

**KAUNO R. NEVERONIŲ GIMNAZIJOS  
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**VADOVO ŽODIS**

2025 metais Kauno r. Neveronių gimnazijos (toliau – Gimnazija) bendruomenė kryptingai siekė ugdymo kokybės, mokinių pažangos. Mokinių metinis mokymosi pažangumas išliko aukštas ir siekė 98,95 proc., o 5–8 ir I–IV klasių mokinių metinis pažymių vidurkis atitiko planuotus rodiklius, užtikrinant stabilų ugdymo rezultatų lygį. Valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) ir 8 klasės nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (toliau – NMPP) rezultatai rodo aukštą mokinių akademinį pasirengimą: informatikos, anglų kalbos, istorijos, fizikos valstybinių brandos egzaminų rezultatai ženkliai aukštesni už savivaldybės ir šalies; trijų mokinių pasiekimai įvertinti 100 balų (anglų kalbos, informatikos, istorijos); Gimnazija pateko tarp 60 geriausiai VBE išlaikiusiųjų mokyklų: informatikos (9 vieta), anglų kalbos (33 vieta), istorijos (44 vieta); NMPP 8 klasės mokinių skaitymo rezultatai aukštesni už šalies (6,3 proc.) ir savivaldybės (4,9 proc.), matematikos – 4 proc. aukštesni už šalies, 3,2 proc. – savivaldybės.

Įgyvendinus Gamtosauginių mokyklų tinklo 2025 metų veiklos planą, Gimnazijos aplinkosauginė veikla įvertinta 18-ąja Žaliaja vėliava, patvirtinančia nuoseklų tvarumo principų integravimą į ugdymo procesą. Tobulinant mokinių projektinių veiklų organizavimą, atnaujintas Mokinių projektinių darbų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas, kuris sudarė prielaidas tikslingesniam mokinių tiriamųjų gebėjimų ugdymui bei aukštesnei projektinių darbų kokybei. Šių sprendimų veiksmingumą patvirtino geriausių ilgalaikių projektų („Elektros energijos gamyba iš citrusinių vaisių“, „Angliavandenių įtaka mielių fermentacijai“, „Kas motyvuoja žmones?“, „Socialinių tinklų naudojimo įtaka mano savijautai“) pristatymas respublikinėse mokinių konferencijose.

Stiprioji Gimnazijos veiklos kryptis – projektinė veikla. Gimnazijos tarptautinį bendradarbiavimą stiprino Erasmus+, „Build Up (Y)Our Future Through Arts“ („Kurkime ateitį per meną“) projektas, 2025 m. pripažintas geriausiu Lietuvoje „eTWINNING“ projektu. Mokytojai ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijas tobulinimo Europos Sąjungos fondų investicijų programos (ESF+) finansuojamame projekte „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“, taip pat Neveronių bendruomenės centro inicijuotame projekte „Verbalinė alchemija – dirbtinio intelekto galimybės“.

