organizuojamos praktinės patyriminės, I–II pilietinės veiklos pagal Kultūros paso programą;

69.2. 5–8 klasėse savarankiško mokymosi dienos:

| Eil. Nr. | Veiklos pavadinimas | Data | Klasė | Atsakingi |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Savarankiško mokymosi diena | 2026-11-11 | 8b | Klasės vadovas |
| 2. | Savarankiško mokymosi diena | 2026-11-13 | 8a | Klasės vadovas |
| 3. | Savarankiško mokymosi diena | 2026-11-17 | 7a | Klasės vadovas |
| 4. | Savarankiško mokymosi diena | 2026-11-19 | 6a | Klasės vadovas |
| 5. | Savarankiško mokymosi diena | 2026-11-23 | 5b | Klasės vadovas |
| 6. | Savarankiško mokymosi diena | 2026-11-27 | 5a | Klasės vadovas |

69.3. savarankiško mokymosi dienos planas parengiamas pagal edukacinės veiklos formą (14 priedas) savaitę prieš renginį;

71.4. 5–8 klasių dalykų mokytojai pagal pamokų tvarkaraštį numatytą dieną formuoja komandas ir koordinuoja veiklą (pasirenka temą, susikuria taisykles, numato veiklas, vertinimo kriterijus, 5 klasėse veikla trunka 4 pamokas, darbus pristato 5 pamoką, 6–8 klasėse – 5 pamokas, darbus pristato 6 pamoką).

## V SKYRIUS
## VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

70. Gimnazija iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie gimnazijos teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes ir klasės vadovas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui padeda mokiniams susidaryti individualius ugdymo planus dvejiems metams.

71. Ugdymo turinys planuojamas dvejiems metams 2026–2027 m. m., 2027–2028 m. m. III kl. (7 priedas), IV kl. (8 priedas):

71.1. privalomi dalykai: lietuvių kalba ir literatūra bendrasis (B), išplėstinis (A), matematika bendrasis (B), išplėstinis (A), fizinis ugdymas;

71.2. pasirenkamieji dalykai: rinktis reikia bent po vieną ar kelis iš privalomai pasirenkamų dalykų: užsienio kalbų (anglų, vokiečių) B2, visuomeninio ugdymo (istorija, geografija, ekonomika ir verslumas), gamtamokslinio ir technologinio ugdymo (biologija, chemija, fizika, informatika), dorinio ugdymo (tikyba, etika), meninio ugdymo (dailė, muzika);

71.3. pasirinkus informatiką privalu rinktis modulį „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“.

71.4. rinktis reikia mažiausiai 8 dalykus. Privalomų pamokų minimumas – 25 val. per savaitę, maksimumas – 35 val. per savaitę;

71.5. mokinys gali keisti lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos mokymosi kursą, pasirinti kitą ar atsisakyti mokomojo dalyko.

72. Dalykų, dalykų lygių keitimo tvarka:

72.1. keičiant dalykų lygį (pereinant iš išplėstinio (A) į bendrąjį (B) arba iš bendrojo (B) į išplėstinį (A)), pasirenkant nesimokytą dalyką, reikia laikyti įskaitą;

72.2. mokinys raštu pateikia prašymą direktoriui III gimnazijos klasėje iki einamųjų mokslo metų sausio 31 d. ir IV gimnazijos klasėje iki einamųjų mokslo metų lapkričio 15 d.;

72.3. direktorius įsakymu tvirtina įskaitos vykdymo komisiją iš trijų mokytojų (dalyko ir giminingų dalykų specialistų) ir įskaitos datą. Komisijos pirmininku skiriamas komisijos narys, dalyko specialistas;

72.4. komisija parengia užduotis atsiskaitymui ir teikia direktoriui tvirtinti ne vėliau kaip 10 dienų iki nustatytos atsiskaitymo dienos;

72.5. įskaitą organizuoja komisijos pirmininkas;

72.6. įskaitos eigą prižiūri gimnazijos vadovas, kuruojantis atitinkamą dalyką;

72.7. įskaitos rezultatai įforminami mokymosi pasiekimų patikrinimo aktu, kuriame pateikiamos komisijos narių nuomonės dėl įvertinimo. Išsiskyrus komisijos narių nuomonėms, sprendimą dėl įvertinimo priima komisijos pirmininkas.

73. Mokinių raštingumui gerinti III ir IV klasėse skiramas lietuvių kalbos modulis „Kūrybinis rašymas‘.

74. Pagal vidurinio ugdymo programą besimokantis mokinys socialinę-pilietinę veiklą turi atlikti iki mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą pabaigos. Proporcija, kokia dalis socialinės-pilietinės veiklos atliekama mokantis III gimnazijos klasėje, o kokia – mokantis IV gimnazijos klasėje, nėra nustatoma, mokinys pats laisvai planuojasi socialinės-pilietinės veiklos atlikimo laiką.

75. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

76. Mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, gali pasirinkti rengti Brandos darbą iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Brandos darbas vykdomas vadovaujantis brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

77. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes, ne mažiau kaip 5 mokiniai. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendruoju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės.

78. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia, pripažįstama, kad jis dalyko nesimokė.

79. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei gimnazija negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

80. Gimnazijoje sudaromos sąlygos bent kartą per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendatūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti tiesioginius susitikimus su III ir IV gimnazijų klasių mokiniais, kurių metu būtų pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės.

