

## KAUNO R. NEVERONIŲ GIMNAZIJOS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### VADOVO ŽODIS

Gimnazijoje padidėjo mokinių skaičius (2022–2023 m. m. mokėsi 383 mokiniai, 2023–2024 m. m. – 409 mokiniai), papildomai įsteigta priešmokyklinio ugdymo klasė. 2023 m. Kauno r. Neveronių gimnazijoje mokytojų kompetencijų tobulinimas, sistemingas ir nuoseklus nuolatinio profesinio augimo planavimas tiek individualiu mokytojo, tiek organizaciniu visos gimnazijos lygiu, įtraukiojo ugdymo(si) principų taikymas ir diegimas, pedagogų, pagalbos specialistų, socialinių partnerių bendradarbiavimas turėjo įtakos mokinių asmenybės ūgčiai: 57 proc. 1–8, I–III kl. mokinių padarė individualią pažangą; nežymiai (0,06 balo) pakilo 5–8, I–III kl. metinis pažymio vidurkis (2022–2023 m. m. – 7,87 balo, 2021–2022 m. m. – 7,81 balo).

Gimnazija – gamtosauginių mokyklų tinklo narė, šešiolika kartų apdovanota Žaliaja vėliava. Organizuoti gamtosauginiai projektai: „Vartojimas ir ekologija“, „Išradimai ir žmogaus sveikata“, „Veiksmas, kelionė ir sveikata“, „Arbatos diena“, dalyvauta respublikiniame projekte „Žalioji Odiseja“, tarptautiniuose projektuose: „Plastiko piratai“, Erasmus+ „Build Up (Y)Our Future Through Arts“ („Kurkime ateitį per meną“), kuriuose mokiniai mokėsi tausoti gamtą, rūpintis tvaria aplinka. 22 proc. pakilo I–II kl. gamtamokslinio ugdymo kokybiniai metiniai įvertinimai: biologijos 12 proc. (2022–2023 m. m. – 67 proc., 2021–2022 m. m. – 55 proc.), chemijos 10 proc. (2022–2023 m. m. – 50 proc., 2021–2022 m. m. – 40 proc.).

Gimnazijoje puoselėjamos tautinės tradicijos per etnokultūrinę veiklą ir neformalųjį švietimą. Liaudiškų šokių kolektyvas „Upė“ – aktyvus gimnazijos, rajono ir respublikos, užsienio šalių renginių, tarptautinių konkursų dalyvis, 2023 m. Lenkijos ir Latvijos festivaliuose laimėjo 3 trečiąsias vietas. Gimnazijoje organizuota Kauno rajono ir miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokinių konferencija „Išpėjęs ateities dvasią“, skirta S. Daukanto 230-osioms gimimo metinėms paminėti, Kauno r. estradinės dainos festivalis „Jaunas vėjas“. Gimnazija 2023 m. šventė 30-ąjį įkūrimo jubiliejų: visus metus buvo organizuojami įvairaus pobūdžio renginiai, kuriuose dalyvavo šiuo metu besimokantys (100 proc.), buvę mokiniai (34 proc.), darbuotojai, socialiniai partneriai. Dauguma mokinių, jų tėvų, mokytojų organizuotus renginius vertino labai gerai, kaip potencialiai ugdančius mokinių kompetencijas, efektyviai gerinančius gimnazijos įvaizdį.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, kaip tobulintinos veiklos kryptys išskirtos ugdymo(si) kokybė ir ugdymo aplinka.