**MOKYKLOS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
<b>1. Tikslas – sudaryti veiksmingas sąlygas mokinių ugdymui(si) pagal individualius poreikius.</b>	
1. Uždavinys. Gerinti šiuolaikinės pamokos vadybą.	<ul style="list-style-type: none"><li>95,2 proc. mokytojų tobulino kompetencijas mokinių pasiekimų vertinimo srityje: dalyvavo dalykiniuose seminaruose, dalinosi patirtimi metodinių grupių susirinkimuose, individualiai konsultavosi su kolegomis.</li><li>47,6 proc. mokytojų gilino žinias, kaip tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą, dalyvavo mokymuose „Dirbtinio intelekto panaudojimo galimybės ugdymo procese“.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 94 proc. mokytojų tobulino šiuolaikinės pamokos vadybą, dalyvavo apskrito stalo diskusijoje „Stebiu, analizuoju, darau“ Kauno r. Kulautuvos pagrindinėje mokykloje, sėkmės istorijomis dalinosi mokytojų susirinkime „Metodas, kuris įgalina mokinį aktyviam mokymuisi“.</li> <li>• Sukurtos ir patalpintos „Teams“ platformoje ugdymo(si) priemonės: „STEAM kriterijų atmintinė“, projektai – „Nafta“, „Tvarkos šerifas“, „Šilumos siurbLIAI“.</li> <li>• Geraja patirtimi supažindinant su ugdymosi priemonių naudojimu dalintasi metodinėse grupėse 6 kartus. 7 kartus metodinės priemonės ir veiklos viešintos gimnazijos svetainėje bei kitose medijose („Facebook“, „YouTube“).</li> <li>• Remiantis stebėtų pamokų (63) analize, pamokos kokybės vidurkis įvertintas 3 balais, fiksuota 30 proc. šiuolaikinių pamokų, grįstų mokymosi paradigma, 30 proc. pamokų bandoma dirbti šiuolaikiškai.</li> </ul>
<p>2. Uždavinys. Telkti ir įgalinti bendruomenę veikti kartu dėl kiekvieno mokinio sėkmės.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 48 proc. mokytojų dalyvavo įgyvendinant 2021–2027 metų Europos Sąjungos fondų investicijų programos (ESF+) finansuojamo projekto „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“ (Nr. 10-054-P-0001) mokymuose „Mokinių įvairovės pažinimas ir pripažinimas“.</li> <li>• Organizuota 15 profesinių dialogų, kurių metu dalintasi patirtimi ir pateiktos rekomendacijos, priimti susitarimai dėl pagalbos mokymosi bei elgesio problemų turintiems mokiniams.</li> <li>• Mokinių pažangumo ataskaitų duomenimis, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažangumas siekė 99,5 proc.</li> <li>• Mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos duomenimis, 75 proc. respondentų mokymosi pagalbos teikimą gimnazijoje vertino gerai ir labai gerai.</li> <li>• Koreguotas „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas“, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2025 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-107.</li> <li>• Mokytojų pateiktų ataskaitų duomenimis, prarastos 203 integruotos pamokos, 189 integruotos STEAM dalykų pamokos, kurių kūrime dalyvavo socialiniai partneriai bei kitų kultūros sričių profesionalai.</li> <li>• Koreguotas „Mokinių projektinių darbų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas“, patvirtintas direktoriaus 2025 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V-67.</li> <li>• Geriausi ilgalaikiai projektai pristatyti respublikinėse konferencijose (2).</li> <li>• Organizuotas seminaras Kauno r. fizikos mokytojams metodinė diena-praktikumai „Šilumos siurbLIAI“ įmonėje UAB „Baltic Refrigeration Group“.</li> <li>• Kauno rajono mokyklų pedagogams ir direktorių pavaduotojams ugdymui, pretenduojantiems į ugdymo įstaigų vadovų pareigas, organizuotas praktikumas-„šėšliavimas“ apie gimnazijos veiklos</li> </ul>