## VI SKYRIUS

## MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS

### PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

81. Ugdymo procese vadovaujamasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

82. Gimnazija, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

82.1. gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;

82.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

82.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

83. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

84. Gimnazija (remdamasi PPT rekomendacijomis) kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą:

84.1. kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą;

84.2. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

84.3. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą

tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

84.4. kurio formą nusistato pati gimnazija, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

85. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

85.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, meniniam, technologiniam, fiziniam ir sveikatos ugdymui.

85.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

85.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualaus ugdymo plane numatytų tikslų;

85.4. formuoti nuolatines ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

85.5. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimti individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti gimnazijoje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų.

86. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

87. Gimnazijoje nesant švietimo pagalbos specialistų, kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą ir kuriam pedagoginė psichologinė tarnyba arba švietimo pagalbos tarnyba, gimnazijos Vaiko gerovės komisija rekomenduoja teikti specialistų pagalbą, turi būti skiriama nuo 74 iki 280 pamokų per dvejus metus individualioms konsultacijoms ir (ar) papildomai dalyko mokytojo pagalbai arba sudaromos sąlygos mokiniui šias paslaugas gauti specialiosios paskirties įstaigoje, specialiojo ugdymo centruose, regioniniuose specialiojo ugdymo centruose.

## ANTRASIS SKIRSNIS

## MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

88. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

89. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus

individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas mokymo(si) turinys, ko sieks ir mokysis mokinys palyginus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamasi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

## TREČIASIS SKIRSNIS

## ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

90. Švietimo pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams teikiama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 125–128 punktais.

## KETVIRTASIS SKIRSNIS

## MOKYMAS NAMUOSE

91. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 129–130 punktais.

## VII SKYRIUS
## UŽSIENIEČIŲ IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

92. Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 10 priedu. 2b klasės mokiniui, atvykusiam iš užsienio, skirta 1 savaitinė valanda individualioms lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijoms iš valandų, skirtų veikloms mokyklos bendruomenei. IIa klasės mokiniui, atvykusiam iš užsienio, skirta 1 savaitinė valanda lietuvių kalbos ir literatūros individualioms konsultacijoms iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

## BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

93. Ugdymo planas ir gimnazijos veiklų tvarkos prireikus gali būti koreguojamos.

1 priedas

**KLASIŲ KOMPLEKTACIJA**

**2026–2027 M. M.**

| Klasės | Mokinių skaičius | Mokinių skaičius komplekte | Klasių komplektai | Mokinių skaičius ugdymo pakopoje |
|---|---|---|---|---|
| Priešmokyklinio ugdymo grupė | 14 | 28 | 2 | 28 |
| Priešmokyklinio ugdymo grupė | 14 | | | |
| 1a klasė | 19 | 37 | 2 | 141 |
| 1b klasė | 18 | | | |
| 2a klasė | 14 | 29 | 2 | |
| 2b klasė | 15 | | | |
| 3a klasė | 18 | 40 | 2 | |
| 3b klasė | 22 | | | |
| 4a klasė | 15 | 35 | 2 | |
| 4b klasė | 20 | | | |
| 5a klasė | 15 | 30 | 2 | 117 |
| 5b klasė | 15 | | | |
| 6a klasė | 27 | 27 | 1 | |
| 7a klasė | 26-1 | 25 | 1 | |
| 8a klasė | 14 | 35 | 2 | |
| 8b klasė | 21 | | | |
| Ia klasė | 12 | 28 | 2 | 64 |
| Ib klasė | 16 | | | |
| IIa klasė | 17 | 36 | 2 | |
| IIb klasė | 19 | | | |
| IIIa klasė | 30 | 30 | 1 | 53 |
| IVa klasė | 23 | 23 | 1 | |
| **Iš viso** | | | **22** | **403** |

2 priedas

**KAUNO R. NEVERONIŲ GIMNAZIJA**

**DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ PRADINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI**

**2026–2027 M. M.**

| Eil. Nr. | **Dalykas / Klasė** | **1a** | **1b** | **2a** | **2b** | **3a** | **3b** | **4a** | **4b** | **Iš viso** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Mokinių skaičius klasėje | 19 | 18 | 14 | 15 | 18 | 22 | 15 | 20 | 141 |
| 1. | Dorinis ugdymas: | | | | | | | | | |
| | tikyba | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| | etika | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 |
| 2. | Lietuvių kalba ir literatūra | 8 | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 58 |
| 3. | Užsienio kalba anglų kalba (1 gr.) | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| | (2 gr.) | | | | | | 2* | | 2* | 4 |
| 4. | Visuomeninis ugdymas | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| 5. | Gamtos mokslai | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| 6. | Matematika | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 38 |
| 7. | Technologijos | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| 8. | Dailė | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| 9. | Muzika | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| 10. | Šokis | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| 11. | Fizinis ugdymas | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 |
| Skirtas privalomų pamokų skaičius | | 23 | 23 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | |
| | | | | | | | | | Iš viso: | **202** |
| Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti: | | | | | | | | | | |
| 1. | Lietuvių kalbos konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | 4 |
| 2. | Informatika | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Iš viso val. ugdymo poreikiams | | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **8** |
| BUP numatyta val. ugd. poreikiams | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Neišnaudota val. ugdymo poreikiams | | | | | | | | | | |