### MOKYKLOS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
<b>1. Tikslas – sudaryti veiksmingas sąlygas mokinių ugdymui(si) pagal individualius poreikius.</b>	
1. Uždavinys. Plėtoti mokytojų vadybinius gebėjimus atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.	• Mokytojai (100 proc.) tobulino darbo pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas kompetencijas: dalyvavo kvalifikaciniuose seminaruose „Ugdymo turinio atnaujinimas: ką būtina žinoti?“, „Kompetencijomis grįsta pamoka“.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodinėse grupėse susitarė dėl ilgalaikių planų rengimo struktūros, diskutavo ir priėmė sprendimus dėl prioritetų išigyjant vadovėlius ir kitas metodines priemones, skirtas mokyti pagal atnaujintą ugdymo turinį.</li> <li>• Koreguotas „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas“, patvirtintas direktoriaus 2023-09-21 įsakymu Nr. V-110.</li> <li>• Stebėtų pamokų duomenimis, 60 proc. mokytojų tikslingai integravo kompetencijas į ugdymo turinį.</li> <li>• 100 proc. mokytojų dalyvavo individualiuose pokalbiuose su kuruojančiu vadovu ir tobulino po 1–2 sutartus geros pamokos bruožus. 62 proc. mokytojų kolegialiai bendradarbiaudami aplankė kolegų pamokas, kuriose pagilino žinias apie pamokos struktūrą. Remiantis stebėtų pamokų analize, pamokos kokybės vidurkis įvertintas 2,75 balo, fiksuota 17 proc. šiuolaikinių pamokų, grįstų mokymosi paradigma.</li> </ul>
2. Uždavinys. Telkti ir įgalinti bendruomenę veikti kartu dėl kiekvieno mokinio sėkmės.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokytojai (95 proc.) tobulino įtraukiojo ugdymo kompetencijas: dalyvavo stažuotėje Šiaulių Salduvės progimnazijoje „Šiuolaikinės ugdymo tendencijos ir įtraukusis ugdymas“, metodinėje dienoje „Įtraukiojo ugdymo praktiniai pavyzdžiai“, metodinėje dienoje Šiaulių r. Dubysos Aukštupio mokykloje „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas“, kvalifikaciniame seminare „Įtraukusis ugdymas – saugios ir sveikos emocinės aplinkos kūrimas“.</li> <li>• Organizuota 10 profesinių dialogų, kurių metu dalintasi patirtimi ir priimti susitarimai, kaip patobulinti ugdymo procesą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.</li> <li>• Kiekviena metodinė grupė (4 grupės) organizavo po 1–2 atviras pamokas, kurių metu dalinosi gerąja patirtimi apie įtraukųjį ugdymą.</li> <li>• Mokinių ir mokinių tėvų apklausos duomenimis, 60 respondentų gerai ir labai gerai vertina pagalbos teikimą gimnazijoje.</li> <li>• Bendradarbiaujant su tėvais organizuota 14 bendrų renginių, švenčių išvykų. Tėvai dalyvavo 2 edukacinėse paskaitose: „Kartu įveikime ugdymo(si) ir mokymo(si) sunkumus“, „Veikime kartu, kad padėtume savo vaikui“.</li> <li>• Gerinant gimnazijos įvaizdį atnaujintas „Gimnazijos uniformos dėvėjimo tvarkos aprašas“, patvirtintas direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-74.</li> <li>• 62,5 proc. pagerėjo Mokyklos pažangos rodikliai (33 rodikliai).</li> </ul>
