

Forma patvirtinta  
Kauno rajono savivaldybės mero  
2019 m. sausio 14 d. potvarkiu Nr. MP-2

**KAUNO R. NEVERONIŲ GIMNAZIJA**  
**DIREKTORĖS DANGUOLĖS MARMIENĖS**

**2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-18 Nr.1  
Neveronys

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

<b>TIKSLAI, UŽDAVINIAI</b>	<b>REZULTATAI</b>
<p>TIKSLAS – SIEKTI AUKŠTESNIŲ MOKINIŲ PASIEKIMŲ.</p> <p>Uždaviniai:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Diferencijuoti, individualizuoti ugdymo turinį.</li><li>2. Tobulinti individualios pažangos stebėjimą ir fiksavimą.</li><li>3. Įgalinti mokytojus taikyti tinkamas mokymo(si) strategijas.</li></ol>	<p>80 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikaciniuose seminaruose: „Individuali mokinio pažanga, akcentuojant formuojamąjį vertinimą ir mokymosi strategijas“, „Pozityvus bendravimas, siekiant mokinio pažangos“.</p> <p>Kiekviena metodinė grupė organizavo 2–4 atviras pamokas, kuriose stebėtas ugdymo turinio diferencijavimas, individualizavimas.</p> <p>Stebėtose pamokose tikslingai naudotos mokymosi strategijos: 55 proc. mokytojų sudarė galimybę atsiskleisti kiekvieno mokinio gabumams bei talentams, 85 proc. mokytojų taikė 2–3 individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo būdus.</p> <p>Gimnazijoje susitarta dėl mokyklos individualios pažangos fiksavimo ir stebėjimo, parengtas ir patvirtintas direktoriaus įsakymu Mokinio individualios pažangos vertinimo modelis.</p> <p>Mokykla bendradarbiauja su socialiniais partneriais (15), penki I–III klasių mokiniai dalyvauja „Talentingų vaikų akademijoje“.</p> <p>Padidėjo neformaliojo švietimo programų (3), jose dalyvauja 76 proc. mokinių.</p> <p>Pagerėjo mokinių pasiekimai: lietuvių kalbos ir literatūros PUPP išlaikė 100 proc. mokinių, matematikos – 85 proc.; anglų VBE balo vidurkis – 88,33, šešiolikti Lietuvoje pagal reitingų lentelę.</p> <p>Stebimas pokytis dalykinėse olimpiadose, konkursuose: dvigubai išaugo laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (9).</p> <p>Individualūs mokinio pasiekimai ir pastangos matomi, pripažįstami, skatinami – stiprioji gimnazijos veiklos sritis.</p>