	<p>planavimą, organizavimą, darbą su mokytojais, mokiniais bei jų tėvais.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 74 proc. įgyvendinta Mokyklos pažanga, 60,3 proc. mokinių padarė individualią pažangą.</li> </ul>
<b>2. Tikslas – Sukurti tinkamą aplinką mokinio asmenybei augti</b>	
<p>1. Uždavinys. Organizuoti kūrybiškumą ir tvarumą, tautiškumą ir pilietiškumą skatinančias veiklas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parengta skaitmeninė neformaliojo švietimo pasiūlos registracijos forma, visiems mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams) sudariusi galimybes susipažinti ir pasirinkti neformaliojo švietimo užsiėmimus.</li> <li>• 16 proc. padidėjo neformaliojo švietimo būrelių pasiūla, pagal „NVŠ krepšelio“ lėšas finansuojamų programų skaičius išaugo iki 9 būrelių (2024–2025 m. m. – 6 būreliai).</li> <li>• Mokinių apklausos duomenimis, 75 proc. 1–8, I–IV klasių mokinių lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus gimnazijoje ir už jos ribų, tai 2,9 proc. daugiau nei 2024–2025 m. m.</li> <li>• Mokinių bei jų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos duomenimis, 70 proc. respondentų gerai ir labai gerai įvertino neformaliojo švietimo programų pasiūlos įvairovę.</li> <li>• Siekiant ugdyti mokinių pilietiškumą ir tautinę savimonę, organizuota 11 tautinio ir pilietinio pobūdžio renginių: „Žygio ir dainos konkursas“, akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, šventinis koncertas „Tu, mums kaip duona kasdieninė“, projektas „Piešiu Lietuvą“, skaitovų konkursas „Myliu savo gimtinę“, akcijos „Darom“, „Atverkime širdis“, „Dalyvaujamojo biudžeto“ projektas, pėsčiųjų žygis „Vardan tos Lietuvos“, skirtas Kovo 11-ajai paminėti, integruota Kaziuko mugė ir Užgavėnės, bendradarbiaujant su Neveronių bendruomene ir Neveronių kultūros centru, bei edukaciniai pilietiškumo užsiėmimai „eTwinning“ (3 renginiai organizuoti nauja forma).</li> <li>• Renginių stebėsenos duomenimis, 90 proc. mokinių dalyvavo tautiniuose ir pilietiniuose renginiuose, 50 proc. mokinių – Mokinių tarybos organizuojuose renginiuose.</li> <li>• Socialinės-pilietinės veiklos stebėsenos duomenimis, 65 proc. mokinių per I pusmetį atliko 35 proc. metinės socialinės-pilietinės veiklos.</li> <li>• Koreguotas „Socialinės-pilietinės veiklos tvarkos aprašas“, patvirtintas direktoriaus 2025 m. spalio 11 d. įsakymu Nr. V-111, parengta ir klasių vadovų metodiniame susirinkime pristatyta socialinės-pilietinės veiklos atmintinė.</li> <li>• Parengtas ir išleistas 2026 metų vertybių kalendorius, kuriame kiekvieną mėnesį akcentuojama atsakomybės vertybė.</li> </ul>
<p>2. Uždavinys. Užtikrinti emociškai saugią ir asmenį palaikančią atmosferą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gimnazijos bendruomenės telkimui, mikroklimato gerinimui organizuotos veiklos: edukacija „Pasigamink kalėdinį vainiką“, „Mokytojų sveikatingumo stovykla“, susitikimas su vyskupu S. Bužausku gimnazijoje, ekskursija į Kauno arkivyskupiją, edukacija „Žemaitiškas kastingas“.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stiprintos socialinės emocinės kompetencijos, organizuoti užsiėmimai PUG, 1 klasių mokiniams „Aš galiu! Aš padarysiu!“ (20), 2–4 klasių mokiniams „AŠ+TU=MES“ (6), Pasaulinės psichikos sveikatos diena gimnazijoje „Ramybės stotelė“.</li> <li>• Atliktas 6–7 klasių mokinių mikroklimato tyrimas, parengtos rekomendacijos, organizuoti mikroklimato gerinimo klasėje užsiėmimai (9).</li> <li>• Atliktas 1, 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas, parengtos rekomendacijos. 1 klasėje organizuotas užsiėmimas apie draugystę, 5 klasės mokiniams praversti bendruomeniškumo stiprinimo užsiėmimai (3). 5 klasės mokinių adaptacijos apklausos rezultatai parodė, kad gimnazijoje gerai ir labai gerai jaučiasi 36 proc. mokinių, o vidutiniškai 55 proc. mokinių, bent vieną draugą klasėje turi 100 proc. mokinių.</li> <li>• Atliktas 7–8 klasių mikroklimato tyrimas: rezultatai parodė, kad gerai ir labai gerai klasėje jaučiasi 60 proc. mokinių, gimnazijoje jaučiasi saugūs 88 proc. mokinių, 52 proc. – labai retai arba niekada nepatiria patyčių (fiksuoti iš viso 6 patyčių atvejai gimnazijoje), 95 proc. mokinių turi bent vieną draugą gimnazijoje.</li> </ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIAI

Rodiklis	Mokykloje
Bendrojo ugdymo mokinių skaičius	373
Priešmokyklinio ugdymo mokinių skaičius	37
Ikimokyklinio ugdymo ugdytinių skaičius	-
Mokinių pažangumas (proc.)	98,95