<b>2. Tikslas – sukurti tinkamą aplinką mokinio asmenybei augti.</b>	
1. Uždavinys. Organizuoti kūrybiškumą ir lyderystę, tautiškumą ir pilietiškumą skatinančias veiklas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 proc. padidėjo neformaliojo švietimo būrelių pasiūla (2022–2023 m. m. – 18, 2023–2024 m. m. – 22), tačiau pagal mokinių pasirinkimą organizuojama 19 neformaliojo švietimo būrelių.</li> <li>• Mokinių apklausos duomenimis, 74,73 proc. mokinių lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus gimnazijoje ir už jos ribų. 59 proc. mokinių, 51 proc. tėvų gerai ir labai gerai vertina neformaliojo vaikų švietimo poreikių tenkinimą gimnazijoje.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuoti 8 tautinio ir pilietinio pobūdžio renginiai: „Žygio ir dainos konkursas“, akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, koncertas „Dainuoju Lietuvai“, radijo laida „Kovo 11-oji“, konkursas „Eilės Lietuvai“, akcija „Darom“, susitikimai su įžymiais žmonėmis (doc. A. Lašu, istoriku V. A. Markevičiumi), kuriuose dalyvavo 95 proc. mokinių.</li> <li>• Organizuoti du nauji renginiai: pramoginis renginys „Promo“, kuriame atsiskleidė mokinių kūrybiškumas, bendradarbiavimas ir lyderystė, „Dalyvaujamojo biudžeto“ projektas, kuris įtraukė mokinius į naujas veiklas kuriant aplinkas mokykloje (įrengti 5 oro kondicionieriai).</li> </ul>
2. Uždavinys. Užtikrinti emociškai saugią ir asmenį palaikančią atmosferą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokytojai, mokinių tėvai tobulino emocijų atpažinimo ir valdymo kompetencijas, dalyvavo seminaruose „Kaip tėvų ir mokytojų bendradarbiavimas padeda gerinti klasės mikroklimatą“, „Vaikų saviveiksmingumo didinimas stiprinant fizinę, emocinę ir intelektinę raidą“, kuriuose buvo pateiktos rekomendacijos mokytojams, tėvams, kaip kurti palankų mikroklimatą mokykloje, veiksmingai išspręstos mokinių tarpusavio, mokytojos ir tėvų komunikavimo problemos 2a klasėje.</li> <li>• Stiprintos socialinės emocinės kompetencijos: PUG, 1–4 kl. organizuota po tris užsiėmimus.</li> <li>• Siekiant geresnių mokinių tarpusavio santykių, Ila kl. organizuota ankstyvosios intervencijos programa „Prisijunk“.</li> <li>• Mokinių apklausos duomenimis, 56 proc. mokinių patinka eiti į mokyklą, 96 proc. mokinių turi bent vieną draugą mokykloje, fiksuota 11 patyčių atvejų, 55,8 proc. mokinių teigiamai / palankiai vertina socialinio emocinio ugdymo užsiėmimus.</li> <li>• Koreguotas „Mokinių pamokų lankomumo kontrolės ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašas“, patvirtintas direktoriaus 2023 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-76.</li> <li>• Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui 1–4 kl. – 0,8 pamokos, 5–8, I–III kl. – 11,6 pamokos, iš viso – 7,11 pamokos.</li> </ul>

### ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIAI

Rodiklis	Mokykloje
Bendrojo ugdymo mokinių skaičius	409
Priešmokyklinio ugdymo mokinių skaičius	37
Ikimokyklinio ugdymo ugdytinių skaičius	–
Mokinių pažangumas (proc.)	99,16

Mokinių, NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis (proc.)					
Klasė	Dalykas	Pagrindinis lygis (6–8 balai)		Aukštesnysis lygis (9–10 balų)	
		Šalyje	Mokykloje	Šalyje	Mokykloje
4	Skaitymas	70,4	61,1	8,2	2,8

4	Matematika	72,4	63,6	14,5	12,1
8	Skaitymas	58,4	52	15,2	2,6
8	Matematika	35,0	21,1	5,2	2,6
Mokinių, PUPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį, dalis (proc.)					
Dalykas	Pagrindinis lygis (6–8 balai)		Aukštesnysis lygis (9–10 balų)		
	Šalyje	Mokykloje	Šalyje	Mokykloje	
Lietuvių kalba	61,35	53,84	13,51	19,23	
Matematika	34,51	26,92	11,93	7,69	
VBE laikusių abiturientų vidutinis egzaminų įvertinimas					
Dalykas	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Mokyklos vidurkis		
Anglų kalba	59,5	65,5			
Biologija	45,8	38,1			
Chemija	45,3	44,4			
Fizika	43,6	39,4			
Geografija	47,8	45,9			
Informacinės technologijos	34,1	32,6			
Istorija	39,6	36,0			
Lietuvių kalba ir literatūra	44,9	47,0			
Matematika	33,3	35,0			
Rusų kalba	72,2	59,8			
Mokinių, dalyvavusių olimpiadose skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos mokinių skaičiumi.					
Olimpiados:	Skaičius			Dalis (proc.)	
• savivaldybės	67			18,35	
• šalies	1			0,27	
• tarptautinės					
Kauno r. organizuotose olimpiadose laimėta 13 prizinių vietų (matematikos, fizikos, geografijos, pasaulio pažinimo, technologijų), viena pirma vieta (matematikos), konkursuose laimėta 11 prizinių vietų, iš kurių keturios pirmosios (dvi vietos anglų kalbos, chemijos, anglų kalbos (rajonų etapo) dainų užsienio kalba). Respublikiniame projekte „Giminės medis“ laimėta antra vieta.					
Liaudiškų šokių kolektyvas „Upė“ tarptautiniuose festivaliuose Lenkijoje ir Latvijoje laimėjo 3 trečiausias vietas.					
Informacija „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projekto rodiklių pagrindimui (pildo visos mokyklos)				Skaičius	
Integruotų STEAM dalykų pamokų / veiklų skaičius 1–12 klasėse per 2022–2023 m. m.				94	
Integruotų pamokų, prie kurių kūrimo prisidėjo socialinių partnerių, kitų kultūros sričių profesionalai-atstovai ir kurios organizuojamos pritaikytose kultūrinėse erdvėse už mokyklos ribų, skaičius 1–12 klasėse per 2022–2023 m. m.				144	

Informacija „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projekto rodiklių pagrindimui (pildo visos mokyklos)	Skaičius	Dalis (proc.)	
Klasių vadovų, kurie stiprina kompetencijas lyderystės srityje, skaičius ir dalis nuo visų tokių darbuotojų 2023 m.	14	60,86	
Mokinių, baigusiujų pagrindinio ugdymo programą, tolesnė veikla (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru baigusiu 10 klase mokinių skaičiumi):	Skaičius	Dalis (proc.)	
• tais pačiais metais tęsia mokymąsi	15	57,7	
• nesimoko	0	0	
Mokinių, bausių vidurinio ugdymo programą, tolesnė veikla (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos abiturientų skaičiumi):	Skaičius	Dalis (proc.)	
• įstojo į aukštąsias universitetines mokyklas			
• įstojo į aukštąsias neuniversitetines mokyklas			
• įstojo į profesinio mokymo įstaigas	9	42,3	
• nesimoko			
Per 2022–2023 m. m. praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius ir dalis (proc.)	7,11	1,94	
<p>2022–2023 m. m. padidėjo mokinių praleistų nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui per mokslo metus (0,63). Daugiausiai praleistų pamokų be pateisinamos priežasties – 8, I kl. Atsižvelgiant į „Mokinių pamokų lankomumo kontrolės ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašą“, klasių vadovai (85 proc.) kiekvieną mėnesį laiku pateikė informaciją, pildė informacinius pranešimus raštu tėvams, inicijavo pokalbius su socialiniu pedagogu. Dėl mokinių, praleidusių daug pamokų (50 proc.), buvo organizuoti individualūs pokalbiai ir / ar Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, bendradarbiauta su Kauno rajono pedagogine psichologine tarnyba, Kauno rajono socialinės paramos centro socialiniu darbuotoju darbui su šeimomis, Vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistais.</p> <p>Remiantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-1112 „Dėl mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, koreguotas „Mokinių pamokų lankomumo kontrolės ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašas“, patvirtintas direktoriaus 2023 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-76. Mokymosi praradimams kompensuoti mokiniams organizuotos mokytojų trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos, psichologo socialinio emocinio intelekto ugdymo užsiėmimai apie emocijų atpažinimą ir valdymą, individualios ir grupinės konsultacijos apie laiko planavimą, mokymosi motyvaciją, mokymosi tikslų kėlimą, elgesio korekciją siekiant sumažinti pamokų praleidinėjimą.</p>			
Neformaliojo švietimo galimybėmis mokykloje ir kitur besinaudojančių mokinių dalis (proc.)		74,73	
Nemokamai maitinamų mokinių (išskyrus priešmokyklinio ugdymo, pirmųjų ir antrųjų klasių mokinius) dalis (proc.)		6,53	
Vidutinis klasės dydis		16,4	
Informacija apie personalą			
Darbuotojai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Direktorius	1	1	1
Pavaduotojas ugdymui	1,5	1,5	2

