

Kauno r. Neveronių gimnazija

# Priešmokyklinis ugdymas

Priešmokyklinio ugdymo mokytoja  
Renata Tatlauskienė

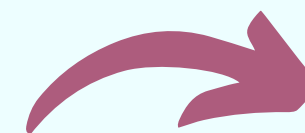


# Priešmokyklinio ugdymo programa

apibrėžia priešmokyklinio ugdymo paskirtį, tikslą ir uždavinius, ugdomas kompetencijas, pasiekimų sritis, ugdomo(si) turinio gaires, vaikų pasiekimų vertinimą



ugdomos šios kompetencijos: komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninė ir socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos. Visos kompetencijos tarpusavyje susijusios, ugdomos integraliai



išskirtos 6 ugdymosi sritys: gamtosauginis ugdymas, kalbinis ugdymas, visuomeninis ugdymas, sveikatos ir fizinis ugdymas. Visos ugdymosi sritys lygiavertės ir ugdomos integraliai su kompetencijomis

# Tikslas

Kiekvienam vaikui (atsižvelgiant į tai, kokia jo patirtis, ugdymosi poreikiai ir t.t.) padėti augti ir padėti pasirengti sėkmingai mokytis pirmoje klasėje



# Metodai

- Žaidimas
- STEAM
- Tyrinėjimai
- Eksperimentavimas
- Projektai, jų pristatymas ir aptarimas,
- Kūrybinės užduotys, diskusijos
- Išvykos



# KOMUNIKAVIMO KOMPETENCIJA

## Pasiekimas

išgirsta ir supranta  
kitą: klausosi draugų  
pasakojimo, dalyvauja  
dialoge, atsako į  
daugumą pateiktų  
klausimų

Klausymas,  
kalbos suvokimas,  
kalbėjimas



# Skaitymo rašymo pradmenys

## Pasiekimas

žaisdamas, stebėdamas, tyrinėdamas, mokosi skaityti ir rašyti: skiria raides nuo kitų ženklų ir simbolių, sieja garsą su raide, atpažįsta daugumą abėcėlės raidžių, perskaito nesudėtingus pavienius žodžius, užrašus

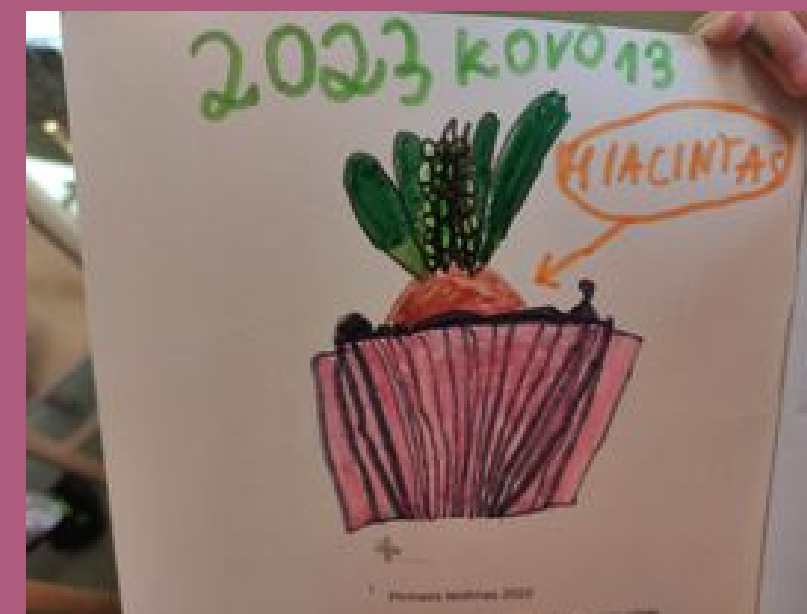


# PAŽINIMO KOMPETENCIJA

## Matematinis ugdymas

### Pasiekimas

žaismas, tyrinédamas,  
veikdamas su aplinkos  
daiktais skaičiuoja pirmyn  
iki 20 ir atgal nuo 10. Sieja  
daiktų kiekj su atitinkamu  
skaičių žymičiu simboliu