Mokinių, NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)					
Klasė	Dalykas	Mokinių dalis (proc.)			
		Pagrindinis lygis (7–8 balai)		Aukštesnysis lygis (9–10 balų)	
		Savivaldybėje	Mokykloje	Savivaldybėje	Mokykloje
4	Skaitymas	58,9	64	28,5	16
4	Matematika	70,1	69,2	22,1	7,7
8	Skaitymas	76,8	76,3	19,1	23,7
8	Matematika	62,2	59	6,2	12,8
Mokinių, PUPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)					
Dalykas	Mokinių dalis (proc.)				
	Pagrindinis lygis (7–8 balai)		Aukštesnysis lygis (9–10 balų)		
	Šalyje	Mokykloje	Šalyje	Mokykloje	
Lietuvių kalba		52,97	47	4,62	-
Matematika		40,87	35,3	12,38	-
VBE laikusių abiturientų vidutinis egzaminų įvertinimas					
Dalykas	Šalies bendrojo ugdymo	Savivaldybės bendrojo ugdymo	Mokyklos vidurkis		

	mokyklų vidurkis	mokyklų vidurkis	
Anglų kalba	73,2	81,6	87
Biologija	61,0	61,2	63,8
Chemija	67,0	67,0	60
Fizika	59,2	58,6	70
Geografija	73,1	74,5	68,1
Informatika	72,2	79,9	95,3
Istorija	70,4	66,9	80,5
Lietuvių kalba ir literatūra (A kursas)	61,4	63,0	61,4
Lietuvių kalba ir literatūra (B kursas)	42,8	45,0	41,3
Matematika (A kursas)	53,2	60,0	62,5
Matematika (B kursas)	37,1	43,7	37,6
Ekonomika ir verslumas	59,5	54,8	-
Mokinių, laimėjusių olimpiadose skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos mokinių skaičiumi.			
Olimpiados:	Skaičius		Dalis (proc.)
• savivaldybės	6		1,6
• šalies	-		-
• tarptautinėse	-		-
Kauno rajono organizuotose olimpiadose laimėtos 5 prizinės vietos (geografijos, fizikos, anglų kalbos), viena iš jų pirma vieta (geografijos), konkursuose laimėta 21 prizinė vieta, iš kurių penkios pirmos vietos (epistolinio rašinio, vokiečių, anglų, rusų kalbų), krepšinio varžybose 3x3 laimėta pirma vieta zonoje ir antra vieta respublikoje. Tarptautiniuose festivaliuose Rygoje ir Jūrmaloje liaudiškų šokių kolektyvas „Upė“ laimėjo 4 prizines vietas, viena iš jų pirma.			
Informacija „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projekto rodiklių pagrindimui			
Integruotų STEAM dalykų pamokų / veiklų skaičius 1–12 klasėse per 2024–2025 m. m.			189 pamokos
Integruotų pamokų, prie kurių kūrimo prisidėjo socialinių partnerių, kitų kultūros sričių profesionalai-atstovai ir kurios organizuojamos pritaikytose kultūrinėse erdvėse už mokyklos ribų, skaičius 1–12 klasėse per 2024–2025 m. m.			203 pamokos
Klasių vadovų, kurie stiprina kompetencijas lyderystės srityje, skaičius ir dalis nuo visų tokių darbuotojų 2025 m.	Skaičius		Dalis (proc.)
	11		55
Mokinių, baigusiujų pagrindinio ugdymo programą, tolesnė veikla (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru baigusiu 10 klasę mokinių skaičiumi):	Skaičius		Dalis (proc.)
	• tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi		97
	• nesimoko		3
Mokinių, baigusiu vidurinio ugdymo programą, tolesnė veikla (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos abiturientų skaičiumi):	Skaičius		Dalis (proc.)
	• įstojusiu į aukštąsias universitetines mokyklas		47
	• įstojusiu į aukštąsias neuniversitetines mokyklas		13
	• įstojusiu į profesinio mokymo įstaigas		-
	• nesimoko		40