Pavadootojas ūkiui	1	1	1
Bendrojo ugdymo mokytojai	36,23	34,63	43
Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	3,15	3,15	7
Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	–	–	–
Nepedagoginiai darbuotojai	17,5	17,25	22
Vienam bendrojo ugdymo mokytojui tenkančių mokinių skaičius 9,5			
		Skaičius	Dalis (proc.)
Bendrojo ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu, skaičius ir dalis (proc.)		18	41,9
Priešmokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), skaičius ir dalis (proc.)		2	28,6
Ikimokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), skaičius ir dalis (proc.)		–	–
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) skaičius ir dalis (proc.)		11	25,6
<p>Gimnazijoje aktuali mokytojų trūkumo problema: 2023 m. matematikos mokytoja išėjo iš darbo, nes pasirinko ugdymo įstaigą, esančią arčiau namų; anglų kalbos mokytoja turėjo ilgalaikį nedarbingumą; dalis mokytojų (14 proc.) dirba padidintu darbo krūviu.</p> <p>Ieškota galimybių, pritraukiant specialistus: sudaromos sąlygos studentams atlikti praktiką (4), skatinama mentorystė, pagalba jaunesniems ar mažesnę patirtį turintiems pedagogams, aktyviai bendradarbiaujama su aukštosiomis mokyklomis (KTU, VDU). Laikintai dirbti matematikos mokytoja pasiūlyta studentei, sudariusiai trišalę bendradarbiavimo sutartį su Kauno rajono savivaldybės administracija, VDU ir gimnazija. Biologijos mokytoja yra VDU Švietimo akademijos pedagogikos profesinių studijų Pedagogikos programos studentė, rusų kalbos mokytoja yra VDU Specialiosios pedagogikos modulio klausytoja (pagal NŠA projektą „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk“. Gimnazijoje mokytojų amžiaus vidurkis – 48 metai.</p>			
Informacija apie švietimo pagalbą		Skaičius	Dalis (proc.)
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir ugdytinių skaičius ir dalis (proc.)		63	15,4
Negalią turinčių mokinių skaičius ir dalis (proc.) nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus dėl išskirtinių gabumų) ugdomų integruotai mokykloje		5	7,9
Švietimo pagalbos specialistai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Logopedas	1	1	1
Specialusis pedagogas	1	1	1
Psichologas	1	1	1
Socialinis pedagogas	1	1	1
Mokytojo padėjėjas	3,25	3	4
Bibliotekininkas	1	1	1
<p>Gimnazijoje dirba visa pagalbos mokiniui specialistų komanda. 2023–2024 m. m. padidėjus specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičiui (33), papildomai įsteigtas mokytojo padėjėjo 0,75 etato. Mokinių, mokytojų apklausos duomenimis, viena iš stipriųjų</p>			

veiklos krypčių – tinkama švietimo pagalbos specialistų pagalba įvairių sunkumų patiriančiam mokiniui.

Teikti veiksmingą pagalbą mokiniams trukdo patalpų specialistams trūkumas – nėra specialiojo pedagogo, karjeros ugdymo specialisto kabinetų, logopedas dalinasi vienu kabinetu su sveikatos priežiūros specialistu. Siekiant raidos ir elgesio sutrikimų turintiems mokiniams laiku ir tikslingai teikti pagalbą, technologijų kabinete įrengta atskira erdvė, kurioje šie mokiniai gali nusiraminti, normalizuoti savo pojūčius ir / ar gauti veiksmingą specialistų pagalbą.

