

PATVIRTINTA

Kauno rajono savivaldybės tarybos

2025 m. kovo 26 d. sprendimu Nr. TS-154

KAUNO R. NEVERONIŲ GIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VADOVO ŽODIS

2024 metais Kauno r. Neveronių gimnazijoje (toliau – Gimnazija) mokytojų didaktinių, skaitmeninių, vadybinių kompetencijų tobulinimas, sistemingas ir nuoseklus profesinio augimo planavimas tiek individualiu mokytojo, tiek organizaciniu visos gimnazijos lygiu, pedagogų, pagalbos specialistų, socialinių partnerių bendradarbiavimas turėjo įtakos mokinių asmenybės ūgčiai: 61,9 proc. 1–8, I–IV kl. mokinių padarė individualią pažangą; 0,06 balo pagerėjo 5–8, I–IV kl. metinis pažymio vidurkis; 0,10 proc. pagerėjo mokinių pažangumas; lietuvių kalbos ir literatūros, geografijos, istorijos valstybinių brandos egzaminų įvertinimo vidurkiai aukštesni už savivaldybės ir šalies.

Gimnazija – gamtosauginių mokyklų tinklo narė, septynioliktą kartą apdovanota Žaliaja vėliava. Organizuoti gamtosauginiai projektai („Vartojimas ir ekologija“, „Pasaulis ir mes“, „Išradimai ir žmogaus sveikata“, Stebiu, tyrinėju, fiksuoju“, „Metų ratu“, dalyvauta respublikiniame projekte „Žalioji Odisėja“), kuriuose mokiniai mokėsi tausoti gamtą, rūpintis tvaria aplinka. 16 proc. pagerėjo I–II kl. mokinių gamtamokslinio ugdymo kokybiniai metiniai įvertinimai: biologijos – 10 proc., fizikos – 3,7 proc., chemijos – 2,3 proc.

Kauno rajono organizuotose olimpiadose laimėtos 3 prizinės vietos (geografijos, technologijų), viena iš jų – pirma vieta (geografijos), konkursuose laimėta 15 prizinių vietų, iš kurių penkios pirmosios (anglų, vokiečių, rusų kalbų, epistolinio rašinio, chemijos). Respublikiniame jaunųjų poetų kūrybos konkurse „Raktažolė“ laimėta antra vieta. Įgyvendintas tarptautinis projektas Erasmus+, „Build Up (Y)Our Future Through Arts“ („Kurkime ateitį per meną“).

Gimnazijoje puoselėjamos tautinės tradicijos per etnokultūrinę veiklą ir neformalųjį švietimą. Liaudiškų šokių kolektyvas „Upė“ – aktyvus gimnazijos, rajono ir respublikos, užsienio šalių renginių, tarptautinių konkursų dalyvis: 2024 metais reprezentavo Kauno rajoną Dainų šventėje „Kad giria žaliuotų“, 2024 m. Latvijos, Kroatijos festivaliuose laimėjo antrąsias vietas.