Paaiškinimas: * – pažymėtos valandos skiriamos klasių dalijimui į grupes

3 priedas

**PRADINIO UGDYMO NEFORMALIOJO ŠVIETIMUI SKIRTOS VALANDOS**

| **Neformaliojo švietimo valandos (*NVŠ)** | | **1a** | **1b** | **2a** | **2b** | **3a** | **3b** | **4a** | **4b** | Iš viso |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Jaunučių choras | 1 | | 1 | | | 1 | | | 3 |
| 2. | Liaudiškų šokių kolektyvas „Upė“ jaunučiai | | 1 | | | 1 | | | 1 | 3 |
| 3. | Sporto būrelis (1–2 kl.) | | | 1 | | | | | | 1 |
| 4. | Sporto būrelis (3–4 kl.) | | | | | | | 1 | | 1 |
| 5. | Tinkliniukas | | | | 1 | | | | | 1 |
| 6. | Futbolo būrelis | 1 | | | | | 1 | | | 2 |
| 7. | Anglų kalbos būrelis | | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| 8. | Dailės būrelis | | | | | 1 | | | | 1 |
| 9. | Technologijų būrelis | | | | 1 | | | | | 1 |
| 10. | „Mažieji kūrėjai“ | | 1 | | | | | | | 1 |
| **Skirta neformaliojo švietimo val.** | | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **16** |
| BUP numatyta neformaliojo švietimo val. | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| Neišnaudota neformaliojo švietimo val. | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| **TARIFIKUOJAMOS VALANDOS** | **26** | **26** | **28** | **28** | **29** | **30** | **29** | **30** | **226** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Paaiškinimas: * – pažymėtos valandos skiriamos klasių dalijimui į grupes

4 priedas

**KAUNO R. NEVERONIŲ GIMNAZIJA**

**DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI**

**2026–2027 M. M.**

| Ei. Nr. | Dalykas / Klasė | 5a | 5b | 6a | 7a | 8a | 8b | Ia | Ib | IIa | IIb | Iš viso |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Mokinių skaičius klasėje | 15 | 15 | 27 | 26 | 14 | 21 | 12 | 16 | 17 | 19 | 182 |
| 1. | Dorinis ugdymas | | | | | | | | | | | |
| | tikyba | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 8 |
| | etika | 1 | | 1* | 1* | | 1* | 1 | | 1* | | 6 |
| 2. | Lietuvių kalba ir literatūra | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 48 |
| 3. | Užsienio kalba (1-oji) anglų k. 1 gr. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| | 2 gr. | | | 3* | 3* | | 3* | | | | | 9 |
| 4. | Užsienio kalba (2-oji) | | | | | | | | | | | |
| | rusų kalba | | | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 10 |
| | vokiečių kalba | | | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 10 |
| 5. | Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 6. | Informatika 1 gr. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| | 2 gr. | | | 1* | 1* | | 1* | | | | | 3 |
| 7. | Gamtos mokslai | 2 | 2 | | | | | | | | | 4 |
| 8. | Biologija | | | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 12 |
| 9. | Chemija | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 10. | Fizika | | | | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 13 |
| 11. | Technologijos 1 gr. | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 1,5 | 15 |
| | 2 gr. | | | 2* | 2* | | 1* | | | | | 5 |
| 12. | Istorija | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| 12. | Pilietiškumo pagrindai | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 13. | Geografija | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 14 |
| 14. | Ekonomika ir verslumas | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| 15. | Dailė | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| 16. | Muzika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| 17. | Fizinis ugdymas | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 26 |
| 18. | Gyvenimo įgūdžiai | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| | Skirtas privalomų pamokų skaičius | **26** | **26** | **30** | **31** | **32** | **32** | **32** | **32** | **32,5** | **32,5** | |
| | | | | | | | | | | | **Iš viso** | **331** |

Paaiškinimas: * – pažymėtos valandos skiriamos klasių dalijimui į grupes

5 priedas

**VALANDOS, SKIRTOS MOKINIŲ UGDYMO(SI) POREIKIAMS TENKINTI**

| **Konsultacijos, skirtos mokymosi pagalbai teikti** | | **5a** | **5b** | **6a** | **7a** | **8a** | **8b** | **Ia** | **Ib** | **IIa** | **IIb** | Iš viso |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1.** | Lietuvių kalbos modulis "Raštingumo pagrindai" | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| **2.** | Matematikos modulis "Matematinis raštingumas" | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| **3.** | Projektinė veikla | | | | | | | 1,5 | 1,5 | | | 3 |
| **4.** | Lietuvių kalbos ir literatūros grupinės konsultacijos turintiems mokymosi sunkumų | | | 1 | | 1 | 1 | | | | | 3 |
| **5.** | Matematikos grupinės konsultacijos, turintiems mokymosi sunkumų | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 4 |
| **6.** | Individualios lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| **Mokinių ugdymo(si) poreikiams skirta iš viso val.** | | | | **1** | | **2** | **2** | **2,5** | **2,5** | **3** | **2** | **15** |
| BUP numatyta pamokų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 7 | 7 | 7 | 7 | 46 |
| Neišnaudota pamokų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti | | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4,5 | 4,5 | 4 | 5 | 31 |