<p>TIKSLAS – GERINTI PAGALBĄ MOKINIUI.</p> <p>Uždaviniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pagerinti mokinių pamokų lankomumą.</li> <li>2. Ugdyti mokinių gebėjimą planuoti karjerą.</li> </ol>	<p>Organizuoti 2 kvalifikaciniai seminarai mokinių tėvams: „Mokinių lankomumas – mokinių gero mokymosi sėkmės garantas“ ir „Mokinių lankomumas – mokinio ir tėvų atsakomybė“. Seminaruose dalyvavo 60 proc. mokinių tėvų ir 70 proc. mokytojų.</p> <p>Sumažėjo 5–8, I–IV kl. praleistų dėl nepateisinamų priežasčių pamokų skaičius (0,22 proc.), tenkantis vienam mokiniui per mokslo metus.</p> <p>Parengtas ir įgyvendintas (80 proc.) gimnazijos Ugdymo karjerai planas, kurį gerai vertina 68 proc. mokinių ir 77 proc. mokinių tėvų.</p>
<p>TIKSLAS – Gerinti socialinę, emocinę aplinką.</p> <p>Uždaviniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vykdyti gyvenimo įgūdžių ir patyčių prevencijos programų įgyvendinimą.</li> <li>2. Kryptingai rengti ir įgyvendinti sveikatą stiprinančius projektus.</li> </ol>	<p>Gimnazijoje parengta ir įgyvendinta 10 projektų: sveikatinimo, socializacijos, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos, gamtosauginiai, kurie padėjo formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius.</p> <p>Įgyvendinamos socialinių įgūdžių formavimo programos: „Antras žingsnis“, „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktas į sėkmę“.</p> <p>Patyčių atvejų sumažėjo 8 proc.</p> <p>Laimėtas Erasmus+ KA229 bendrojo ugdymo sektoriaus mokyklų mainų partnerysčių projektas „Healthy, Active Lifestyle“ („Sveikas, aktyvus gyvenimo būdas“), projekto partneriai – Italija, Ispanija, Portugalija, Suomija, Turkija.</p> <p>Projektinė veikla vertinama kaip veiksminga 90 proc. bendruomenės narių.</p>
<p>TIKSLAS – GERINTI GIMNAZIJOS ĮVAIZDĮ.</p> <p>Uždaviniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kurti naujas ir atnaujinti esamas erdves.</li> <li>2. Plėtoti gimnazijos viešuosius ryšius.</li> </ol>	<p>Parengtas gimnazijos aplinkų ir edukacinių erdvių kūrimo planas įgyvendintas 80 proc.: rekonstruotas sporto aikštynas – futbolo stadionas, bėgimo takai, tinklinio aikštelė; pirmo aukšto holas, priešmokyklinio ugdymo grupės korpuso siena ir laiptai, įrengtos vaizdo stebėjimo kameros gimnazijos lauke ir viduje, įdiegtas modernus muzikinis skambutis, Wi-fi bevielė įranga, savitarnos maitinimo linija.</p> <p>Atnaujinta kompiuterinė įranga (20 kompiuterių, televizorius, interaktyvi SMART lenta).</p> <p>Atnaujintos esamos ir sudarytos naujos (15) bendradarbiavimo sutartys su kultūros, švietimo institucijomis, numatant konkrečias veiklas, gerinančias gimnazijos įvaizdį: Lietuvos vaikų ir jaunimo centru, VšĮ „Lietuvos Junior Achievement“, Kauno taikomosios dailės mokykla, Kauno technologijos universitetu, Kauno, Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegijomis ir kt.</p> <p>Organizuotas Kauno rajono ir miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokinių estradinės dainos festivalis „Jaunas vėjas“, Kauno rajono ir miesto lietuvių kalbos konferencija „Vyžota, lopyta mano Lietuvėlė, bet – mano!“, Kauno rajono 10–12 kl. mokinių matematikos komandinio uždavinių sprendimo konkursas.</p> <p>Atnaujinamos ir modernizuojamos gimnazijos aplinkos, projektinė veikla – stiprioji gimnazijos veiklos sritis.</p>