MOKYKLOS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas – sudaryti veiksmingas sąlygas mokinių ugdymui(si) pagal individualius poreikius.	
1.1. Uždavinys. Plėtoti mokytojų vadybines ir skaitmenines kompetencijas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui	• Dauguma mokytojų (85 proc.) dalykiniuose seminaruose tobulino darbo pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas kompetencijas. • Metodinių grupių susirinkimų protokolų duomenimis, mokytojai ambasadoriai (35 proc.) metodinėse grupėse dalijosi įgytomis žiniomis apie atnaujintą dalykų ugdymo turinį, naujai parengtas metodines priemones, apie pasiruošimą išoriniam apibendrinamajam vertinimui (8 kartus). • Stebėsenos duomenimis, 100 proc. mokytojų mokomų dalykų ilgalaikiuose planuose suplanavo ugdomas kompetencijas. Stebėtų pamokų (61) analizės duomenimis, 75 proc. mokytojų tinkamai integruoja kompetencijas į ugdymo turinį, 60,5 proc. mokinių jas atpažįsta. • Vidaus kokybės įsivertinimo duomenimis, vidinė dalyko integracija taikoma visose (100 proc.) pamokose. Integracija yra prasminga ir suteikia mokiniams mokymosi patirčių tarpdiscipliniškumą, kai organizuojamos savarankiško mokymosi dienos, ilgalaikiai projektai, užsiėmimai laboratorijose. • Metodinių grupių ataskaitų duomenimis, 65 proc. mokytojų dalyvavo skaitmeninio raštingumo kursuose, gilino žinias apie saugų elgesį internetinėje erdvėje dalyvaudami seminarų cikle „Kibernetinės atakos“. • Vidaus kokybės įsivertinimo duomenimis, gimnazijoje aiškus, skaidrus, lygiateisis ugdymo(si) įrangos ir priemonių įsigijimo algoritmas, planavimas ir įgyvendinimas. • Remiantis stebėtų pamokų (61) analize, pamokos kokybės vidurkis įvertintas 3 balais, fiksuota 26,22 proc. šiuolaikinių pamokų, grįstų mokymosi paradigma, 39,34 proc. pamokų bandoma dirbti šiuolaikiškai.
1.2. Uždavinys. Telkti ir įgalinti bendruomenę veikti kartu dėl kiekvieno mokinio sėkmės.	• Telkiant gimnazijos bendruomenę, organizuoti 9 renginiai: kelionės į Klaipėdą, Molėtus, Draugo diena, Arbatos gėrimo diena, „Kalėdinio nykštuko“ gamyba, „Kalėdinė kepyklėlė“, „Adventinis kalendorius“, Kalėdinė popietė, seminarų ciklas „Profesinis perdegimas“. 80 proc. mokytojų dirbo 2 ir daugiau darbo grupėse siekiant įgyvendinti gimnazijos prioritetus. • Mokytojai (73 proc.) stebėjo, vertino kolegų pamokas, aptarė stipriąsias ir tobulintinas kryptis. Stebėtų pamokų (33)

	duomenimis, 90 proc. pamokų laikomasi susitarimų dėl geros pamokos bruožų. • 70 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose „Integruotų pamokų scenarijų rengimas“. 5–8 kl. organizuotos savarankiško mokymosi dienos, atviros integruotos pamokos (5). Integruoto ugdymo patirtimi pasidalinta Kauno r. Domeikavos gimnazijoje metodinėje dienoje „Kolegialus bendradarbiavimas, gerinant pamokos vadybą“, Kauno r. Šlienavos pagrindinėje mokykloje „Metodinėje popietėje“ ir Kauno rajono bendrojo ugdymo įstaigų pavaduotojų ugdymui Metodinėje dienoje Kauno r. Neveronių gimnazijoje. • Klasių vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, ugdymo karjerai darbuotojas organizavo integruotas veiklas (173 pamokas) su socialiniais partneriais: Neveronių įmonių atstovais, Kauno rajono sveikatos biuro darbuotojais, Kauno rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūnais, Kauno technologijos, Kauno Vytauto Didžiojo universitetų dėstytojais, studentais ir kt. • Mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti 3 seminarai apie mokinių įgalinimą mokytis: A. Blandė „Pažinkime savo vaiką“, J. Karmaza „Mokymosi motyvacija“, D. Zalepūgienė „Kaip tėvai gali padėti mokytis?“. • Organizuota 13 profesinių dialogų, kurių metu dalintasi patirtimi ir priimti susitarimai, kaip patobulinti ugdymo procesą mokiniams, turintiems mokymosi bei elgesio sunkumų. • 72 proc. pagerėjo Mokyklos pažangos rodikliai (41 rodiklis), 61,9 proc. mokinių padarė pažangą.
2. Tikslas – sukurti tinkamą aplinką mokinio asmenybei augti	
2.1. Uždavinys. Organizuoti kūrybiškumą ir tvarumą, tautiškumą ir pilietiškumą skatinančias veiklas.	• 20 proc. padidėjo neformaliojo švietimo būrelių pasiūla (23 neformaliojo švietimo būreliai), pagal ugdymo planą organizuota 19 neformaliojo švietimo būrelių veikla (2022–2023 m. m. – 18 būrelių). • Mokiniai su neformaliojo švietimo būrelių pasiūla supažindinti „Savęs pažinimo dienoje“, neformaliojo švietimo būrelių mugėje. • Mokinių apklausos duomenimis, 72,1 proc. 1–8, I–IV kl. mokinių lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus gimnazijoje ir už jos ribų, 9 proc. padidėjo (lyginant su 2023 m.) neformaliajame švietime dalyvaujančių 5–8, I–IV kl. mokinių. • Mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos duomenimis, kaip stipriąją gimnazijos veiklos kryptį respondentai įvardija neformaliojo švietimo programų pasiūlos įvairovę. • Organizuoti 9 tautinio ir pilietinio pobūdžio renginiai („Žygio ir dainos konkursas“, akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, koncertas „Dainuoju Lietuvai“, viktorina „Kovo 11-oji“,