6 priedas

**PAGRINDINIO UGDYMO NEFORMALIOJO ŠVIETIMUI SKIRTOS VALANDOS**

| **Neformalusis vaikų švietimas (*NVŠ)** | | **5a** | **5b** | **6a** | **7a** | **8a** | **8b** | **Ia** | **Ib** | **IIa** | **IIb** | **Iš viso** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Liaudiškų šokių kolektyvas „Upė“ (jauniai) | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 3 |
| 2. | Dailės būrelis | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| 3 | Literatų būrelis | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | 3 |
| 4. | Pilietiškumo akademija | | | | | | | 1 | | 1 | 1 | 3 |
| 5. | Tinklinio būrelis | | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 4 |
| 6. | Krepšinio būrelis | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| 7. | “Tvarumas ir ” | | | | | | | | 1 | 1 | | 2 |
| 8. | Karjeros pasaulis kitaip | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| **NVŠ skirta valandų** | | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **18** |
| Pagal BUP numatyta valandų NVŠ | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| Neišnaudota NVŠ valandų | | | | | | | | | | | | |

| **TARIFIKUOJAMOS VALANDOS** | **28** | **28** | **42** | **42** | **35** | **41** | **36,5** | **36,5** | **38.5** | **38.5** | **364** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

7 priedas

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS BENDROJO IR IŠPLĖSTINIO KURSO APIMTYS**

**2026–2027 M. M.**

| Dalykas | **III GK 2026–2027 m. m.** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Mok. sk. | Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti | Bendrasis kursas | | Išplėstinis kursas | |
| | | | Mok. sk. | Val. sk. | Mok. sk. | Val. sk. |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | 15 | 1 | | | | |
| Dorinis ugdymas (etika) | 15 | 1 | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | | | 8 | 4 | 22 | 6 |
| Modulis: “Kūrybinis rašymas” | | | 8 | 1 | 22 | 1 |
| Užsienio kalba (anglų k. B2) | 15 / 15 | 3 / 3 | | | | |
| Istorija | 19 | 3 | | | | |
| Geografija | 11 | 3 | | | | |
| Matematika | | | 13 | 4 | 17 | 6 |
| Informatika | 6 | 3 | | | | |
| Modulis: “Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys” | 6 | 1 | | | | |
| Biologija | 23 | 3 | | | | |
| Fizika | 8 | 3 | | | | |
| Chemija | 10 | 3 | | | | |
| Muzika | 24 | 2 | | | | |
| Dailė | 6 | 2 | | | | |
| Fizinis ugdymas | 30 | 3 | | | | |
| **Pasirenkamieji dalykai** | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Tarifikuojama pamokų | **34** | | | **9** | | **13** |
| | | | | | | |
| Neformalusis švietimas pagal BUP | | | | | | |
| Pilietiškumo akademija | | 1 | | | | |
| Liaudiškų šokių kolektyvas „Upė“ jaunuoliai | | 2 | | | | |
| Neformalusis švietimas – išnaudota | | 3 | | | | |
| Neišnaudota | | 0 | | | | |
| | | | | | | |
| **TARIFIKUOJAMA IŠ VISO VALANDŲ 2026–2027 M. M.** | **59** | | | | | |

8 priedas

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS BENDROJO IR IŠPLĖSTINIO KURSO APIMTYS**

**2026–2027 M. M.**

| Dalykas | IV GK 2026–2027 m. m. | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Mok. sk. | Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti | Bendrasis kursas | | Išplėstinis kursas | |
| | | | Mok. sk. | Val. sk. | Mok. sk. | Val. sk. |
| Dorinis ugdymas (etika) | 1 | 1 | | | | |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | 22 | 1 | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | | | 7 | 4 | 16 | 6 |
| Modulis: “Kūrybinis rašymas” | | | 7 | 1 | 16 | 1 |
| Užsienio kalba (anglų k. B2) | 11 / 12 | 3 / 3 | | | | |
| Istorija | 10 | 3 | | | | |
| Geografija | 13 | 3 | | | | |
| Matematika | | | 14 | 4 | 9 | 6 |
| Informatika | 6 | 3 | | | | |
| Modulis : “Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys” | 6 | 1 | | | | |
| Biologija | 9 | 3 | | | | |
| Fizika | 10 | 3 | | | | |
| Chemija | 5 | 3 | | | | |
| Dailė | 8 | 2 | | | | |
| Muzika | 15 | 2 | | | | |
| Fizinis ugdymas | 23 | 3 | | | | |
| **Pasirenkamieji dalykai** | | | | | | |
| Užsienio (rusų) kalba | 6 | 2 | | | | |
| Psichologija | 4 | 1 | | | | |
| Tarifikuojama pamokų | **36** | | | **9** | | **13** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Neformalusis švietimas pagal BUP | | | | | | |
| Tinklinis | | **1** | | | | |
| Karjeros pasaulis kitaip | | **1** | | | | |
| Dailės būrelis | | **1** | | | | |
| Neformalusis švietimas – išnaudota | | 3 | | | | |
| Neišnaudota | | 0 | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **TARIFIKUOJAMA IŠ VISO VALANDŲ 2026–2027 M. M.** | **61** | | | |