Mokymo lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	2623,61
Aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	1038,67
Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	3662,28
Specialiosios lėšos (Eur)	5378
Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	71,64

### PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMAI

Eil. Nr.	Problema	Problemai spręsti taikytos priemonės	Jeigu neišspręsta, kokių tolesnių veiksmų bus imamasi
1.	Patalpų neatitikimas higienos normoms.	Atlikta priešmokyklinio ugdymo grupės patalpų rekonstrukcija, 3 kabinetų sienų ir grindų, lauko laiptų remonto darbai, 5 kabinetuose įrengtos oro kondicionavimo sistemos.	Problema išliko aktuali. Kauno r. Kultūros, švietimo ir sporto skyriui parengtas 2023 m. spalio 24 d. raštas „Dėl papildomų lėšų skyrimo numatant 2024 m. biudžeto išlaidas“ Nr. T3-272. Planuojama koridorių lubų, apšvietimo, laiptinės, 2 kabinetų, lietaus nuvedimo sistemos remonto darbai, numatoma 4 kabinetuose įrengti oro kondicionavimo sistemas. Bendradarbiaujama su Kauno r. savivaldybe dėl gimnazijos rekonstrukcijos techninio projekto rengimo.
2.	Šildymo sistemos gedimai.	Atlikti magistralinio tinklo siurblių ir hidrodozatoriaus montavimo remonto darbai.	Dėl atliktų remonto darbų situacija nepasikeitė, dalis patalpų neatitinka higienos normų reikalavimų: sporto salės, mergaičių technologijų (203 kab.), fizikos (210 kab.), geografijos (211 kab.), socialinio pedagogo (206 kab.) kabinetuose temperatūra ugdymo proceso metu šaltuoju laikotarpiu 14–16 laipsnių šilumos.

			Bendradarbiaujama su UAB „Komunalinių paslaugų centru“ dėl šildymo sistemos vertinimo ir rekonstrukcijos.
3.	Sena ir netinkamai funkcionuojanti lauko ir vidaus nuotekų sistema.	2023-02-15 su UAB „RAGUVILĖ“ sudaryta sutartis dėl riebalų gaudyklės tvarkymo, riebalų ištraukimo ir išvežimo.	Problemai spręsti 2023 m. išleista 2750,34 Eur, tačiau problema išlieka aktuali, būtini nuotekų tinklų plėtros statybos darbai.
4.	NMPP pasiekimai žemesnei šalyje.	Skirtos lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijos, vyko profesiniai dialogai (4) dėl pagalbos mokiniams, siekiant geresnių rezultatų, 4 kl. mokiniams pagalbą teikia mokytojo padėjėjai.	4, 8 klasėse 15 proc. mokinių mokosi pagal individualią ir pritaikytas ugdymo programas. Numatyta pamokose taikyti 2–3 skaitymo strategijas, skirti matematikos ir lietuvių kalbos konsultacijas, pakoreguoti mokytojams susietas su mokinių rezultatų gerinimu metines užduotis.



**INFORMACIJA APIE VADOVAUJAMAS PAREIGAS EINANČIŲ ASMENŲ  
ATLYGINIMĄ PER ATASKAITINIUS METUS**

**Neveronių gimnazija**

Eur, ct

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos	Iš viso
		1	2	3	4	5	6 = 1 + 2 + 3 + 4 + 5
1.	Direktorius	41878,00	1087,61	-	2133,98	405,60	45505,19
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	37077,72	1617,08	-	1600,00	920,16	41214,96
3.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	12119,84	807,42	-	1600,00	-	14527,26
4.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	24468,81	524,52	-	1700,00	-	26693,33

Kitos išmokos – kelionės išlaidų kompensavimas.

**Pastabos:**

1. Nurodomos sumos, neatskaičius mokesčių.
2. Jei buvo išmokėtos kitos išmokos, po lentelę paaiškinama, kokio pobūdžio (už ką) išmokos buvo išmokėtos.

---