Per 2024–2025 m. m. praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius ir dalis (proc.)	8,5	0,1
Palyginus su 2023–2024 m. m. be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius vienam mokiniui padidėjo: 1–4 kl. – 1,14 pamokos (2023–2024 m. m. – 0,8), 5–8, I–IV kl. – 13,39 pamokos (2023–2024 m. m. – 12,87), iš viso – 8,5 pamokos (2023–2024 m. m. – 7,11 pamokos). 1,4 pamokos padidėjęs nepateisintų pamokų skaičius rodo sąžiningą klasių vadovų darbą ir tėvų savivalę norint atostogauti. Klasių vadovai laiku pateikė informaciją apie lankomumą, buvo pildomi informaciniai pranešimai tėvams raštu (63), inicijuoti profesiniai dialogai, pokalbiai su socialiniu pedagogu. Mokytojų susirinkimų metu analizuotas „Mokinių pamokų lankomumo kontrolės ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašas“.		
Neformaliojo švietimo galimybėmis mokykloje ir kitur besinaudojančių mokinių dalis (proc.)	75	
Nemokamai maitinamų mokinių (išskyrus priešmokyklinio ugdymo, pirmųjų ir antrųjų klasių mokinius) dalis (proc.)	5,36	
Vidutinis klasės dydis	18,64	
Informacija apie personalą		
Darbuotojai:	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
• Direktorius	1	1
• Pavaduotojas ugdymui	1,5	2
• Pavaduotojas ūkio reikalams (ūkvedys)	1	1
• Bendrojo ugdymo mokytojai	35,83	42
• Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	3,2	6
• Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	-	-
• Nepedagoginiai darbuotojai	22,05	26
Vienam bendrojo ugdymo mokytojui tenkančių mokinių skaičius	8,88	
	Skaičius	Dalis (proc.)
Bendrojo ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu (ir didesniu) etatu, skaičius ir dalis (proc.)	17	40,5
Priešmokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), skaičius ir dalis (proc.)	2	33,3
Ikimokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), skaičius ir dalis (proc.)	-	-
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) skaičius ir dalis (proc.)	12	25
Gimnazijoje aktuali matematikos mokytojų trūkumo problema: du matematikos mokytojai pensinio amžiaus. Problema iš dalies išspręsta: mokyti vidurinio ugdymo matematikos programą III–IV klasių mokiniams priimti gretimos švietimo įstaigos bei Kauno miesto aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto, metodininko) turintys mokytojai. Laikinais dirbti matematikos mokytoju pasiūlyta matematiką studijuojančiam studentui, pasirašyta 2025 m. rugsėjo 11 d. sutartis „Dėl įsidarbinimo“ Nr. T14-1-2, kuria įsipareigojama dirbti matematikos mokytoju gimnazijoje ne mažiau 3 metus.		
Norint pritraukti specialistus, sudaromos sąlygos studentams atlikti praktiką (7) gimnazijoje, skatinama mentorystė, pagalba jaunesniems ar mažesnę patirtį turintiems pedagogams, aktyviai		