9 priedas

**KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI**

**2026–2027 M. M.**

| Klasė | Mokinių skaičius | Tikybos grupės skaičius | Etikos grupės skaičius | Lietuvių kalbos ir literatūros grupės | | Matema tikos grupės | | Anglų kalbos grupės | | Rusų kalbos grupės | Vokiečių kalbos grupės | Informatikos grupės | | Technologijų grupės | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 1 gr. | 2 gr. | 1 gr. | 2 gr. | 1 gr. | 2 gr. | 1 gr. | 1 gr. | 1 gr. | 2 gr. | 1 gr. | 2 gr. |
| 1a | 19 | 8 | 11 | | | | | | | | | | | | |
| 1b | 18 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| 2a | 14 | 10 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| 2b | 15 | 11 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| 3a | 18 | 14 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| 3b | 22 | 16 | 6 | | | | | 11 | 11 | | | | | | |
| 4a | 15 | 12 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| 4b | 20 | 16 | 4 | | | | | 10 | 10 | | | | | | |
| 5a | 15 | 8 | 7 | | | | | | | | | | | | |
| 5b | 16 | 13 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| 6a | 27 | 17 | 10 | | | | | 14 | 13 | 19 | 8 | 14 | 13 | 14 | 13 |
| 7a | 26 | 12 | 14 | | | | | 13 | 13 | 17 | 9 | 13 | 13 | 13 | 13 |
| 8a | 14 | 14 | | | | | | | | 4 | 10 | | | | |
| 8b | 21 | 12 | 9 | | | | | 11 | 10 | 17 | 4 | 11 | 10 | 11 | 10 |
| Ia | 12 | 2 | 10 | | | | | | | 7 | 5 | | | | |
| Ib | 16 | 14 | 2 | | | | | | | 9 | 7 | | | | |
| IIa | 17 | 9 | 8 | | | | | | | 10 | 7 | | | | |
| IIb | 19 | 19 | | | | | | | | 8 | 11 | | | | |

10 priedas

**KAUNO R. NEVERONIŲ GIMNAZIJA**
**PLANŲ RENGIMO TVARKA**

| Eil. Nr. | Pavadinimas | Laikotar-pis | Suderinimo tvarka | | | Struktūra |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Aptariama: metodinėje grupėje (MG), Vaiko gerovės komisijoje (VGK) | Suderinama su dir. pavad. + | Tvirtina gimnazijos direktorius | |
| 1. | Klasės vadovų planas | Pusmečiui | MG | + | Iki 09-15, 02-15 | 1. Klasė, mokslo metai, pusmetis.<br>2. Klasės situacijos analizė.<br>3. Informacija apie mokinių dalyvavimą neformaliajame švietime.<br>4. Klasės tikslas.<br>5. Veiklos turinys (mėn. sav., prevencinė ir socialinė veikla, renginiai, bendradarbiavimas su tėvais (gobėjais, rūpintojais), bendradarbiavimas su pedagogais ar kitais socialiniais partneriais).<br>6. Laukiamas rezultatas.<br>7. Klasės vadovo vardas ir pavardė, parašas. |
| 2. | Ilgalaikiai mokomųjų dalykų planai | Mokslo metams | MG | +<br>Iki 09-14 | _ | 1. Mokytojo vardas, pavardė, kategorija, mokomasis dalykas, klasė.<br>2. Dalyko tikslai.<br>3. Dalyko uždaviniai.<br>4. Mokinių pasiekimų vertinimas. Pateikiame informaciją apie mokinių pasiekimų vertinimą kiekvieno dalyko pamokose nurodant atsiskaitomųjų darbų skaičių.<br>5. Vadovėliai, mokymosi priemonės.<br>6. Turinys: eil. nr., tema, val. sk., gebėjimai, mėnuo, integracija – pastabos. Turinio grafas pasirenka kiekvieno dalyko mokytojas pagal to dalyko rekomendacijas. Pastabose būtina pažymėti ugdomas kompetencijas. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Pastaba. Surašyti, kiek yra iš viso ir rezervinių dalyko valandų.<br>Jei klasėje yra mokinių, kuriems pritaikoma dalyko programa, įrašome mokinio (-ių) vardą (-us), pavardę (-es), pritaikomus mokymo metodus, būdus. |
| 3. | Neformaliojo švietimo programa | Mokslo metams | MG | + | Iki 09-01 | Titulinis lapas.<br>Bendrosios nuostatos: programos rengėjas, kryptis, pavadinimas, trukmė, apimtis, neformaliojo švietimo programos dalyvių amžius, klasė.<br>Tikslas, uždaviniai (kompetencijos) ir jų įgyvendinimo priemonės, metodai.<br>Programos turinys: eil. nr., veikla, val. sk.<br>Laukiami rezultatai: renginiai (pačių ir kitų inicijuoti, kuriuose dalyvaujama, orientacinė data).<br>Dalyvių pasiekimų ir pažangos vertinimas.<br>Programos rengėjo vardas, pavardė, parašas. |
| 5. | Modulių programos | Mokslo metams | MG | + | Iki 09-01 | Titulinis lapas.<br>Bendrosios nuostatos: programos rengėjas, kryptis, pavadinimas, trukmė, apimtis, pasirenkamųjų dalykų, modulių programos dalyvių amžius.<br>Tikslas, uždaviniai (kompetencijos) ir jų įgyvendinimo priemonės, metodai.<br>Programos turinys: eil. nr., veikla, val. sk.<br>Laukiami rezultatai.<br>Dalyvių pasiekimų ir pažangos vertinimas.<br>Programos rengėjo vardas, pavardė, parašas. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 6. | Individualizuota programa | Mokslo metams | VGK | + | Iki 09-01 | Mokinio vardas, pavardė, klasė.<br>Dalyko mokytojo vardas, pavardė, parašas.<br>Individualūs ugdymo tikslai, uždaviniai.<br>Vadovėliai, pratybų sąsiuviniai, papildoma literatūra, naudojama mokinio ugdymui.<br>Taikomi ugdymo būdai ir metodai.<br>Individualizuotos programos temos pasiekimai, išvados. |