	konkursas „Eilės Lietuvai“, susitikimas su Jaunaisiais šauliais, akcija „Darom“, „Demokratijos žinių konkursas“, susitikimas su atstovais iš LR Seimo kanceliarijos), kuriuose dalyvavo 95 proc. mokinių. • 90 proc. mokinių dalyvavo Mokinių tarybos organizuotuose renginiuose: „Promo“, kuriame atsiskleidė mokinių kūrybiškumas, bendradarbiavimas, lyderystė ir „Dalyvaujamojo biudžeto“ projekte, kuris įtraukė mokinius į naujas veiklas kuriant aplinkas mokykloje (atnaujintas dailės kabinetas), akcijoje „Atverkime širdis“ sukaupia nemaža parama Ukrainai ir kt. • Klasių vadovų apklausos duomenimis, padaugėjo 5–8, I–IV kl. mokinių (60 proc.) nuosekliai savanoriškai dalyvaujančių socialinėje pilietinėje veikloje. Pozityvių santykių tvarumui užtikrinti tęsiamas projektas „Pozityvi komunikacija ugdymosi pasiekimams“: kiekvieną mėnesį aptariamos ir ugdymo procese analizuojamos skirtingos vertybės, sukurtas ir išleistas 2025 m. vertybių kalendorius.
2.2. Uždavinys. Užtikrinti emociškai saugią ir asmenį palaikančią atmosferą.	• Mokytojai, mokinių tėvai tobulino emocijų atpažinimo ir valdymo kompetencijas, dalyvavo mokymuose „Pažeidžiamų ir rizikingo elgesio mokinių atpažinimo pagalbos priemonė“, 95 proc. mokytojų pagilino žinias apie diskriminavimą, priekabiavimą, psichologinį smurtą, nepageidautino, destruktivaus pasireišimo formas mokymuose „Smurto ir priekabiavimo prevencija“. • Stiprintos socialinės emocinės kompetencijos: PUG, 1–4 kl. organizuota po tris užsiėmimus. • Siekiant geresnių mokinių tarpusavio santykių, IIa kl. organizuota ankstyvosios intervencijos programa „Prisijunk“, 6a, 7b kl. – psichologės A. Blandės praktiniai užsiėmimai. • Mokinių apklausos duomenimis, 49 proc. mokinių patinka eiti į mokyklą, 95 proc. mokinių turi bent vieną draugą mokykloje, 60 proc. mokinių teigiamai / palankiai vertina socialinio emocinio ugdymo užsiėmimus, 62 proc. mokinių saugiai jaučiasi, gimnazijoje fiksuoti 7 patyčių atvejai. • Dėl mokinių lankomumo Ia, IIIa, IVa kl. organizuoti pokalbiai, klasių vadovai dalyvavo profesiniuose dialoguose (3): 1–4 kl. 1384 pamokomis sumažėjo praleistų pamokų skaičius, nepateisintų pamokų skaičius sumažėjo 14 pamokų (2023–2024 m. m. – 86 pamokos, 2022–2023 m. m. – 100 pamokų); 5–8, I–IV kl. praleistų pamokų skaičius išliko panašus, bet nepateisintų pamokų skaičius išaugo 499 pamokomis (2023–2024 m. m. – 2996 pamokos, 2022–2023 m. m. – 2497 pamokos).

	• Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius vienam mokiniui tenka 1–4 kl. – 0,8 pamokos, 5–8, I–IV kl. – 11,6, iš viso – 7,11 pamokos.
--	--

ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIAI

Rodiklis		Mokykloje			
Bendrojo ugdymo mokinių skaičius		405			
Priešmokyklinio ugdymo mokinių skaičius		25			
Ikimokyklinio ugdymo ugdytinių skaičius		-			
Mokinių pažangumas (proc.)		99,6			
Mokinių, NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis (proc.)					
Klasė	Dalykas	Mokinių dalis (proc.)			
		Pagrindinis lygis (6–8 balai)		Aukštesnysis lygis (9–10 balų)	
		Savivaldybėje	Mokykloje	Savivaldybėje	Mokykloje
4	Skaitymas	72,9	88	12,4	8
4	Matematika	79,4	73,1	12,4	23,1
8	Skaitymas	62,0	70,5	22,6	9,1
8	Matematika	34,2	29,5	3,3	2,3
Mokinių, PUPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį, dalis (proc.)					
Dalykas	Mokinių dalis (proc.)				
	Pagrindinis lygis (6–8 balai)		Aukštesnysis lygis (9–10 balų)		
	Šalyje	Mokykloje	Šalyje	Mokykloje	
Lietuvių kalba		61,14	40	16,17	6,6
Matematika		37,42	23,3	12,06	3,3
VBE laikusių abiturientų vidutinis egzaminų įvertinimas					
Dalykas		Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis		Mokyklos vidurkis
Anglų kalba		59,6	62,8		60,07
Biologija		43,6	45,4		45
Chemija		53,0	50,7		47,5
Fizika		46,3	42,0		-
Geografija		55,6	50,05		63
Informacinės technologijos		37,9	41,4		-
Istorija		48,5	46,4		55
Lietuvių kalba ir literatūra		42,8	47,6		52,4
Matematika		36,7	38,1		26,33
Rusų kalba		74,4	73,3		-
Vokiečių kalba		80,2	44,0		-

Mokinių, laimėjusių olimpiadose, skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos mokinių skaičiumi		
Olimpiados:	Skaičius	Dalis (proc.)
• savivaldybės	3	0,8
• šalies	0	0
• tarptautinės	0	0
Kauno rajono organizuotose olimpiadose laimėtos 3 prizinės vietos (geografijos, technologijų), viena iš jų pirma vieta (geografijos), konkursuose laimėta 15 prizinių vietų, iš kurių penkios pirmosios (anglų, vokiečių, rusų kalbų, epistolinio rašinio, chemijos). Respublikiniame jaunųjų poetų kūrybos konkurse „Raktažolė“ laimėta antra vieta.		
Informacija „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projekto rodiklių pagrindimui		
Integruotų STEAM dalykų pamokų / veiklų skaičius 1–12 klasėse per 2023–2024 m. m.	169 pamokos	
Integruotų pamokų, prie kurių kūrimo prisidėjo socialinių partnerių, kitų kultūros sričių profesionalai-atstovai ir kurios organizuojamos pritaikytose kultūrinėse erdvėse už mokyklos ribų, skaičius 1–12 klasėse per 2023–2024 m. m.	183 pamokos	
Klasių vadovų, kurie stiprina kompetencijas lyderystės srityje, skaičius ir dalis nuo visų tokių darbuotojų 2024 m.	Skaičius	Dalis (proc.)
	6	27,3
Mokinių, baigusiujų pagrindinio ugdymo programą, tolesnė veikla (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru baigusiu 10 klase mokinių skaičiumi):	Skaičius	Dalis (proc.)
• tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi	22	73,33
• nesimoko	0	0
Mokinių, baigusiujų vidurinio ugdymo programą, tolesnė veikla (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos abiturientų skaičiumi):	Skaičius	Dalis (proc.)
• įstojusiu į aukštąsias universitetines mokyklas	3	18,8
• įstojusiu į aukštąsias neuniversitetines mokyklas	3	18,8
• įstojusiu į profesinio mokymo įstaigas	3	18,8
• nesimoko	7	43,6
Per 2023–2024 m. m. praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius ir dalis (proc.)	7,11	1,87
Palyginus su 2022–2023 m. m. be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui, nepakito: 1–4 kl. – 0,8 pamokos, 5–8, I–IV kl. – 12,87, iš viso – 7,11 pamokos. Daugiausiai praleistų pamokų be pateisinamos priežasties Ia, IIIa, IVa kl., su šių klasių mokiniais buvo organizuoti individualūs pokalbiai ir / ar Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, profesiniai dialogai (3). Atsižvelgiant į „Mokinių pamokų lankomumo kontrolės ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašą“, klasių vadovai (90 proc.) kiekvieną mėnesį laiku pateikė informaciją, pildė informacinius pranešimus raštu tėvams, inicijavo pokalbius su socialiniu pedagogu.		