# STEAM,,Raides rikiuok, vardus skaičiuok"



Raidės ir vardai  
rašytinė kalba, kūrybiškumas



Raidės -lyderės  
skaičiavimas, matavimas, tyrinėjimas



Diagramos  
rašytinė kalba, skaičiavimas, apibendrinimas



# KULTŪRINĒ KOMPETENCIJA

## Pasiekimas

vaikai išbando kūrējo,  
atlikējo, kultūros  
stebētojo ir vartotojo  
vaidmenis

žaisdami, tyrinēdami,  
dalyvaudami  
kultūriniuose  
renginiuose



# KŪRYBIŠKUMO KOMPETENCIJA

## Meninis ugdymas

Pasiekimas

žaisdamas, tyrinėdamas,  
improvizuodamas,  
išbando dailės priemones

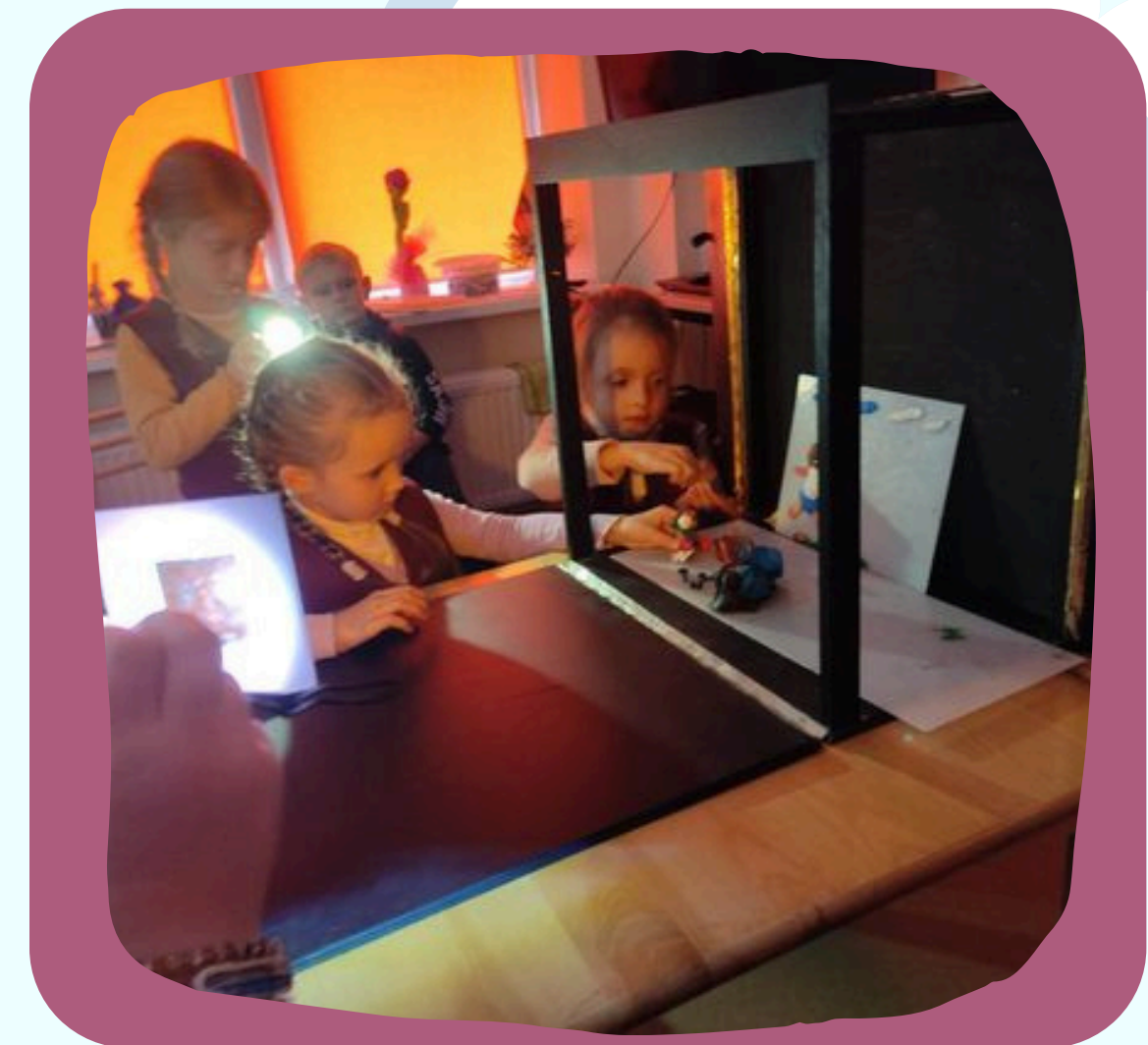


# PILIETIŠKUMO KOMPETENCIJA

## Pasiekimas

vaikai skiria pilietišką ir nepilietišką, tinkamą ir netinkamą elgesį, aptaria svarbiausius susitarimus, elgesio taisykles ir jų laikosi.

pastebi žmonių veiklos poveikį gamtai



# SKAITMENINĖ KOMPETENCIJA

## Pasiekimas

**mokosi atsakingai, saugiai  
ir etiškai naudotis įvairiais  
skaitmeniniais įrenginiais,  
įrankiais, technologijomis ir  
bendrauti skaitmeninėje  
erdvėje**

**naudodami skaitmenines  
technologijas vaikai rengia  
ir pristato kitiems trumpus  
pranešimus, iliustruoja  
pasakojimus**

**[https://m.youtube.com/watch?  
v=oEEmg-faXlo](https://m.youtube.com/watch?v=oEEmg-faXlo)**

# SOCIALINĖ, EMOCINĖ IR SVEIKOS GYVENSENOS KOMPETENCIJA

## Pasiekimai

- vaikai plėtoja savimonės gebėjimus
- dalyvaudami įvairiose veiklose mokosi valdyti savo emocijas