11 priedas

**ETNINĖS KULTŪROS PROGRAMOS INTEGRAVIMAS 1–4, 5–8, I–II KLASĖSE**

| Mokomasis dalykas / Teminė sritis | Dorinis ugdymas | Lietuvių kalba ir literatūra | Užsienio kalba | Visuomeninis ugdymas | Istorija | Geografija | Gamtamokslinis ugdymas | Biologija | Fizika | Informatika | Dailė | Muzika | Šokis | Technologijos | Fizinis ugdymas | Klasės valandėlė |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Žmogaus, šeimos, bendruomenės, tautos ryšys ir papročiai | 1–4, 5–8, I–II | 1–4, 7 | | 1–4 | 5–8, I–II | | 1–4 | 7–8 | | 1–4, 7–II | 6–7 | 1–4 | 1–2 | 1, 8, I | 7 | 5–8, I–II |
| Regioninės tapatybės raiška ir gyvenamoji aplinka | 4 | 1–4, 5–6, I–II | | 2–4 | 7 | 7 | | | | 1–4, II | 1–4, 6–8, I–II | 1, 7 | | 1–4, 8 | | |
| Pasaulėjauta, žmogaus ryšys su gamta ir ūkinė veikla | 1, 3, II | 1–3, 5–8, I | 8 | 1–4 | 6–7, I | | 1–2, 5 | 7 | | 1–4, 6 | 1–4 | 1–4 | 1 | 2, I | 3 | |
| Liaudies kūrybos palikimas ir tęstinumas | | 1–4 | | 1 | | | | | | 1–4 | 1–4, 5–8, I–II | 1–4, 5–8, I–II | 1–2 | 2–3, 6–7 | 3–4 | |

_____

12 priedas

**KAUNO R. NEVERONIŲ GIMNAZIJOS 1–4 KLASIŲ MOKINIŲ SAVARANKIŠKO MOKYMOSI DIENOS PROGRAMA**

ĮVADAS

Programos pavadinimas:

Programos rengėjai:

Programos vykdymo trukmė ir apimtis:

Programos dalyviai:

Data:

PROGRAMOS APRAŠAS

Tikslas:

Uždaviniai:

Mokinių darbų vertinimo kriterijai:

Programos turinys:

| Eil Nr. | Numatomos veiklos | Refleksija | Pastabos |
|---|---|---|---|
| | | | |

Papildoma informacija (pvz.: darbas su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais):

Programos rengėjas _____ _____

(parašas) (vardas, pavardė)

SUDERINTA

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

13 priedas

**KAUNO R. NEVERONIŲ GIMNAZIJOS 2026–2027 M. M. GAMTOS, TECHNOLOGIJŲ, INŽINERIJOS, MENŲ, MATEMATIKOS DALYKŲ (STEAM) STIPRINIMO VEIKSMŲ PLANAS**

| Kriterijai | Rodiklis / veikla | Dalyviai | Atlikimo terminas | Atsakingi asmenys |
|---|---|---|---|---|
| STEAM dalykų mokytojų veikla | Ugdymo plano papildymas STEAM dalykais | Gimnazijos mokytojai | Birželio mėn. | R. Pilipauskienė |
| Mokinių STEAM dalykų ugdymosi poreikių pažinimas ir duomenimis grįsto ugdymo įgyvendinimas | Mokinių STEAM poreikių stebėsena. Į mokinių apklausą, vykdomą mokslo metų pabaigoje, įtraukti klausimus, susijusius su STEAM ugdymu | 5–8, I–II kl. | Gegužės mėn. | R. Pilipauskienė |
| | Vykdoma STEAM dalykų ugdymo gimnazijoje stebėsena, analizuojami rezultatai pagal gimnazijos veiklos planą | Gimnazijos mokytojai | Vasario – gruodžio mėn. | R. Pilipauskienė |
| | **Ugdymosi veiklų formaliajame ugdyme pasiūla mokiniams:** | | | |
| | **1. Integruotos pamokos** | | | |
| | 1.1. Fizikos, chemijos „Elektrolizė“ | Ia kl. | Kovo mėn. | R. Bačytė, R. Šimaitienė |
| | 1.2. Chemijos „Dramblių dantų pasta“ | PUG | Kovo mėn. | R. Tatlauskienė, I. Mažylienė |
| | 1.4. Biologijos, psichologijos „Elgesio poveikis žmogaus organizmui“ | IIa kl. | Balandžio mėn. | L. Kavaliauskienė E. Parachomikienė |
| | 1.5. Geografijos ir matematikos „Orientavimasis mokyklos aplinkoje“ | 5a kl. | Gegužės mėn. | G. Pavliukienė L.Pyragienė |
| | 1.6. Biologijos, chemijos „Chlorofilo savybės ir spalvos aplink mus“ | 8a kl. | Spalio mėn. | R. Bačytė, L. Kavaliauskienė |
| | 1.7. Biologijos, chemijos „Natūralūs indikatoriai mūsų aplinkoje“ | Ia kl. | Lapkričio mėn. | R. Bačytė, Biologijos mokytoja |
| | 1.8. Fizikos, geografijos „Atmosferos slėgis“ | 8a, 8b kl. | Lapkričio mėn. | R. Šimaitienė, L. Pyragienė |
| | 1.9. Fizikaos, chemijos „Šiluminių reiškinių įtaka žmogui“ | Ia kl. | Lapkričio mėn. | R. Šimaitienė, R. Bačytė |
| | **2. Mokymasis veikiant:** | | | |