Mokymosi praradimams kompensuoti mokiniams organizuotos mokytojų trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos, psichologo organizuoti socialinio emocinio intelekto ugdymo užsiėmimai apie emocijų atpažinimą ir valdymą, individualios ir grupinės konsultacijos apie laiko planavimą, mokymosi motyvaciją, mokymosi tikslų kėlimą, elgesio korekciją siekiant sumažinti pamokų praleidinėjimą.

Neformaliojo švietimo galimybėmis mokykloje ir kitur besinaudojančių mokinių dalis (proc.)	72,1
Nemokamai maitinamų mokinių (išskyrus priešmokyklinio ugdymo, pirmųjų ir antrųjų klasių mokinius) dalis (proc.)	5,43
Vidutinis klasės dydis	17,27

Informacija apie personalą

Darbuotojai:	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
• Direktorius	1	1
• Pavaduotojas ugdymui	1,5	2
• Pavaduotojas ūkio reikalams (ūkvedys)	1	1
• Bendrojo ugdymo mokytojai	36,66	43
• Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	3,2	6
• Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	-	-
• Nepedagoginiai darbuotojai	18,1	26

Vienam bendrojo ugdymo mokytojui tenkančių mokinių skaičius	8,8
---	-----

	Skaičius	Dalis (proc.)
Bendrojo ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu (ir didesniu) etatu, skaičius ir dalis (proc.)	19	44,19
Priešmokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), skaičius ir dalis (proc.)	2	33,3
Ikimokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), skaičius ir dalis (proc.)	-	-
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) skaičius ir dalis (proc.)	12	26,1

Gimnazijoje aktuali mokytojų trūkumo problema: dvi matematikos mokytojos pensinio amžiaus, dalis mokytojų (44,19 proc.) dirba padidintu darbo krūviu. Mokytojų krūvis dar padidėjo dėl mokinių (4), kuriems skirtas mokymas namie. Norint pritraukti specialistus, sudaromos sąlygos studentams atlikti praktiką (6) gimnazijoje, skatinama mentorystė, pagalba jaunesniems ar mažesnę patirtį turintiems pedagogams, aktyviai bendradarbiaujama su aukštosiomis mokyklomis (KTU, VDU). Laikinais dirbti matematikos mokytoja pasiūlyta studentei, sudariusiai trišalę bendradarbiavimo sutartį su Kauno rajono savivaldybės

administracija, VDU ir gimnazija. Sudarytos sutartys su 2 pradinio ugdymo mokytojomis, kurios yra VDU Švietimo akademijos pedagogikos profesinių studijų Pedagogikos programos studentės. Gimnazijoje mokytojų amžiaus vidurkis – 49 metai.

Informacija apie švietimo pagalbą	Skaičius	Dalis (proc.)
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir ugdytinių skaičius ir dalis (proc.)	67	16,54
Negalią turinčių mokinių skaičius ir dalis (proc.) nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus dėl išskirtinių gabumų) ugdymą integruotai mokykloje	5	7,5
Besimokančių mokinių, augančių socialinę riziką patiriančiose šeimose, skaičius (vnt.)	26	-

Švietimo pagalbą gaunantys mokiniai

Mokinių, kuriems skirta švietimo pagalba, skaičius	Mokinių, kuriems suteikta švietimo pagalba, skaičius	Mokinių, gavusių švietimo pagalbą, dalis (proc.)
67	67	100

Švietimo pagalbos specialistai	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Logopedas	1	1
Specialusis pedagogas	1,25	1
Psichologas	1	1
Socialinis pedagogas	1	1
Mokinio padėjėjai	3,25	4
Bibliotekininkai	1	1

Gimnazijoje dirba visa pagalbos mokiniui specialistų komanda. 2024–2025 m. m. 10 proc. padidėjus specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičiui (36 mokiniai), papildomai įsteigta specialiojo pedagogo 0,25 etato.

Teikti veiksmingą pagalbą mokiniams trukdo patalpų specialistams trūkumas – nėra specialiojo pedagogo, karjeros ugdymo specialisto kabinetų, logopedas dalijasi vienu kabinetu su sveikatos priežiūros specialistu. Siekiant raidos ir elgesio sutrikimų turintiems mokiniams laiku ir tikslingai teikti pagalbą, technologijų kabinete įrengta atskira erdvė (mini sensorinis kabinetas), kurioje šie mokiniai gali nusiraminti, normalizuoti savo pojūčius ir / ar gauti veiksmingą specialistų pagalbą.