**II SKYRIUS  
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

<b>Metų užduotys (toliau – užduotys)</b>	<b>Siektini rezultatai</b>	<b>Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)</b>	<b>Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai</b>
1.1. Parengti Individualios pažangos vertinimo modelį.	Parengtas Individualios pažangos vertinimo modelis, susitarta su visais ugdymo proceso dalyviais dėl individualios pažangos sistemos principų ir jos elementų įgyvendinimo.	80 proc. bendruomenės narių (mokytojų, mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) tariasi dėl individualios pažangos sistemos principų ir jos elementų, laikosi bendrų susitarimų. Kvalifikaciniame seminare apie formuojamojo vertinimo strategijas dalyvauja 80 proc. mokytojų. Dauguma mokytojų pamokose taiko 2–3 formuojamojo vertinimo strategijas, 2 kartus su kolegomis aptaria kiekvieno mokinio pažangą. Dauguma mokinių (80 proc.) apmąsto savo mokymąsi, dalyvauja individualiuose pokalbiuose su klasės vadovu. 40 proc. tėvų dalyvauja mokinių individualios pažangos aptarime. Gimnazijoje parengtas Individualios pažangos vertinimo modelis, patvirtintas direktoriaus įsakymu.	80 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikaciniame seminare „Individuali mokinio pažanga, akcentuojant formuojamąjį vertinimą ir mokymosi strategijas“. 70 proc. mokinių tėvų dalyvavo seminare „Pozityvus bendravimas, siekiant mokinio pažangos“, 94 proc. tėvų teigia, jog mokykla sudaro galimybes tėvams aktyviai įsitraukti į klasės gyvenimą. Metodinėse grupėse profesinio dialogo metu mokytojai susitarė, kas yra mokinio pasiekimai ir individuali pažanga. Remiantis tyrimų duomenimis, 95 proc. 5–8, I–IV kl. mokytojų atnaujino savo dalyko vertinimo kriterijus, 85 proc. mokytojų pamokose taiko 2–3 individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo būdus. Koreguotas mokinio individualios pažangos aprašas: susitarta dėl mokyklos individualios pažangos fiksavimo ir stebėjimo, parengtas Mokinio individualios pažangos vertinimo modelis, patvirtintas direktoriaus 2019 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-193.
1.2. Įgyvendinti Kauno rajono	Įgyvendintas Kauno rajono savivaldybės LL3	Mokytojų, dirbančių 5–7, II klasėse, profesiniai dialogai vyksta ne rečiau kaip	Profesiniai dialogai vyko 1–3 kartus per mėnesį. Mokytojai (80 proc.) dalinosi

<p>savivaldybės LL3 pokyčio projektą „Pozityvioji komunikacija ugdymo rezultatams“</p>	<p>pokyčio projektas „Pozityvioji komunikacija ugdymo rezultatams“, užtikrintas jo tvarumas.</p>	<p>kartą per mėnesį. Dauguma mokytojų (70 proc.) dalinasi darbo patirtimi dėl mokymo(si), formuojamojo vertinimo strategijų taikymo, mokymo poveikio ugdymo rezultatams matavimo būdų. Profesiniuose dialoguose dalyvauja 80 proc. mokytojų. 80 proc. mokytojų bent 1–3 kartus išbando susitartas priemones. 60 proc. mokytojų geba pamatuoti mokymo poveikį ugdymosi rezultatams ir taiko savo praktikoje 1–2 poveikio stebėjimo būdus. 60 proc. mokytojų teigia, kad tinkamas mokymo(si) strategijų parinkimas padeda geriau bendrauti su mokiniais ir siekti jų asmeninės pažangos.</p>	<p>darbo patirtimi, kaip motyvuoti mokinius, kokias veiksmingas strategijas taikyti pamokose.</p> <p>Stebėtų pamokų, dokumentų analizė ir pokalbiai su mokiniais leidžia daryti išvadą, kad 60 proc. mokytojų geba matuoti mokymo poveikį pasiekimams naudojant IQES apklausas, mokinių mokymosi motyvaciją stiprina individualus dėmesys.</p> <p>Kiekvieno mėnesio pirmą savaitę, klasių valandėlių metu, 1–4, 5–8, I–IV klasėse aptartos gimnazijoje vieningai pasirinktos pozityvią komunikaciją skatinančios vertybės.</p> <p>Sukurtas Mokytojų, mokinių, tėvų garbės kodeksas, patvirtintas direktoriaus 2019 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-112.</p>
<p>1.3. Atsižvelgiant į gimnazijos Išorės vertinimo rekomendacijas, atnaujinti ir modernizuoti gimnazijos patalpas.</p>	<p>Parengtas ir įgyvendintas gimnazijos aplinkų ir edukacinių erdvių kūrimo planas.</p>	<p>Parengtas gimnazijos rekonstrukcijos techninis projektas. Įgyvendintas Kauno r. Neveronių gimnazijos atviro sporto aikštyno rekonstrukcijos projektas. Gimnazijos viduje ir išorėje įrengtos vaizdo stebėjimo kameros. Rekonstruota mokytojų profesiniam dialogui skirta erdvė. Parengtas ir įgyvendintas pirmo aukšto koridoriaus sienų dekoravimo projektas; įkurta mokinių darbų ekspozicinė erdvė.</p>	<p>Parengtas ir įgyvendintas (90 proc.) gimnazijos aplinkų ir edukacinių erdvių kūrimo planas.</p> <p>Parengti gimnazijos rekonstrukcijos pasiūlymai.</p> <p>Įrengtas „Kauno r. Neveronių gimnazijos atviro sporto aikštynas“.</p> <p>Gimnazijos viduje ir išorėje įrengtos vaizdo stebėjimo kameros.</p> <p>Rekonstruotas pirmo aukšto holas, pakeistos durys, langai, lubos, atnaujintos sienos.</p> <p>Įgyvendintas pirmo aukšto holo sienos dekoravimo projektas, įkurta mokinių darbų ekspozicinė erdvė.</p> <p>Suremontuota priešmokyklinio ugdymo grupės korpuso siena ir laiptai.</p>



			90 proc. mokinių, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) palankiai vertina gimnazijos aplinkų ir edukacinių erdvių pokytį.
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Aktyviai bendradarbiaujant su savivaldos institucijomis, Tėvų komitetu organizuota paramos akcija, skirta modernaus muzikinio skambučio įsigijimui.	Įsigytas ir gimnazijoje įdiegtas modernus muzikinis skambutis už paramos lėšas (3400,00 Eur). Modernus skambutis sudaro galimybes kokybiškiau organizuoti renginius, efektyviau pateikti informaciją.
3.2. Gimnazijos valgykloje įdiegta savitarnos maitinimo linija.	Sudarytos sąlygos mokinių sveikos mitybos įgūdžių ugdymui, nuo 2020 m. sausio mėn. mokiniai, kurie mokosi pagal priešmokyklinio ugdymo programą, nemokamai valgo pietus nevertinant tėvų gaunamų pajamų.
3.3. Įkurta visos dienos mokyklos grupė.	Sudaromos sąlygos 1–3 kl. mokinių užimtumui gimnazijoje iki 17 val., visos dienos grupę lanko 28 mokiniai.
3.4. Parengta ir pateikta paraiška Erasmus+ KA229 bendrojo ugdymo sektoriaus mokyklų mainų partnerysčių projektas „Healthy, Active Lifestyle“ („Sveikas, aktyvus gyvenimo būdas“)	Gautos lėšos (29674,00 Eur) projekto įgyvendinimui: numatytiems mokomiesiems mokytojų ir mokinių vizitams į Ispaniją, Turkiją, Suomiją, Italiją ir Portugaliją.

## 3. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

**III SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**4. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

6.1. Elektroninių dokumentų valdymo kompetencijas.
6.2. Skaitmenines kompetencijas.

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Danguolė Marmienė  
(vardas ir pavardė)

2020-01-20  
(data)

**IV SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Siūloma Neveronių gimnazijos direktorės Danguolės Marmienės veiklą įvertinti **labai gerai**, nes puikiai įgyvendintas 2017-2019 metų strateginis planas, parengtas ir įgyvendintas gimnazijos aplinkų ir edukacinių erdvių kūrimo planas, įgyvendintas projektas „Pozityvioji komunikacija ugdymo rezultatams“ ir atliktos visos kitos numatytos veiklos. Be to, atlikta ir neplanuotų iš anksto veiklų: įsigytas ir įdiegtas modernus muzikinis skambutis, valgykloje įdiegta savitarnos maitinimo linija, įkurta visos dienos mokyklos grupė, gautos lėšos Erasmus+ KA229projektui įgyvendinti.

Gimnazijos tarybos pirmininkė



Audronė Rainienė

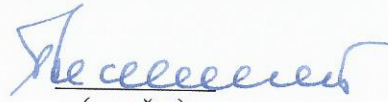
2020-01-24



## 8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Direktoriaus Danquolės Marcinienės 2019 metų veikla įvertinama labai gerai. Veiklos planas įgyvendintas, uždavotys įvykdytos ir viršijo šiai kuriamos sutarties vertinimo kriterijus.*

Kauno rajono savivaldybės meras



(parašas)

Valerijus Makūnas

2020-02-20  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

*Labai gerai*

## V SKYRIUS

## KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

## 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Įdiegti „Microsoft“ debesų technologijos „Office 365“ programą.	Sudarytos sąlygos mokytojams tobulinti skaitmeninę kompetenciją, inovatyviai organizuoti ugdymo procesą, mokiniams – aktyviai mokytis, naudojant virtualias aplinkas.	Mokytojams organizuojamuose praktiniuose mokymuose apie „Microsoft“ debesų technologijos „Office 365“ programą dalyvauja 80 proc. mokytojų. Gimnazijoje įdiegta „Microsoft“ debesų technologijos „Office 365“ programa naudojasi 80 proc. mokytojų, 70 proc. – 5–8, I–IV kl. mokinių; 50 proc. mokytojai aktyviai ugdymo procese naudoja 2–3 Office365 įrankius. Parengta gimnazijos informacinės sistemos „Office 365“ platformoje vidinė struktūra.
9.2. Tęsti Kauno rajono savivaldybės LL3 pokyčio projektą „Pozityvioji komunikacija ugdymo rezultatams“.	Užtikrinti Kauno rajono savivaldybės LL3 pokyčio projekto „Pozityvioji komunikacija ugdymo rezultatams“ tvarumą.	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su 3 Kauno r. švietimo įstaigomis. Organizuoti 3–5 švietimo įstaigų pedagogų susitikimai dėl gerosios patirties sklaidos: profesinių dialogų organizavimo, šiuolaikinių ugdymo strategijų

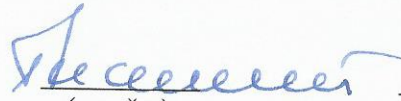
		<p>taikymo pamokose, bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) būdų.</p> <p>Profesiniai dialogai organizuoti 2–3 kartus per mėnesį 1–8, I–IV kl. dirbantiems mokytojams.</p> <p>80 proc. mokytojų teigia, kad profesiniai dialogai padeda geriau pažinti mokinius, tinkamai parinkti mokymosi strategijas.</p> <p>50 proc. mokinių teigia, jog į mokyklą eina su džiaugsmu.</p> <p>Pagerėja mokinių ir mokytojų tarpusavio santykiai, mikroklimatą palankiai vertina 70 proc. respondentų.</p>
9.3. Kurti edukacines, fizines aplinkas.	Parengtas ir įgyvendintas gimnazijos aplinkų ir edukacinių erdvių kūrimo planas 2020 m.	<p>Parengtas gimnazijos rekonstrukcijos techninis projektas.</p> <p>Įrengta informacinė ir mokinių darbų ekspozicinė erdvė.</p> <p>Rekonstruota laiptinė, biologijos kabinetas, įrengta poilsio vieta mokiniams, treniruoklių sporto aikštelė.</p> <p>Parengtas ir įgyvendintas projektas „Užsiaugink pats“.</p> <p>90 proc. mokinių, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) palankiai vertina gimnazijos aplinkų ir edukacinių erdvių pokytį.</p>
9.4. Palaikyti ir kurti ryšius su socialiniais partneriais.	Plėtojami gimnazijos viešieji ryšiai su vietos bendruomene.	<p>Organizuoti 1–2 bendri renginiai su Neveronių gyvenvietės institucijomis: seniūnija, bendruomenės centru, darželiu, biblioteka, ambulatorija. Renginių planas suderintas su visomis institucijomis.</p> <p>Kartu su tėvų komiteto, Neveronių bendruomenės centro nariais parengtas ir įgyvendintas projektas „Užsiaugink pats“.</p>



**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Laikinas nedarbingumas.

Kauno rajono savivaldybės meras

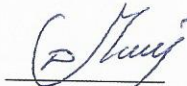
  
(parašas)

Valerijus Makūnas

2020-02-20  
(data)

Susipažinau

Direktore

  
(parašas)

Danguolė Marmienė

2020-02-20  
(data)