supranta saugaus elgesio taisyklių svarbą



# Vertinimas

Privalomai vertinama 2 kartus per mokslo metus, su vertinimo rezultatais tėvai supažindinami asmeniškai spalio ir gegužės mėnesių pabaigoje



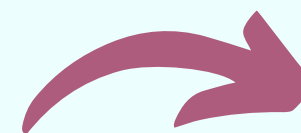
# Kaip vertinsime vaiko pasiekimus ir pažangą

Vertinimo  
paskirtis

padėti vaikui  
augti, tobulėti,  
mokyti



pažinti vaiką, jo  
stipriąsias ir  
silpnąsias puses,  
poreikius



pagrįstai ir tikslingai  
planuoti ugdymą-  
parinkti vaikui  
tinkamus metodus,  
priemones, kurti  
aplinkas

# Pasiekimus atskleidžiantys požymiai

## savarankiškumas

gebėjimo savarankiškai atlikti užduotis lygis (padedant mokytojui, savarankiškai)

## kontekstai

gebėjimo savarankiškai atlikti užduotis lygis kasdienėse, pažįstamose, nepažįstamose situacijose, naujuose socialiniuose, akademinuose kontekstuose

## sudėtingumas

gebėjimo savarankiškai atlikti užduotis lygis (turinio, mokymosi medžiagos) ir (ar) užduočių)

# PROJEKTŲ METODAS

„Patirčių erdvės“  
Rekomendacijos  
priešmokyklinio ugdymo  
pedagogui I ir II KNYGOS, 2021

[https://www.bing.com/videos/search?  
q=patir%  
c4%8di%  
c5%b3+  
erdv%  
c4%97s  
&docid=603497412547334176&  
mid=68DF86A02E945BFA664368DF86A02E945BFA6643&view=detail&FORM=VIRE](https://www.bing.com/videos/search?q=patir%c4%8di%c5%b3+erdv%c4%97s&docid=603497412547334176&mid=68DF86A02E945BFA664368DF86A02E945BFA6643&view=detail&FORM=VIRE)



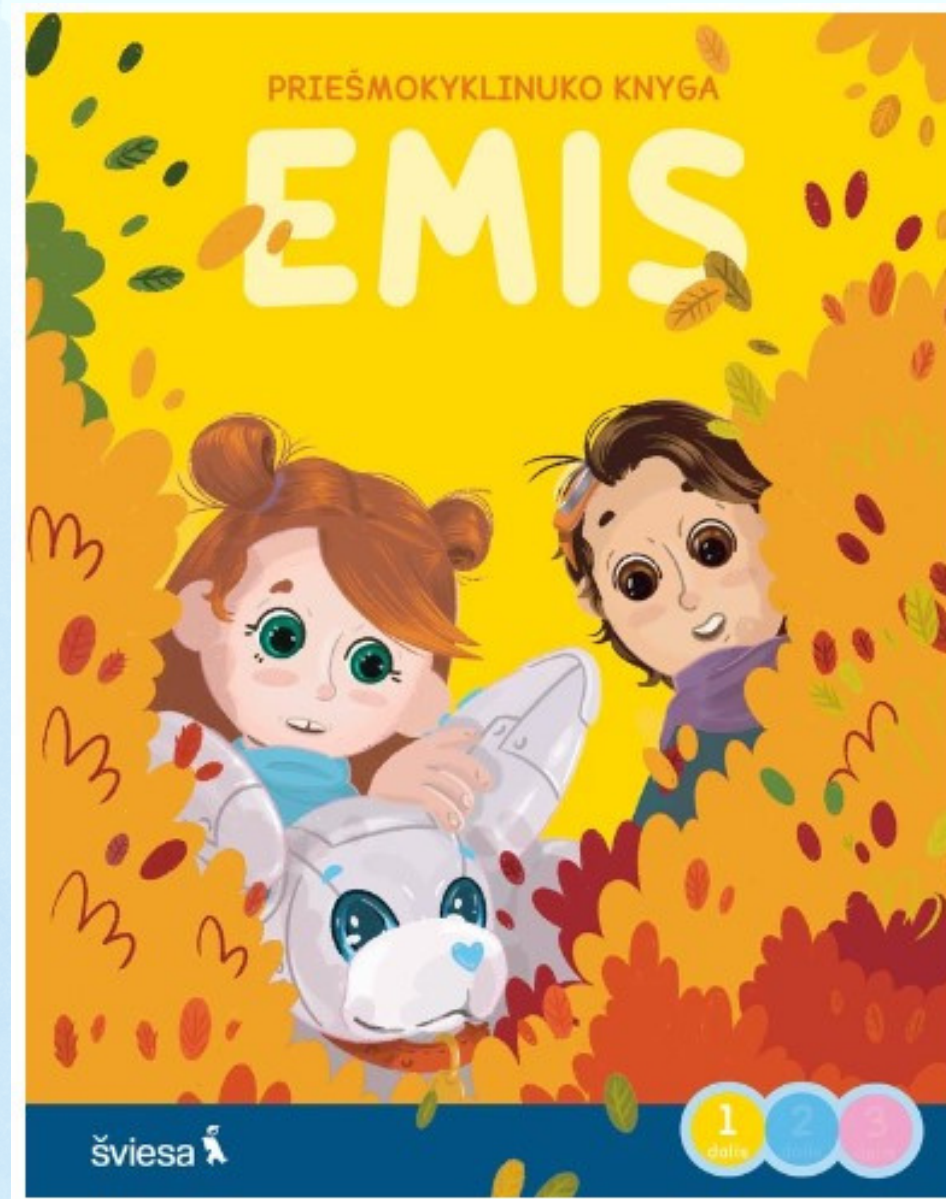
# PRIEMONIŲ KOMPLEKTAS

**Kas sudaro priešmokyklinio ugdymo(si) priemonių kompleksą EMIS?**

**Priešmokyklinuko knyga (3 dalys).**

**Priešmokyklinuko veiklos sąsiuvinis (3 dalys).**

**Priešmokyklinuko pasiekimų sąsiuvinis.**



**Priešmokyklinuko pasiekimų sąsiuvinyje:**

**Trys pasiekimų vertinimo ir stebėjimo užduotys (klausimynai), parengtos atsižvelgiant į atskiras kompetencijas ir ugdymosi pasiekimų sritis.**

**Apibendrinamosios diagramos vaiko ugdymosi ypatumams, pažangai, pasiekimų kaitai fiksuoti (vertingos pereinant į pradinio ugdymo pakopą).**

**Atmintinė, kurioje glaustai apžvelgiami vaiko raidos dėsniumai.**

**Mokomės ne mokyklai,  
o gyvenimui;  
Seneka**