Mokymo lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	3411,45
Aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	1206,51
Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	4617,95
Specialiosios lėšos (Eur)	6908,90
Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	81,35

PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMAI

Eil. Nr.	Problema	Problemą spręsti taikytos priemonės	Jeigu neišspręsta, kokių tolesnių veiksmų bus imamasi
1.	Patalpų neatitiktumas higienos normoms.	Atlikti 1, 2, 3 aukštų koridorių lubų, apšvietimo, laiptinės, lietuvių kalbos kabineto, lietaus nuvedimo sistemos remonto darbai, 14 kabinetų įrengtos oro kondicionavimo sistemos.	Problema išliko aktuali. Kauno rajono Kultūros, švietimo ir sporto skyriui parengtas 2024 m. spalio 17 d. raštas „Dėl papildomų lėšų skyrimo numatant 2025 m. biudžeto išlaidas“ Nr. T3-212. Planuojami koridorių, 2 kabinetų remonto darbai, elektros sistemos keitimas. Bendradarbiaujama su Kauno rajono savivaldybe dėl gimnazijos rekonstrukcijos techninio projekto įgyvendinimo. Organizuotas techninio projekto ekspertizės viešasis pirkimas. 2025 m. sausio 9 d. sudaryta Kauno r. Neveronių gimnazijos ir UAB „Būsto sprendimai“ ekspertizės sutartis Nr. 1626-E/2025.
2.	Patalpų specialistams trūkumas.	Įrengta atskira erdvė, kurioje specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai gali nusiraminti, normalizuoti savo pojūčius ir / ar gauti veiksmingą specialistų pagalbą. Sensoriniam kabinetui įsigyti sėdmaišiai, įrengta taktinė erdvė.	Bendradarbiaujama su Kauno rajono savivaldybe dėl gimnazijos rekonstrukcijos techninio projekto įgyvendinimo. Gerinamos darbo sąlygos, planuojant ir įgyvendinant gimnazijos rekonstrukciją.
3.	Mokytojų trūkumas.	Sudaryta trišalė bendradarbiavimo sutartis su Kauno rajono savivaldybės administracija, VDU ir gimnazija. Ieškota galimybių, pritraukiant specialistus: sudaromos sąlygos studentams atlikti praktiką (6), skatinama mentorystė, pagalba jaunesniems ar mažesnę patirtį turintiems pedagogams, aktyviai	Aktyviai bendradarbiaujama su VDU, KTU.

		bendradarbiaujama su aukštosiomis mokyklomis (KTU, VDU).	
4.	Matematikos pagrindinio ugdymo patikrinimo pasiekimų lygis.	Mokiniam, nepasiekusiems matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimo patikrinimo patenkinamo lygio ir norintiems pagilinti matematikos žinias, buvo organizuotos ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos. Matematikos mokytojos parengė mokiniams individualius pasiekimų gerinimo planus, stebėjo jų individualią pažangą.	Ieškoma matematikos dalyko naujų specialistų, bendradarbiaujama su aukštosiomis mokyklomis (KTU, VDU).

**INFORMACIJA APIE VADOVAUJAMAS PAREIGAS EINANČIŲ ASMENŲ
ATLYGINIMĄ PER ATASKAITINIUS METUS**

Kauno r. Neveronių gimnazija

Eur, ct

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos	Iš viso
		1	2	3	4	5	6 = 1 + 2 + 3 + 4 + 5
1.	Direktorius	53855,07	2779,39	-	-	463,84	57098,30
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	65503,50	5776,76	-	2604,01	1879,22	75763,49
3.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	26158,92	3150,13	-	-	775,70	30084,75

Kitos išmokos: kelionės išlaidų kompensacija, ligos pašalpa už pirmas 2 d. d.

Pastabos:

1. Nurodomos sumos, neatskaičius mokesčių.
2. Jei buvo išmokėtos kitos išmokos, po lentelę paaiškinama, kokio pobūdžio (už ką) išmokos buvo išmokėtos.

Pastaba. Stulpelyje „Kitos išmokos“ įtrauktos nepanaudotų atostogų kompensacijos, išeitinės kompensacijos, ligos pašalpos iš įmonės lėšų, kelionės kompensacijų išmokos.