| Kriterijai | Rodiklis / veikla | Dalyviai | Atlikimo terminas | Atsakingi asmenys |
|---|---|---|---|---|
| | 2.1. Tyriminė veikla „Kelionių praktika“ | 8, I–III kl. | Balandžio mėn. | R. Šimaitienė,<br>L. Pyragienė |
| | 2.2.Tyriminė veikla EnergySmartSTART „Energetikai į jūsų klases“ | 1–4 kl. | Spalio mėn. | D. Jurevičienė |
| | 2.3. Figūrų gamyba „Taisyklingieji briaunainiai“ | IIa kl. | Balandžio mėn. | L. Stankevičienė<br>R. Sidkovienė |
| | 2.4. Figūrų gamyba „Sukiniai“ | 5–8 kl. | Balandžio mėn. | P. Raugala |
| | 2.5. Velykinio margučio marginimas | 5–8 kl. | Balandžio mėn. | R. Sidkovienė |
| | 2.6. Duonos kepimas Rumšiškėse | PUG | Gegužės mėn. | R. Tatlauskienė |
| | 2.7. „Paslaptingas atradimų pasaulis Kauno zooparke“ | 4b kl. | Gegužės mėn. | D. Jurevičienė |
| | 2.8. „Gintaro edukacija“ Raudondvario dvare | 4a, 4b kl. | Lapkričio mėn. | R. Danylaitė<br>D. Jurevičienė |
| | **Ugdymosi veiklų neformaliajame ugdyme pasiūla mokiniams:** | | | |
| | 1. „Robotika“ | 1–4 kl. | Rugsėjo – birželio mėn. | Tikslinama |
| | 2. Dailės ir technologijų būrelis „Mažieji kūrėjai“ | 1–4 kl. | Rugsėjo – birželio mėn. | I. Rauleckienė |
| Ugdymo metodų, skirtų mokinių STEAM gebėjimų plėtotei taikymas | **Mokinių patirtinis mokymasis:** | | | |
| | **1. Netradicinių pamokų organizavimas:** | | | |
| | 1.1.Vaistažolių auginimas | PUG, 1–4 kl. | Vasario – birželio mėn. | PUG, pradinių klasių mokytojos |
| | 1.2. Edukacinių užsiėmimų organizavimas Kauno šiluminėje elektrinėje | IIa kl. | Vasario mėn. | R. Šimaitienė |
| | 2.2. Edukaciniai užsiėmimai „Vilnos kelias“ Ukmergėje | 2a, 2b kl. | Rugsėjo mėn. | R. Jaseliūnienė<br>I. Rauleckienė |
| | 2.2. Edukaciniai užsiėmimai „Va taip myliu linelius“ Jonavoje | 3a, 3b kl. | Spalio mėn. | A.Makčinskienė,<br>E. Tarvydienė |
| | 2.3. Edukaciniai užsiėmimai „Šiaulių šokolado muziejuje“ | Ia kl. | Spalio mėn. | S. Lipinskienė |

| Kriterijai | Rodiklis / veikla | Dalyviai | Atlikimo terminas | Atsakingi asmenys |
|---|---|---|---|---|
| | 1.3. Edukacinių užsiėmimų organizavimas Kruonio HE | Ia, IIa kl. | Balandžio mėn. | R. Šimaitienė<br>L. Kavaliauskienė |
| | 1.4. Edukacinių užsiėmimų organizavimas T. Ivanausko zoologijos muziejuje | 7a, 7b kl. | Balandžio mėn. | L. Kavaliauskienė |
| | 1.5. Edukacinių užsiėmimų organizavimas LSMU anatomijos muziejuje | Ia, kl. | Gegužės mėn. | L.Kavaliauskienė |
| | 1.6. Dalykų dienų organizavimas | 5–8, I–III kl. | Gegužės – birželio mėn. | Dalykų mokytojai |
| | 1.7. Edukaciniai užsiėmimai VDU | 8, I–III kl. | Sausio – gruodžio mėn. | L. Kavaliauskienė |
| | 1.8. Edukacinių užsiėmimų organizavimas KTU „Tyrėjų naktys“ | 8, I–IV kl. | Rugsėjo mėn. | L. Kavaliauskienė<br>R. Šimaitienė |
| | 1.9. Edukacinių užsiėmimų organizavimas Sveikatos mokyklėlėje „Cukraus kiekis maisto produktuose“ | 5a, 5b kl. | Spalio mėn. | O. Mikša |
| | 1.10. Edukacinių užsiėmimų organizavimas Pypliuose „Iš ko kepama duona?“ | 1a kl. | Spalio mėn. | D. Korženiauskienė |
| | 1.11. Edukaciniai užsiėmimai Marijampolėje „Molio savybės. Puodynėlės lipdymas“ | 1–4 kl. | Spalio mėn. | R. Tatlauskienė |
| | 1.12. Edukacinių užsiėmimų organizavimas Kauno VII forte „Gyvasis muziejus“ | 1a kl. | Spalio mėn. | V. Gelažninkienė |
| | 1.12. Edukacinių užsiėmimų organizavimas KTU laboratoriniai darbai | 8, I–IV kl. | Sausio – gruodžio mėn. | R. Bačytė |
| | **2. Projektinė veikla:** | | | |
| | 2.1. Kūrybinių darbų paroda „Rudens gėrybių mugė“ | PUG, 1–4, 5–8 kl. | Spalio mėn. | O. Mikša |
| | 2.4. Kūrybinių darbų paroda „Rudenėlio mozaika“ | PUG, 1–4 kl. | Spalio mėn. | A.Makčinskienė |
| | 2.2. „Mini daržas“ | 5–8 kl. | Balandžio – birželio | O. Mikša,<br>R. Sidkovienė,<br>P. Raugala |
| | 2.3. STEAM Kalėdų dirbtuvės | 1–4 kl | Gruodžio mėn. | D. Jurevičienė |
| | 2.4. „Atgimti antram gyvenimui“ | 5–8 kl. | Gegužės mėn. | R. Sidkovienė, |