bendradarbiaujama su aukštosiomis mokyklomis (KTU, VDU), gimnazijoje aktyviai veikia „Jaunųjų pedagogų“ klubas.		
Informacija apie švietimo pagalbą	Skaičius	Dalis (proc.)
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir ugdytinių skaičius ir dalis (ŠVIS duomenys)	75	18,3
Negalią turinčių mokinių ir ugdytinių skaičius ir dalis (proc.) nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus dėl išskirtinių gabumų) ugdomų integruotai mokykloje (ŠVIS duomenys)	4	1
Mokinių ir ugdytinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimą (neturinčių PPT vertinimo pažymų) ir kuriems reikalinga logopedo pagalba, skaičius ir dalis	36	8,8
Informacija apie švietimo pagalbos specialistus		
Švietimo pagalbos specialistai	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Logopedas	1	1
Specialusis pedagogas	1,5	2
Psichologas	1	1
Socialinis pedagogas	1	1
Mokinio padėjėjai	3,55	4
Bibliotekininkai	1	1
Gimnazijoje dirba visa pagalbos mokiniui specialistų komanda: psichologas, socialinis pedagogas, specialieji pedagogai (2), mokinio padėjėjai (4). 2025–2026 m. m. padidėjo specialiuosius ugdymosi poreikius turinčių mokinių skaičius (8), todėl nuo 2025 m. lapkričio 1 d. papildomai įsteigta specialiojo pedagogo 0,25 etato. Specialiuoju pedagogu priimtas dirbti gimnazijos rusų kalbos mokytojas, 2025 metais baigęs Specialiosios pedagoginės pagalbos studijų programą ir įgijęs kompetencijas dirbti specialiuoju pedagogu. Teikti veiksmingą pagalbą mokiniams trukdo patalpų specialistams trūkumas – nėra specialiojo pedagogo, karjeros ugdymo specialisto kabinetų, logopedas dalijasi vienu kabinetu su sveikatos priežiūros specialistu. Siekiant raidos ir elgesio sutrikimų turintiems mokiniams laiku ir tikslingai teikti pagalbą, technologijų kabinete įrengta atskira erdvė (mini sensorinis kabinetas), kurioje šie mokiniai gali nusiraminti, normalizuoti savo pojūčius ir / ar gauti veiksmingą specialistų pagalbą. 2026 m. numatyta, rekonstruojant mokytojų kambarį, įrengti labiau funkcionalų sensorinį kabinetą.		
Mokymo lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	3796,81	
Aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	1254,29	
Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	5051,10	
Specialiosios lėšos (Eur)	7561,19	
Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	92,51	

## PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMAI

Eil. Nr.	Problema	Problemai spręsti taikytos priemonės	Jeigu neišspręsta, kokių tolesnių veiksmų bus imamasi
1.	Ribotos galimybės atnaujinti ugdymosi, poilsio ir sporto erdves, patalpų neatitikimas higienos normoms.	Atliktas Kauno r. Neveronių gimnazijos ugdymosi, poilsio ir sporto erdvių būklės įvertinimas; parengti prioritetiniai atnaujinimo poreikiai; teiktos paraiškos Kauno rajono savivaldybei; suremontuoti 3 kabinetai, sutvarkyta priešmokyklinės grupės laiptinė, atnaujinti pradinio ugdymo II korpuso ir 2 aukšto koridoriai, įrengtas elektros skydas su automatika, gimnazijos apsaugos sistema.	Ieškoti papildomų finansavimo galimybių per projektinę veiklą ir programas; etapais atnaujinti erdves pagal nustatytus prioritetus; tęsti bendradarbiavimą su Kauno rajono savivaldybe ir socialiniais partneriais. Bendradarbiaujama su Kauno r. savivaldybe rengiant gimnazijos rekonstrukcijos techninį projektą – projektas parengtas ir paskelbtas konkursas.
2.	Šildymo sistemos gedimai.	Atlikti magistralinio tinklo siurblių ir hidroozatoriaus montavimo remonto darbai.	Dalis patalpų neatitinka higienos normų – sporto salėje ir dalyje kabinetų šaltuoju laikotarpiu temperatūra siekia 14–16 C. Tęsiamas bendradarbiavimas su Kauno r. savivaldybe.

**INFORMACIJA APIE VADOVAUJAMAS PAREIGAS EINANČIŲ ASMENŲ  
ATLYGINIMĄ PER ATASKAITINIUS METUS**

**Kauno r. Neveronių gimnazija**

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos*	Iš viso
		1	2	3	4	5	6 = 1 + 2 + 3 + 4 + 5
1.	Direktorius	61810,69	1121,13	-	2802,82	451,36	66186
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	75214,50	6947,18	-	-	1598,21	83759,89
3.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	28249,85	1277,46	-	-	929,86	30457,17
Iš viso:		165275,04	9345,77		2802,82	2979,43	180403,06

**Pastabos:**

1. Nurodomos sumos, neatskaičius mokesčių.
2. Jei buvo išmokėtos kitos išmokos, po lentelę paaiškinama, kokio pobūdžio (už ką) išmokos buvo išmokėtos.

\*Stulpelyje „Kitos išmokos“ įtrauktos ligos pašalpos iš įmonės lėšų, kelionės kompensacijų išmokos.

Kitos išmokos – išmokėta kelionės išlaidų kompensacija ir ligos pašalpos.