

PATVIRTINTA

Kauno r. Neveronių gimnazijos direktoriaus

2023 m. rugsėjo 1 d. įsakymu V-79

VEIKLŲ MOKYKLOS BENDRUOMENEI IR PROFESINIAM TOBULĖJIMUI APRAŠAS

1. Veiklų mokyklos bendruomenei ir profesiniam tobulėjimui aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. kovo 1 d. „Mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas), veiklų, susijusių su profesiniu tobulėjimu“, patvirtintu aprašu Nr. V-184.

2. Veiklos mokyklos bendruomenei – mokytojo darbo dalis, skirta siekti mokyklos bendruomenės tikslų, vykdoma bendradarbiaujant su kitais mokyklos bendruomenės nariais, partneriais ar dirbant individualiai.

3. Veiklos mokyklos bendruomenei, kurias mokytojas privalo atlikti (toliau – privalomos veiklos):

3.1. tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas, konsultavimas ir bendradarbiavimas su jais dėl mokinių ugdymo(si) ir mokymosi pažangos ir pasiekimų;

3.2. bendradarbiavimas su mokyklos darbuotojais mokinių ugdymo klausimais;

3.3. mokyklos administracijos inicijuotos veiklos, skirtos mokyklos veiklai planuoti, organizuoti.

4. Privalomos mokyklos bendruomenei ir profesiniam tobulėjimui veiklos numatomos kiekvienam mokytojui, atsižvelgiant į ugdymo ar mokymo programos specifiką, etato dydį. Privalomoms veikloms (1 et.) skirtos 102 val., iš kurių: 40 val. – mokytojų kvalifikacijos tobulinimui, 50 val. – dalyvavimui mokytojų susirinkimuose, posėdžiuose, profesiniuose dialoguose ir kt., 12 val. – mokytojų mokymuisi gimnazijoje („Office365“ mokymai, skaitmeninių kompetencijų tobulinimas ir kt.).

5. Veiklos, kurios gali būti sulygstamos su mokytoju individualiai (toliau – individualios veiklos), atsižvelgiant į jo turimą kvalifikacinę kategoriją, atliekamas funkcijas, numatytas pareigybės apraše, į mokyklos tikslus ir uždavinius:

5.1. bendradarbiavimo veiklos, skirtos mokyklos veiklai planuoti, tobulinti, pozityviam mokyklos mikroklimatui kurti, ugdymo ir švietimo pagalbos kokybei, mokykloje ugdomų mokinių saugumui užtikrinti:

5.1.1. dalyvavimas, vadovavimas darbo grupėms ar komisijoms, jų veiklos administravimas ar koordinavimas;

5.1.2. dalyvavimas mokyklos savivaldos veikloje ir / ar savivaldos veiklos administravimas;

5.1.3. mokyklos renginių ar tikslinių edukacinių veiklų organizavimas ir dalyvavimas jose;

5.1.4. mokyklos informacinių technologijų diegimo ir taikymo ugdymo procese, socialinių tinklų grupių veiklos koordinavimas.

5.2. Mokyklos ugdymo turinio formavimo veiklos:

5.2.1. bendrų dalyko ar ugdymo srities veiklų koordinavimas ir dalyvavimas jose;

5.2.2. mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti skirtų programų, dalyko kurso ar dalyko modulio programų rengimas;

5.2.3. mokyklos projektų, skirtų mokyklos ugdymo turiniui kurti ir įgyvendinti, rengimas ir jų įgyvendinimas;

5.2.4. dalyvavimas tarptautiniuose, nacionaliniuose ir / ar regioniniuose projektuose ir (ar) jų įgyvendinimas;

5.2.5. informacinių komunikacijos technologijų taikymo ugdymo turinyje, skaitmeninio ugdymo turinio kūrimo veiklų koordinavimas;

5.2.6. edukacinių erdvių, mokymosi aplinkų, ugdymo priemonių kūrimas ir priežiūra.

5.3. Konsultavimo ir patirties sklaidos veiklos:

5.3.1. pedagoginių darbuotojų didaktinis, dalykinis konsultavimas;

5.3.2. kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas ir įgyvendinimas mokykloje.

5.4. Vertinimo, ekspertavimo veiklos:

5.4.1. brandos egzaminų, tarpinių patikrinimų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų, nacionalinių mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimų, tarpinių patikrinimų ir kitų mokymosi pasiekimų patikrinimų vykdymas ir mokinių rezultatų vertinimas;

5.4.2. mokyklos inicijuotų mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimų užduočių rengimas;

5.4.3. mokytojų praktinės veiklos ir / ar ugdymo proceso vertinimas.

5.5. Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skirtos edukacinės, ugdomosios veiklos:

5.5.1. edukacinių renginių, konkursų, olimpiadų, išvykų organizavimas ir dalyvavimas juose;

5.5.2. olimpiadų, konkursinių užduočių rengimas ir mokinių darbų vertinimas;

5.5.3. mokinių konsultavimas jiems rengiantis olimpiadoms, konkursams, varžyboms ir pan.;

5.5.4. mokinių ugdymo karjerai veiklų vykdymas.

5.6. Bendradarbiavimo su mokyklos partneriais veiklos, apimančios bendrų projektų, renginių organizavimą ir jų įgyvendinimą mokykloje ar už jos ribų.

6. Individualios veiklos aptariamos su mokytojais, numatomas veiklų konkretus rezultatas ir data, tvirtinamos atskiru direktoriaus įsakymu.

7. Individualių veiklų valandų skaičius skiriamas, atsižvelgiant į turimas lėšas.

8. Mokytojas profesines kompetencijas gali tobulinti:

8.1. dalyvaudamas įstaigos, kaip besimokančios bendruomenės, ir tarpinstitucinio bendradarbiavimo veiklose: stebėdamas ir aptardamas ugdomąsias veiklas (pamokas), reflektuodamas praktinę veiklą, dalindamasis patirtimi dalykinėse (metodinėse) grupėse, įsivertindamas savo profesinę veiklą, atlikdamas kitų pedagoginių darbuotojų profesinės veiklos analizę, ir pan.;

8.2. dalyvaudamas neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklose: neformalaus švietimo programose, seminaruose, konferencijose, trumpalaikėse ar ilgalaikėse stažuotėse, projektuose ir pan.;

8.3. gilindamas bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas savišvietos būdu;

8.4. analizuodamas mokytojų veiklą reglamentuojančius dokumentus.