| Kriterijai | Rodiklis / veikla | Dalyviai | Atlikimo terminas | Atsakingi asmenys |
|---|---|---|---|---|
| | 2.5. „Tyrinėjame mišką“ | 6a, 6b kl. | Rugsėjo mėn. | O. Mikša |
| | 2.6. „Puošiamės Kalėdų šventėms“ | 6–8, I–II kl. | Spalio – lapkričio mėn. | R. Sidkovienė, P. Raugala |
| | 2.7. „Zoologijos sodas“ | 5a kl. | Spalio mėn. | O. Mikša |
| | 2.8. Ilgalaikiai projektai: „Pasaulis ir mes“, „Vartojimas ir ekologija“ | I, II kl. | Rugsėjo – gegužės mėn. | R. Šimaitienė, R. Bačytė |
| | 2.9. Tarptautinis projektas „Gamtosauginių mokyklų programa“:<br>2.9.1. tarptautinis „Gyvasis pavasaris“<br>2.9.2. respublikinis „Paukščių globa žiemą“<br>2.9.3. respublikinis „Mes rūšiuojame“ | 5–8, I–II kl.<br>5–8 kl.<br>1–4, 5–8, I–IV kl. | Kovo – gegužės mėn.<br>Gruodžio – kovo mėn.<br>Sausio – gruodžio mėn. | R. Šimaitienė |
| Ugdymo turinio gimnazijoje siejimas su visuomenės gyvenimu ir aplinka | **4. Akcijos, olimpiados:** | | | |
| | 4.1. Akcija „Diena be automobilio“ | 5–8, I–IV kl. | Rugsėjo mėn. | R. Šimaitienė |
| | 4.2. Akcija „Gyvūnų globos diena“ | 5 kl. | Spalio mėn. | O. Mikša |
| | 4.3. Nacionalinė aplinkosaugos olimpiada | 7–8 kl. | Lapkričio mėn. | L. Kavaliauskienė |
| | 4.4. Nacionalinė žalioji olimpiada „Maži darbai – dideliems pokyčiams“ | 8, I–III kl. | Balandžio – gegužės mėn. | L. Kavaliauskienė |
| Materialiųjų išteklių pritraukimas STEAM dalykų plėtrai gimnazijoje | STEAM dalykų mokymui skirtų priemonių įsigijimas | STEAM dalykų mokytojai | Sausio – gruodžio mėn. | Direktorė D. Marmienė |
| Įvairių socialinių partnerių, gimnazijos bendruomenės narių įtraukimas, pagal savo kompetenciją, dalyvauti gimnazijos veikloje | Skatinamas skirtingų STEAM dalykų mokytojų bendradarbiavimas gimnazijoje | Gimnazijos bendruomenė | Sausio – gruodžio mėn. | Gimnazijos mokytojai |
| | Dalyvavimas STEAM tematikos gimnazijų tinkluose ir projektuose | Gimnazijos bendruomenė | Sausio – gruodžio mėn. | Gimnazijos mokytojai |
| Informacijos apie gimnazijos STEAM | Viešai skelbiama gimnazijos STEAM ugdymo stiprinimo kryptis | Gimnazijos bendruomenė | Sausio – gruodžio mėn. | Gimnazijos administracija, |

| Kriterijai | Rodiklis / veikla | Dalyviai | Atlikimo terminas | Atsakingi asmenys |
|---|---|---|---|---|
| veiklą ir jos kokybę pateikimas gimnazijos bendruomenei, partneriams ir visuomenei bei informacijos sklaida | | | | mokytojai |
| | STEAM mokytojų pranešimai metodinėse grupėse ir gimnazijos tarybos posėdžiuose | Gimnazijos mokytojai | Bent 1 kartą per pusmetį | R. Pilipauskienė, metodinių grupių pirmininkai |
| | Informacijos skelbimas gimnazijos tinklapyje | Gimnazijos bendruomenė | Sausio – gruodžio mėn. | Gimnazijos mokytojai |

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rita Pilipauskienė

14 priedas

**KAUNO R. NEVERONIŲ GIMNAZIJOS EDUKACINĖS VEIKLOS PROGRAMA**

1. ĮVADAS

Programos pavadinimas:
Programos rengėjai:
Programos vykdymo trukmė ir apimtis:
Veiklos vieta:
Programos dalyviai:
Data:

2. PROGRAMOS PASKIRTIS

Tikslas:
Uždaviniai:

3. PROGRAMOS TURINYS

| Laikas | Pamoka | Klasės | Veikla | Atsakingas mokytojas |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |

Papildoma informacija:

SUDERINTA
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui